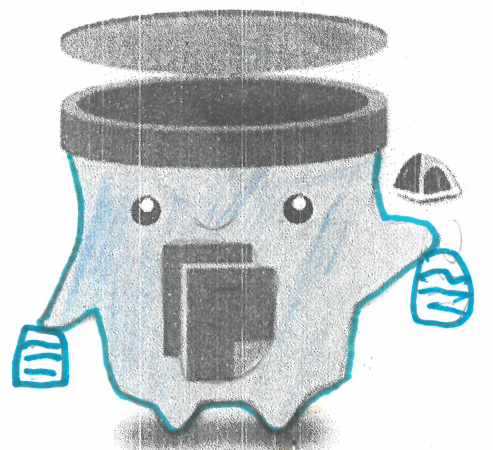
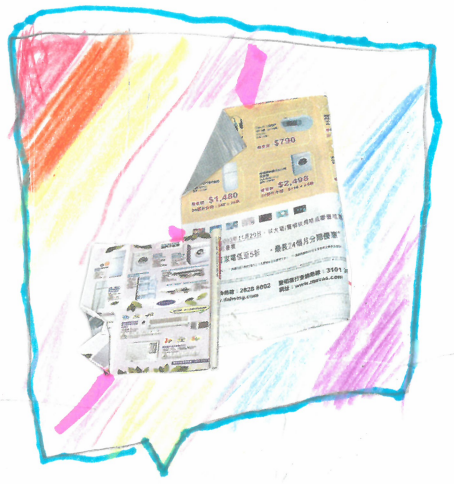
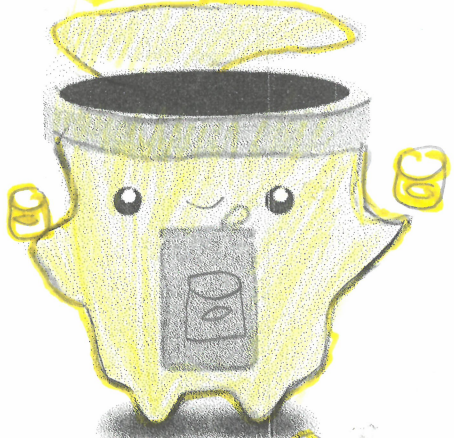
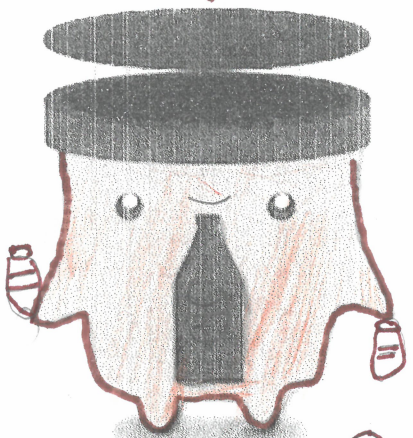


循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (18-19 下學期)

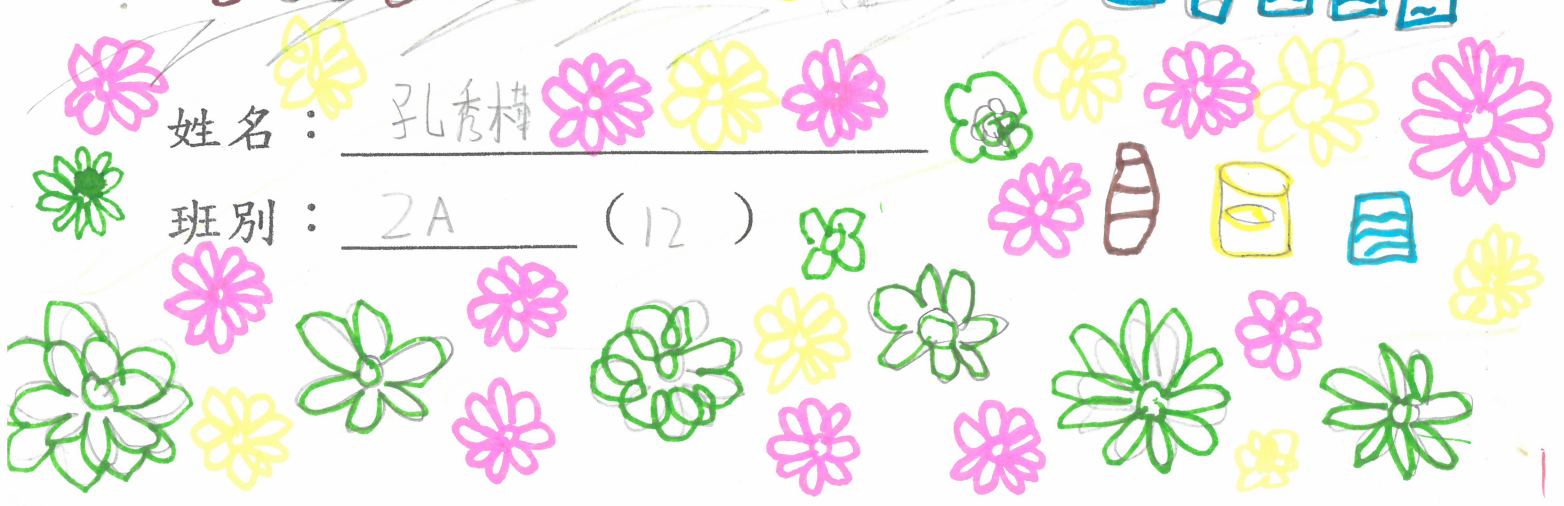
研習本(7分)
作品(3分)
總分
家長簽署: _____

廢物大變身



姓名: 孔秀梅

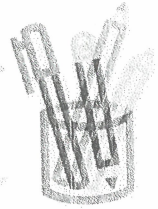
班別: 2A (12)







# 廢物大變身



在這裡你可以看到：



引言.....第  頁



廢物紀錄表.....第  頁



減少製造廢物的方法.....第  頁



家居廢物源頭分類計劃.....第  頁



研習活動.....第  頁



計劃書.....第  頁



我的小玩意.....第  頁



資料來源.....第  頁



鳴謝.....第  頁



學生自評表.....第  頁



# 引言

在香港，每人每日平均產生約 1 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 16000 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

我製造了哪些廢物？

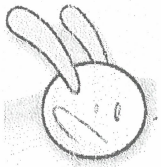
我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？


























你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

## 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	膠樽 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: _____
2.	羽化衣 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: 清洗後重用
3.	食物殘渣 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: _____
4.	報紙 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: _____
5.	生果皮 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: _____
6.	紙巾 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: _____
7.	紙箱 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  其他: _____

搜集資料方法:

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

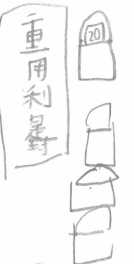
3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 全面使用紙張	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 設計標語向家人推廣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



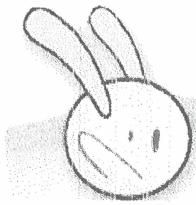
如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會設計標語和向家人推廣。  
貼在家中向

搜集資料方：  
 上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察 其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？

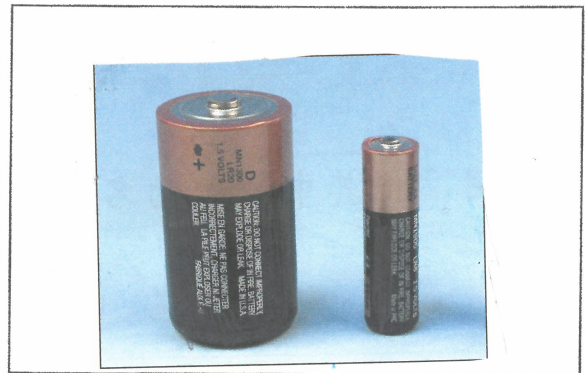


## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料の種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 電池 ✓



(2) 玻璃 ✓







## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

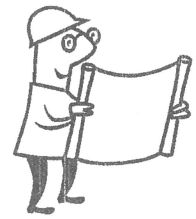
●可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品

●不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

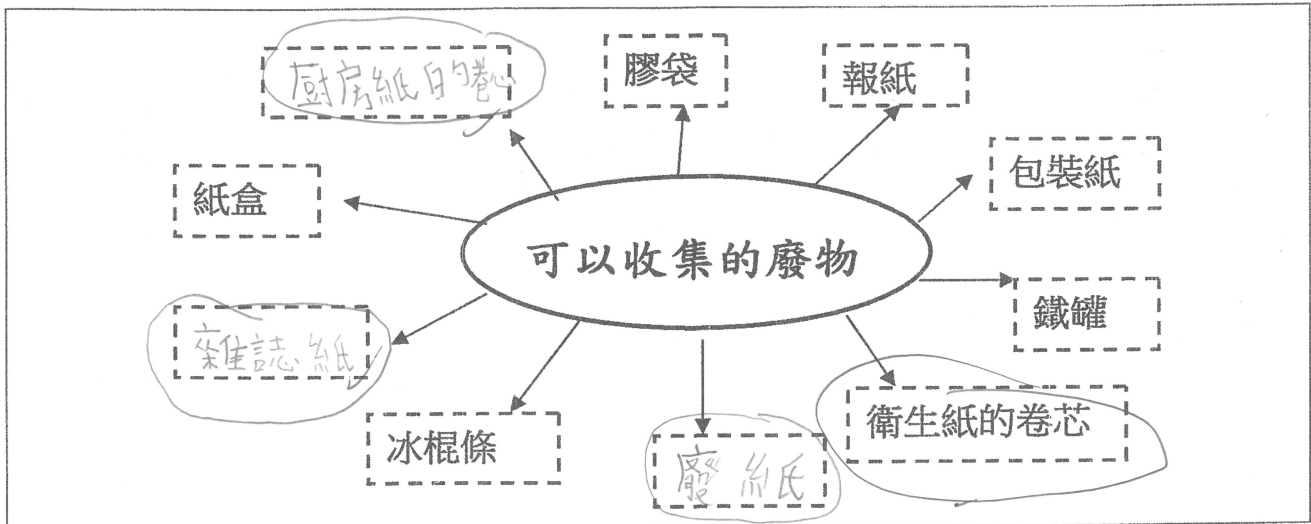
展示研究成果形式：在班中展示製成品。

# 計劃書



## 腦圖

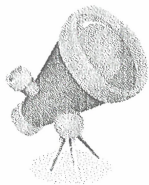
圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



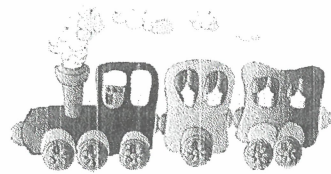
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input checked="" type="checkbox"/> 好玩<input type="checkbox"/> 實用<input checked="" type="checkbox"/> 其他:(寫出來) <u>送給媽媽</u></p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：紙筒相架



循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (18-19 下學期)

研習本(7分)

作品(3分)

總分

家長簽署: \_\_\_\_\_

# 廢物大變身



姓名： 李允皓

班別： 21A (18)










# 廢物大變身



在這裡你可以看到：

	引言.....	第	<input type="text" value="1"/>	頁
	廢物紀錄表.....	第	<input type="text" value="2"/>	頁
	減少製造廢物的方法.....	第	<input type="text" value="3"/>	頁
	家居廢物源頭分類計劃.....	第	<input type="text" value="4"/>	頁
	研習活動.....	第	<input type="text" value="5"/>	頁
	計劃書.....	第	<input type="text" value="6"/>	頁
	我的小玩意.....	第	<input type="text" value="7"/>	頁
	資料來源.....	第	<input type="text" value="8"/>	頁
	鳴謝.....	第	<input type="text" value="9"/>	頁
	學生自評表.....	第	<input type="text" value="10"/>	頁

# 引言

在香港，每人每日平均產生約 1 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 16000 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

我製造了哪些廢物？

我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	膠木樽 ✓	●  /  其他: <u>清潔後</u>
2.	膠衫 ✓	●  /  其他: <u>清潔後重用</u>
3.	食物殘渣 ✓	●  /  其他: <u>土堆肥</u>
4.	電池 ✓	●  /  其他: ✓
5.	玻璃瓶 ✓	●  /  其他: ✓
6.	舊書本 ✓	●  /  其他: ✓
7.	空瓶 ✓	●  /  其他: <u>清潔後 做好工</u>

搜集資料方法：  
 上網 看書 報章雜誌 訪問 拍照 問卷 觀察 其他: \_\_\_\_\_  
 (圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/c/index.html](http://www.epd.gov.hk/epd/c/index.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法		我做得嗎？	
		做得到！ 	做不到！ 
1. 	不要飲 <sup>士</sup> 管	✓	
2.	使用手帕，代替紙巾	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會

以身作則，減少廢物。



搜集資料方



看書

報章雜誌



訪問



拍照



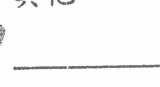
問卷



觀察



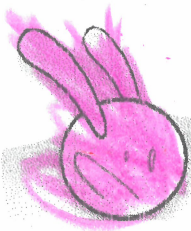
其他：



(圈出來)







什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

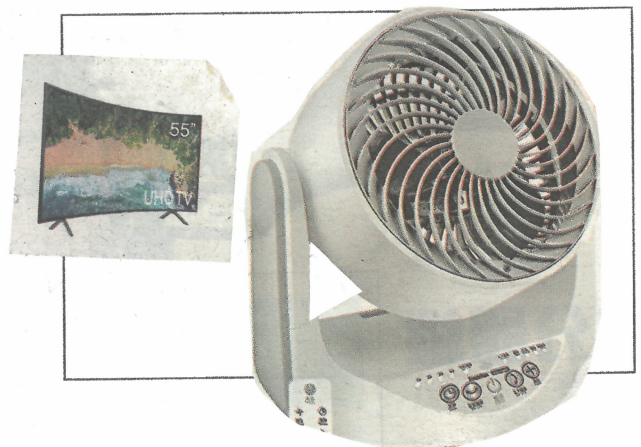
除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料の種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 舊衣服



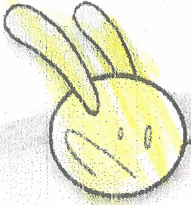
(2) 舊電器







## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

- 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品
- 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

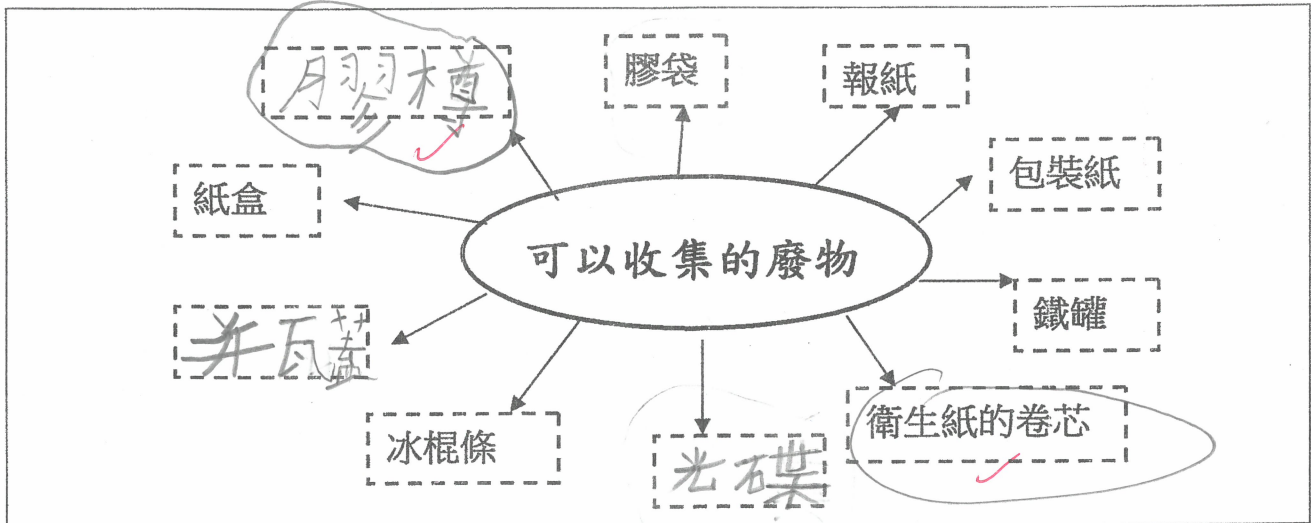


# 計劃書



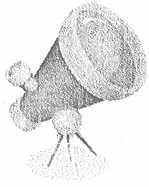
## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物

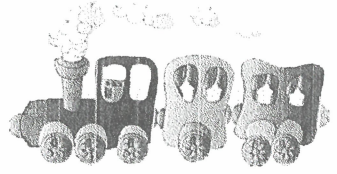


## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input checked="" type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input type="checkbox"/> 好玩 <input checked="" type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>



# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：車專的滑木弟



循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (18-19 下學期)

研習本(7分)

作品(3分)

總分

家長簽署: \_\_\_\_\_

# 廢物大變身



姓名: 包曉嵐

班別: 2C (12)



# 廢物大變身



在這裡你可以看到：



引言.....第  頁



廢物紀錄表.....第  頁



減少製造廢物的方法.....第  頁



家居廢物源頭分類計劃.....第  頁



研習活動.....第  頁



計劃書.....第  頁



我的小玩意.....第  頁



資料來源.....第  頁



鳴謝.....第  頁



學生自評表.....第  頁

1



## 引言

在香港，每人每日平均產生約 1 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 16000 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

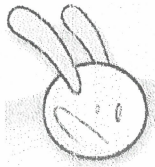
我製造了哪些廢物？

我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
2.	罐頭 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
3.	廁紙筒 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
4.	報紙 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
5.	牙刷 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
6.	玻璃碟 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
7.	電池 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____



搜集資料方法：

上網



看書



報紙雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他： \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 少用紙張 ✓ 如何？		
2. 自帶水瓶喝水 ✓		

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會 做個好榜樣



搜集資料方

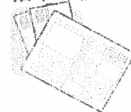
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



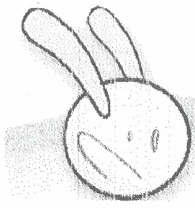
其他：

(圈出來)

第

3

頁



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



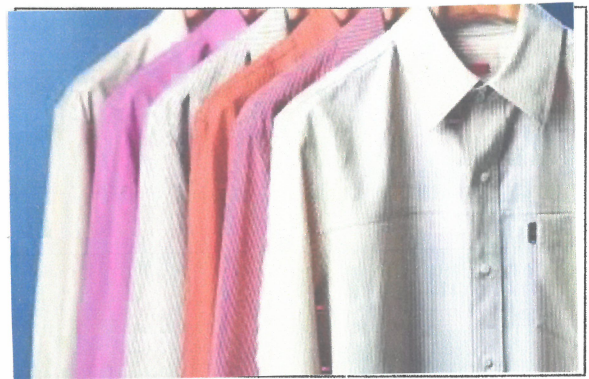
## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料の種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1)

衣服 ✓



(2)

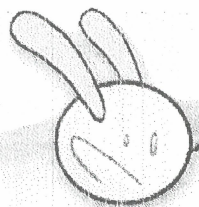
傢俬 ✓







## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

- 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品
- 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

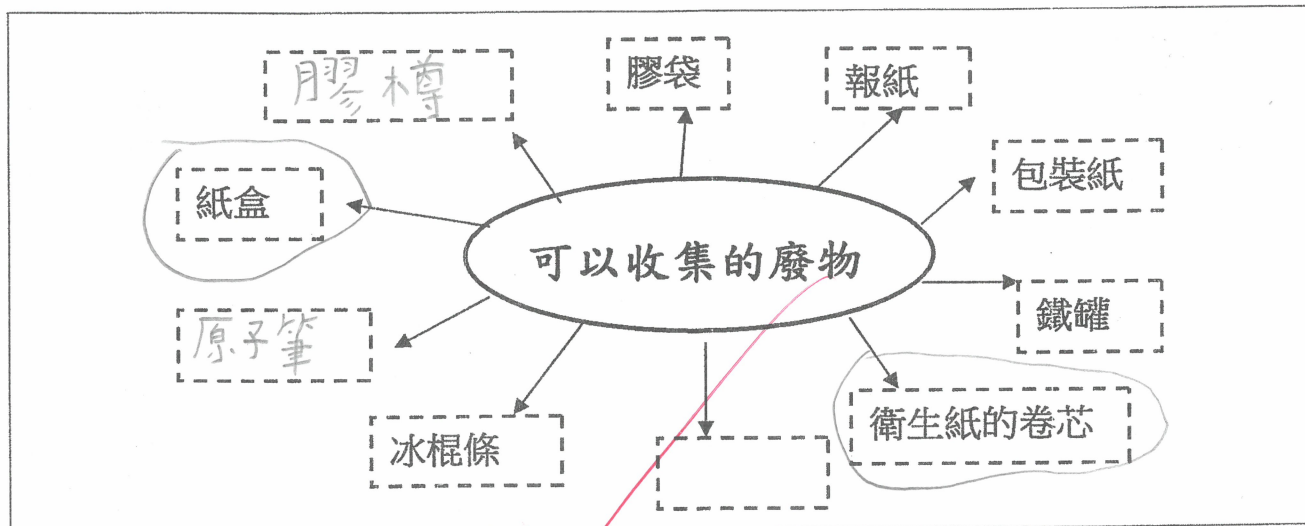
展示研究成果形式：在班中展示製成品。

# 計劃書



## 腦圖

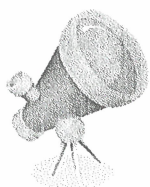
圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



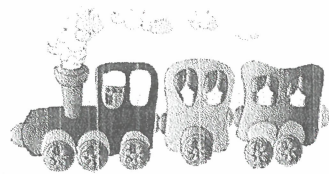
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input type="checkbox"/> 好玩<input type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱： 木木幾



循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (18-19 下學期)

研習本(7分)

作品(3分)

總分

家長簽署: \_\_\_\_\_

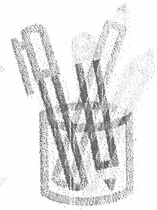


姓名：卓吉儀  
班別：2C (3)





# 廢物大變身



在這裡你可以看到：

	引言.....	第	<input type="text" value="1"/>	頁
	廢物紀錄表.....	第	<input type="text" value="2"/>	頁
	減少製造廢物的方法.....	第	<input type="text" value="3"/>	頁
	家居廢物源頭分類計劃.....	第	<input type="text" value="4"/>	頁
	研習活動.....	第	<input type="text" value="5"/>	頁
	計劃書.....	第	<input type="text" value="6"/>	頁
	我的小玩意.....	第	<input type="text" value="7"/>	頁
	資料來源.....	第	<input type="text" value="8"/>	頁
	鳴謝.....	第	<input type="text" value="9"/>	頁
	學生自評表.....	第	<input type="text" value="10"/>	頁



## 引言

在香港，每人每日平均產生約 1 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 16000 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

我製造了哪些廢物？

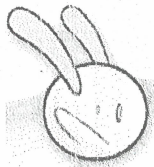
我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 紙盒 	●  其他: _____
2. 膠樽 	●  其他: _____
3. 紙張 	●  其他: _____
4. 紙筒 	●  其他: _____
5. 鋁罐 	●  其他: _____
6. 香蕉皮 	●  其他: _____
7. 光碟 	●  其他: _____



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 用少一點膠袋，多用環保袋。	✓	
2. 自備水樽可以減少使用膠樽。	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會 告訴家人環保的重要性。



搜集資料方

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



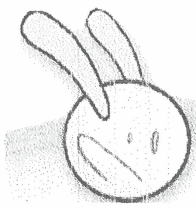
觀察



其他：

(圈出來)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料の種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1)

光石世木



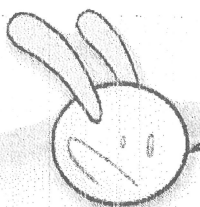
(2)

電池





## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

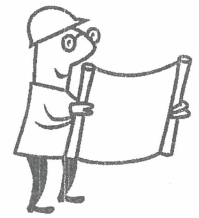
- 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品
- 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

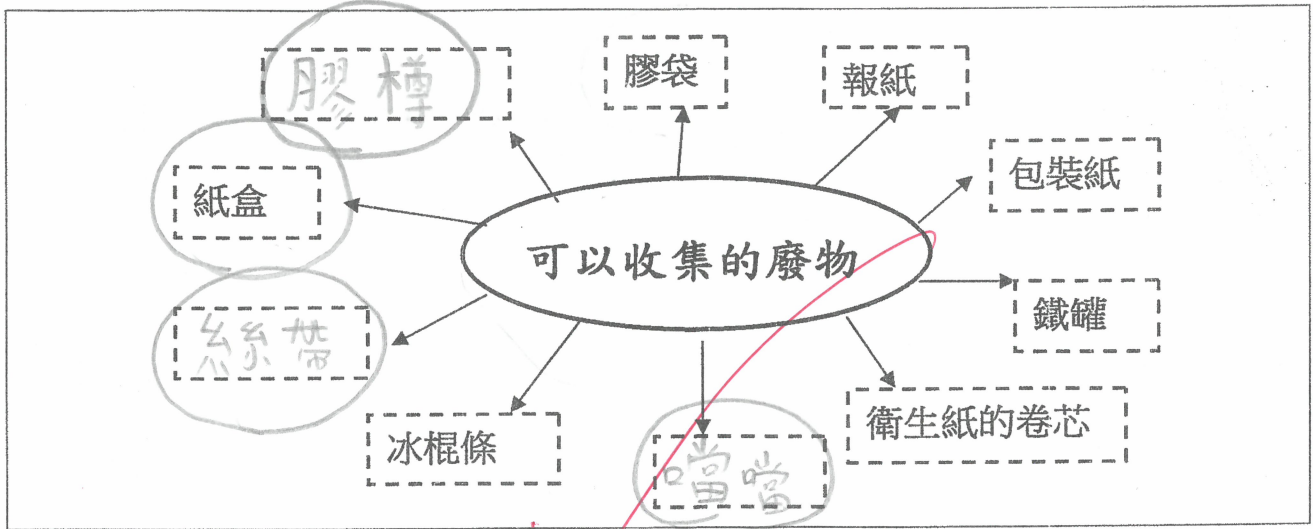


# 計劃書



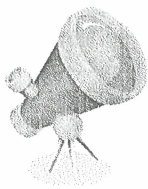
## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物

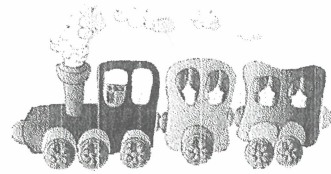


## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 <u>金錢貝</u> (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input type="checkbox"/> 好玩<input type="checkbox"/> 實用<input checked="" type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>



# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：

富貴貓金貝





循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (18-19 下學期)

研習本(7分)

作品(3分)

總分

家長簽署: \_\_\_\_\_



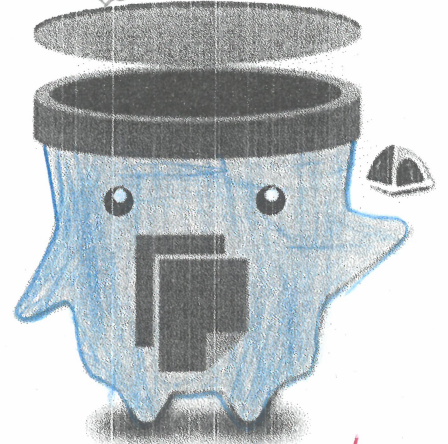
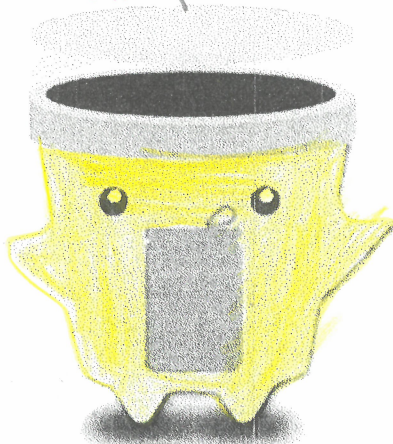
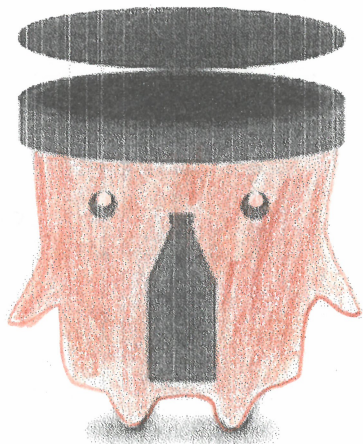
廢物大變身

愛

護

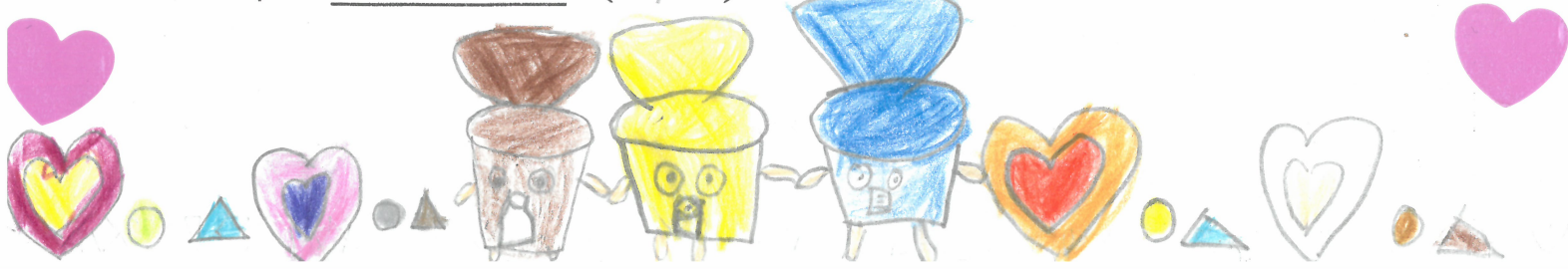
海

洋



姓名: 黃巴雨

班別: 2c (24)





# 廢物大變身



在這裡你可以看到：



引言

第

1

頁



廢物紀錄表

第

2

頁



減少製造廢物的方法

第

3

頁



家居廢物源頭分類計劃

第

4

頁



研習活動

第

5

頁



計劃書

第

6

頁



我的小玩意

第

7

頁



資料來源

第

8

頁



鳴謝

第

9

頁



學生自評表

第

10

頁



## 引言

在香港，每人每日平均產生約 1 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 16000 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

我製造了哪些廢物？

我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
2.	糖果的紙	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
3.	電池	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
4.	菜頭	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
5.	水果芯	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
6.	牙刷	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
7.	書釘	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他： \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得 到！ 	做不 到！ 
1. 購買東西前先考慮耐用性。	✓	
2. 按份量煮食，減少剩餘。	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會寫些減廢標語貼在牆上。



搜集資料方：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷

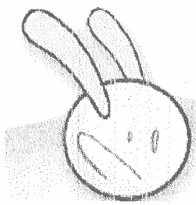


觀察



其他：

(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料の種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 玻璃



(2) 電池







## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：● 根據 4R 的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

● 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品

● 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

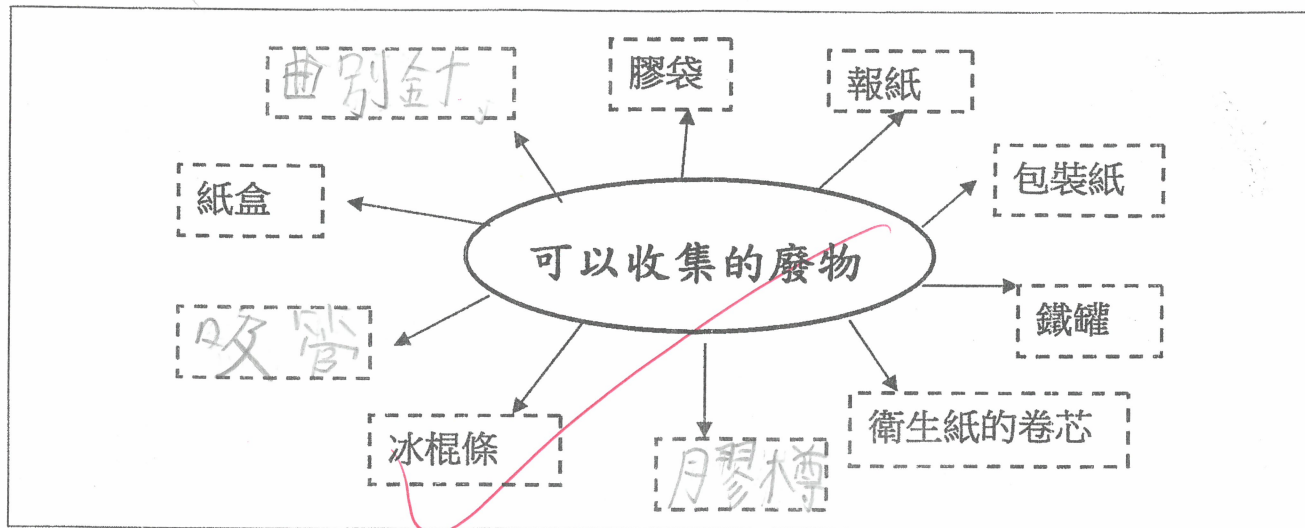
展示研究成果形式：在班中展示製成品。

# 計劃書



## 腦圖

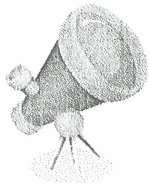
圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



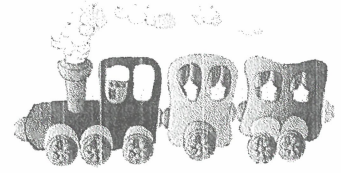
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：水壓浮沉玩具。

2.5