

由拼砌學習工程概念

「讀萬卷書不如行萬里路」，學校三至六年級學生會在 ICT 日常課堂內利用「遊戲教學」的方式讓學生在課堂拼砌不同工具，同時在當中了解這些日常生活的工具是利用怎樣的結構或原理改善人類生活。



(學生拼砌「大嘴巴」學習到曲柄連桿機構的往復運動作用，明白利用曲柄與連桿的結合轉換成嘴巴上唇向上下移動的輸出動力。)

學生在學習工程概念的同時，亦相應提升創意與想象力、合作精神及溝通能力。



(學生明白利用槓桿原理力臂及重臂相互關係的特點，透過使用的性質而設計不同的形狀的鉗以符合實際需要。)

學校亦會利用 Gigo 的組件讓學生探究不同科學的特性，訓練學生解難能力。



(透過齒輪組的攪動，讓學生明白為甚麼太陽光看似是白光實際是七彩的原理。)