

二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：于則賢 (9)

班別：2 (A)

日期：五月十四日

請你在這星期做兩件善行，**記錄**並**繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。

你有何感受？

1. 五月九日



善行：(幫助小朋友做手工)

2. 五月十日



善行：(參加慈善捐贈活動)

我感到很滿足，因為能幫助
有需要的



二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：李怡 (13)

班別：2 (A)

日期：5月6日

請你在這星期做兩件善行，**記錄並繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。

你有何感受？

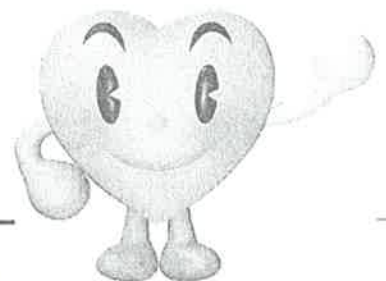
1. 2月4日

善行：(替人按電梯)

2. 4月8日

善行：(幫老人家拿丸木橙)

我感到很開心，因為幫人是
這麼開心。



二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：潘浩銘 (19)

班別：2 (B)

日期：五月十六日

請你在這星期做兩件善行，**記錄**並**繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。

你有何感受？



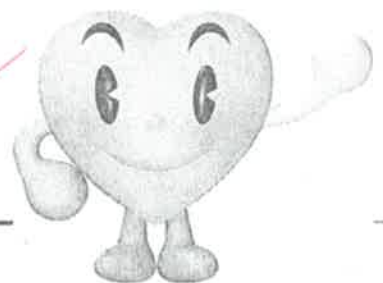
1. 五月八日

善行：(開門給伯伯出)

2. 五月十五日

善行：(封袋又袋又封袋)

我感到很開心，因為可以
封袋到有需要的人。



循理會白普理基金循理小學

二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：楊白皓 (25)

班別：2 (B)

日期：五月十二日

請你在這星期做兩件善行，**記錄**並**繪畫**在下方 (對象是不熟悉的人)
(例如：買旗、讓座、替人按電梯……)

你有何感受？



1. 5月12日

善行：幫別人開門，讓他們先過。

2. 1月25日

善行：我在文具店玩電子遊戲時，有一位

我感到很開心，因為可以
做善行。

小朋友的卡有遊戲卡
玩他給了借我。

姓名：伍梓維 (24)

班別：2 (C)

日期：5 月 25 日 (文)



28/11

請你在這星期做兩件善行，**記錄並繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。

你有何感受？

1. 5 月 23 日



善行：(幫人按升降機)



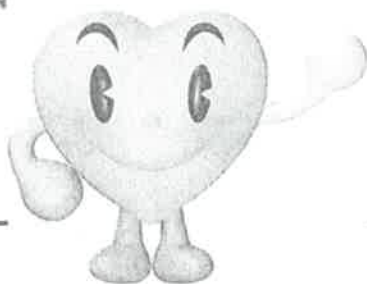
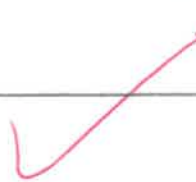
2. 5 月 24 日



善行：(借水粘胡筆給同學)



我感到 開心 ，因為我幫助
了別人。



二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：黃心言 (27)

班別：2 (C)

日期：五月二十五日交



請你在這星期做兩件善行，**記錄**並**繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。

你有何感受？

1. 五月十五日



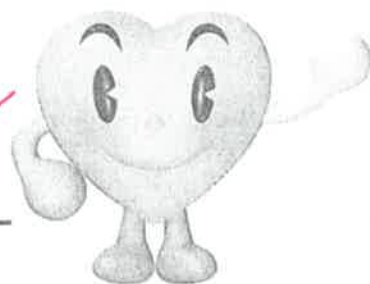
善行：(讓座)

2. 五月二十二日



善行：(賣旗)

我感到很開心，因為幫助別人是一件美好的事情。



二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：劉健希 (14)

班別：2 (D)


日期：五月廿七日

☆

請你在這星期做兩件善行，**記錄並繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。


你有何感受？

1. 五月廿七日



電梯中

善行：(替人按電梯)



2. 五月廿八日

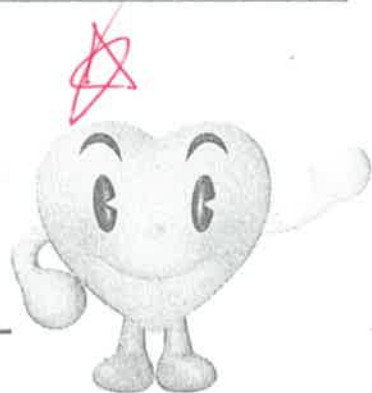


商場的門

善行：(替人開門)



我感到 快樂，因為 別人
快樂，我也 快樂。



二年級下學期聖經科評估活動工作紙(二)

姓名：袁依琦 (28)

班別：2 (D)

日期：5月27日

請你在這星期做兩件善行，**記錄並繪畫**在下方（對象是不熟悉的人）
（例如：買旗、讓座、替人按電梯……）。

你有何感受？

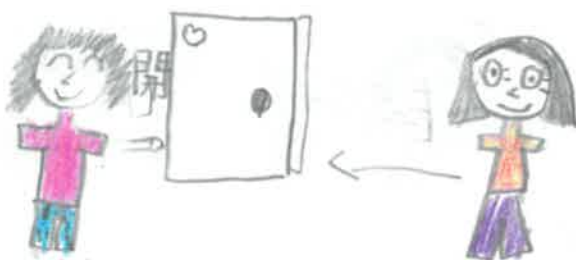
1. 5月26日



善行：(幫人拿東西)



2. 5月26日



善行：(幫人拉門)



我感到很開心，因為看見人家的笑臉。

