

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署	

# 廢物大變身



又放  
箱主  
你  
會  
更  
加  
環  
保

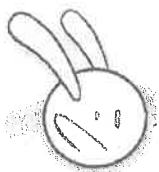


姓名：劉嘉熙

班別：7A (得)







你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 紙巾盒 	●  /  其他: _____
2. 紙碟 	●  /  其他: _____
3. 紙杯 	●  /  其他: _____
4. 食物包裝 	●  /  其他: _____
5. 廢紙 	●  /  其他: _____
6. 膠樽 	●  /  其他: _____
7. 玻璃樽 	●  /  其他: _____

表面有蠟，所以難以回收。

搜集資料方法：



其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少使用不必要的廢物 例如：即棄餐具。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 減少使用膠袋，因為膠袋 難以分解，應改用耐用的購 物袋或購物籃。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會和家人一起做環保手工。



上網

看書

報章雜誌

訪問

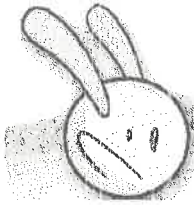
拍照

問卷

觀察

其他：

(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 玻璃樽 ✓



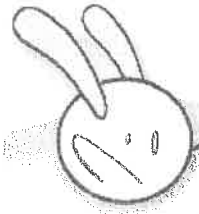
(2) 食物殘渣 ✓







## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：● 根據 4R 的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

- 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品
- 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

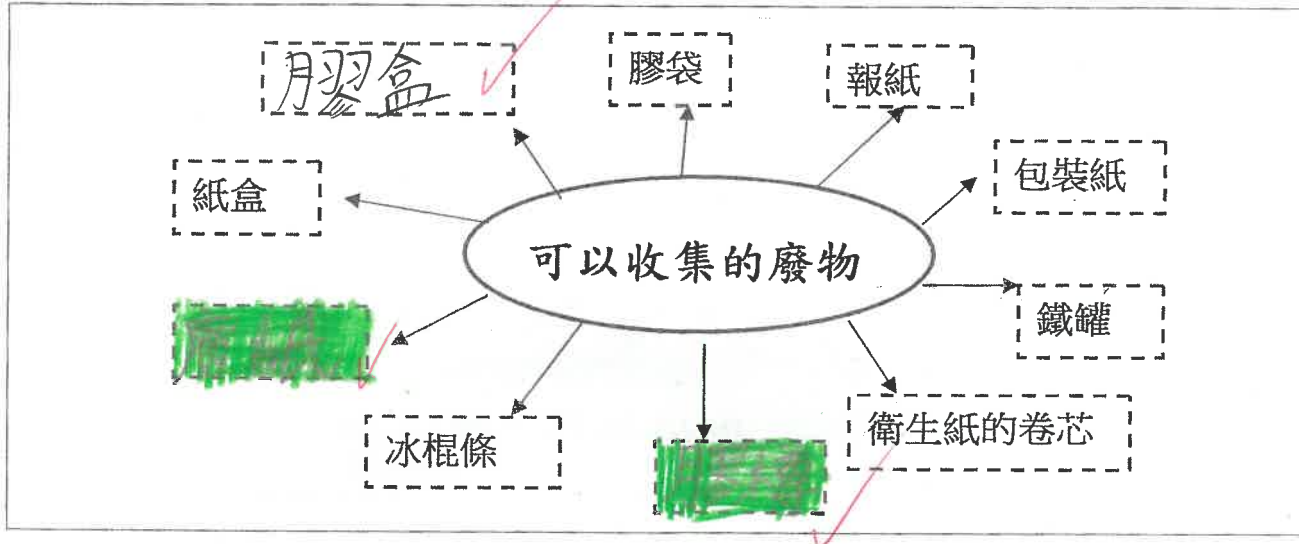


# 計劃書



## 腦圖

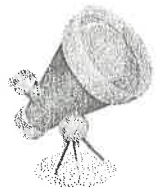
寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



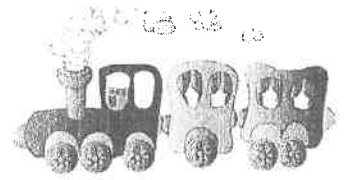
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input checked="" type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/>          相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input checked="" type="checkbox"/> 美觀<input type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/>          其他:(寫出來) _____</p>

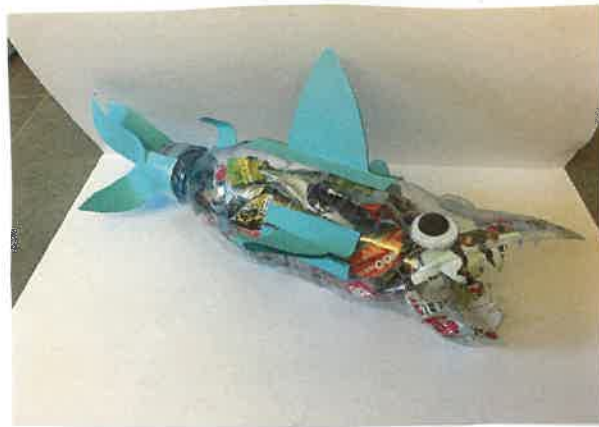




# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：沙魚



美觀、有創意!



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》


1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

 網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.gov.hk](http://www.gov.hk)

2. [wastereduction.gov.hk](http://wastereduction.gov.hk)

 報章 / 雜誌：例：《明報》

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

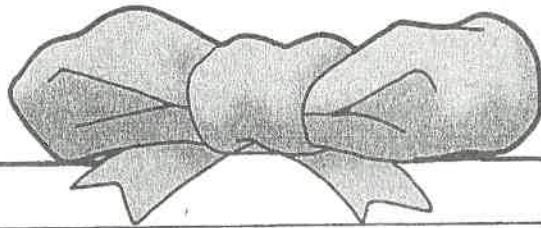
 其他：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

# 鳴謝

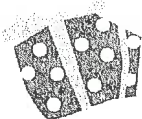
我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



我衷心感謝爸爸幫我列印出圖片，  
教我上網尋找資料。

資料

( )



感謝你們！



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學到了減少廢物做環保手工。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

劉萬熙學到了生活上減少使用即棄物品。

但蒐集資料仍然要改善。

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	6.5
作品(3分)	3
總分	9.5
家長簽署:	<u>br</u>

廢物大變身



姓名：李巧欣

班別：2A (17)







你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗

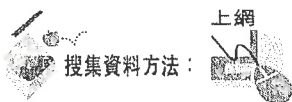


把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 紙巾 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
2. 膠樽 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
3. 汽水罐 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
4. 報紙 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
5. 宣傳單張 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
6. 外賣膠盒 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
7. 零食包裝袋 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____



搜集資料方法：

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他： \_\_\_\_\_

(圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少使用不必要的廢物。 例如： <sup>不</sup> 即棄餐具。	✓	
2. 購物時自備購物袋，減少使用 日製袋。	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會和他們一起看電視<sup>了解環保方法。</sup>



搜集資料方法：

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 玻璃樽 ✓

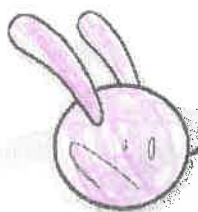


(2) 電池 ✓





## 研習活動



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



### 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。

- 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品
- 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

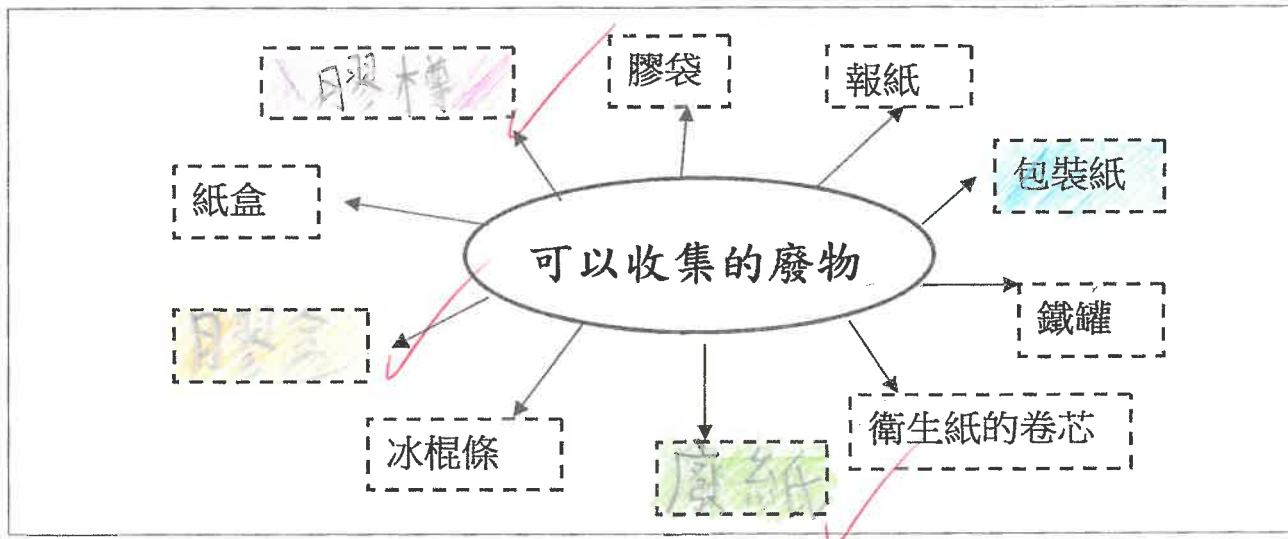
展示研究成果形式：在班中展示製成品。

# 計劃書



## 腦圖

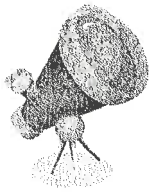
寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



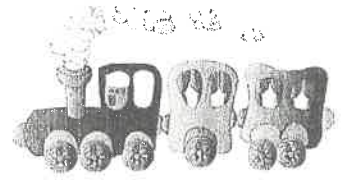
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：

環保亮晶晶

十分精美!

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》


1. 環保玩具 ✓

2.

 網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com) ✓

2.

 報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.

 其他：


1.

2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料（例如分類、剪貼）	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😞	😞
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	😊	😐	😞
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	😊	😐	😞
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	😊	😐	😞

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

要珍惜資源，實言實境

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

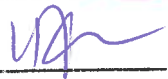
你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

在製作過程中，巧欣也給很多建議及想法

同時亦十分投入。

# 循理會白普理基金循理小學 常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署: _____	

## 廢物大變身



姓名： 孔秀楓

班別： 2A (10)

✓ 10

















你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

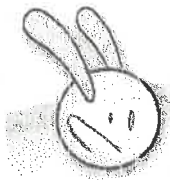
### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾 	 / 其他: _____
2.	報紙 	 / 其他: _____
3.	廢紙 	 / 其他: _____
4.	膠樽 	 / 其他: _____
5.	雜誌 	 / 其他: _____
6.	膠袋 	 / 其他: 再用
7.	舊衣物 	 / 其他: 送給朋友

搜集資料方法：  
 (圈出來)

上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察 其他: \_\_\_\_\_





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少使用不必要的廢物 例：即棄餐具	✓	✓
2. 用紙的兩面	✓	✓

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會和家人把廢物再用和做手工。



搜集資料方

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？

請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 玻璃樽



(2) 衣服

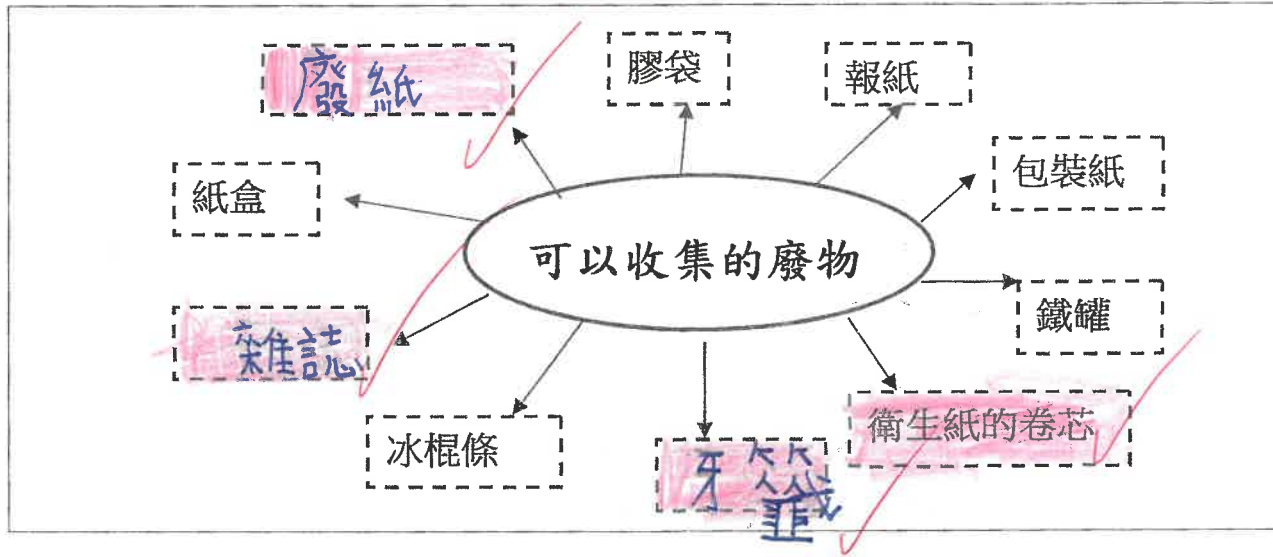


# 計劃書



## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



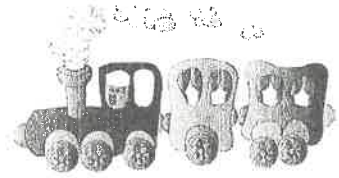
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input checked="" type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input checked="" type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: (寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：焯卡片座 (給爸爸)

↑  
精美、用心、有孝心!

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》

1. 小學常識2下

2. 廁紙筒手工



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.dltk-kids.com](http://www.dltk-kids.com)

2.



報章/雜誌：例：《明報》

1. 明報周刊

2.



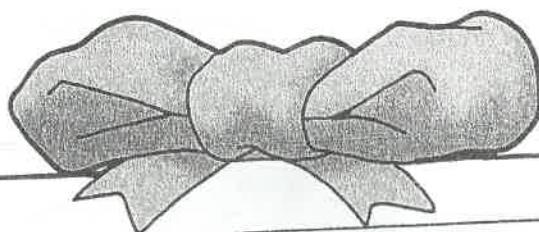
其他：

1.

2.

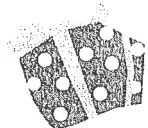
# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



感謝陳老師教導我們做專題研習，

媽媽教我蒐集資料和做手。



感謝你們！



# 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	😊	😐	😞
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	😊	😐	😞
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	😊	😐	😞

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

環保是重要的，人都可做到的。  
對！

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

媽媽欣賞秀楓極細心及認真地完成這次專題研習。

並能發揮創意，一起利用廁紙筒做手工，製成有用的片座  
送給爸爸。  
卡

手工背後的用心和心意。  
值得加許！

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署: _____	



廢物要回收

廢物大變身



姓名: 雷緯曜

班別: 2B (14)





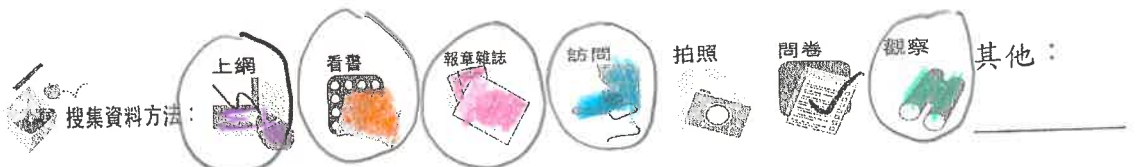
你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

## 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 報紙	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
2. 鐵罐頭	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
3. 塑膠餐具	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
4. 乾電池	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
5. 玻璃瓶	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
6. 紙袋	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
7. 使用過的衛生紙	● <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____



(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)





進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



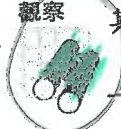
## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 用毛巾取代衛生紙		
2. 自備購物袋，減少使用膠袋 		

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會 行動減少廢物 和 廢物分類。



其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 舊衣服



(2) 舊木材

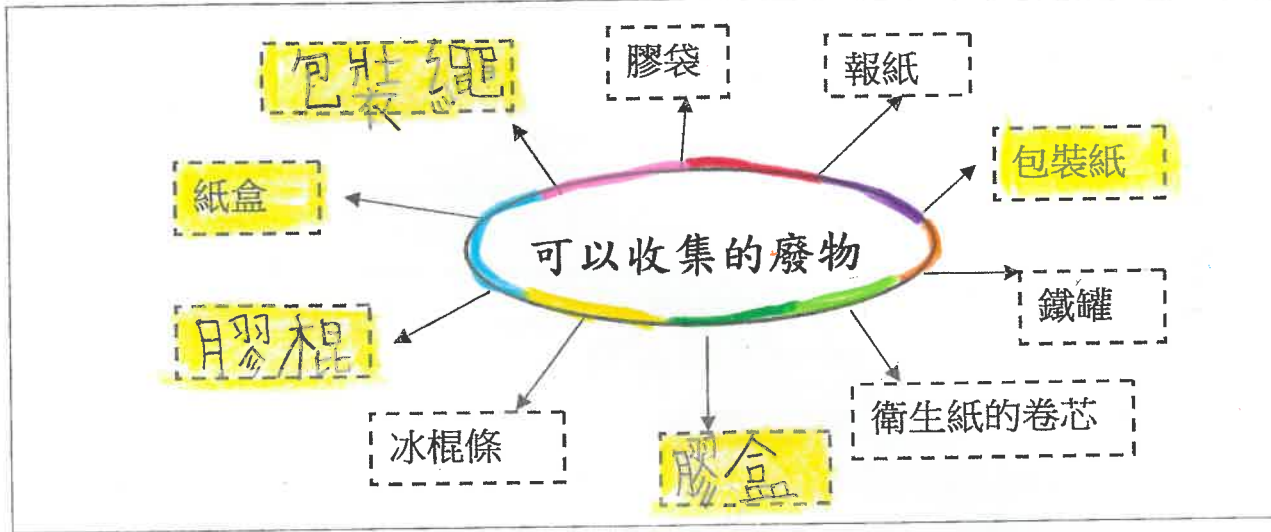


# 計劃書



## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input checked="" type="checkbox"/>                  相框 <input type="checkbox"/> 其他 <u>信者牛勿合</u> (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input checked="" type="checkbox"/>                  其他: (寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：環保儲物盒

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》

1. 廢物利用

2.

 網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.gov.hk/tc/residents/environment](http://www.gov.hk/tc/residents/environment)

2. [www.google.com](http://www.google.com)



報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.



其他：

1.

2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	😊	😐	😞
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	😊	😐	😞
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	😊	😐	😞

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學到如何從各網站蒐集資料和整理資料

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

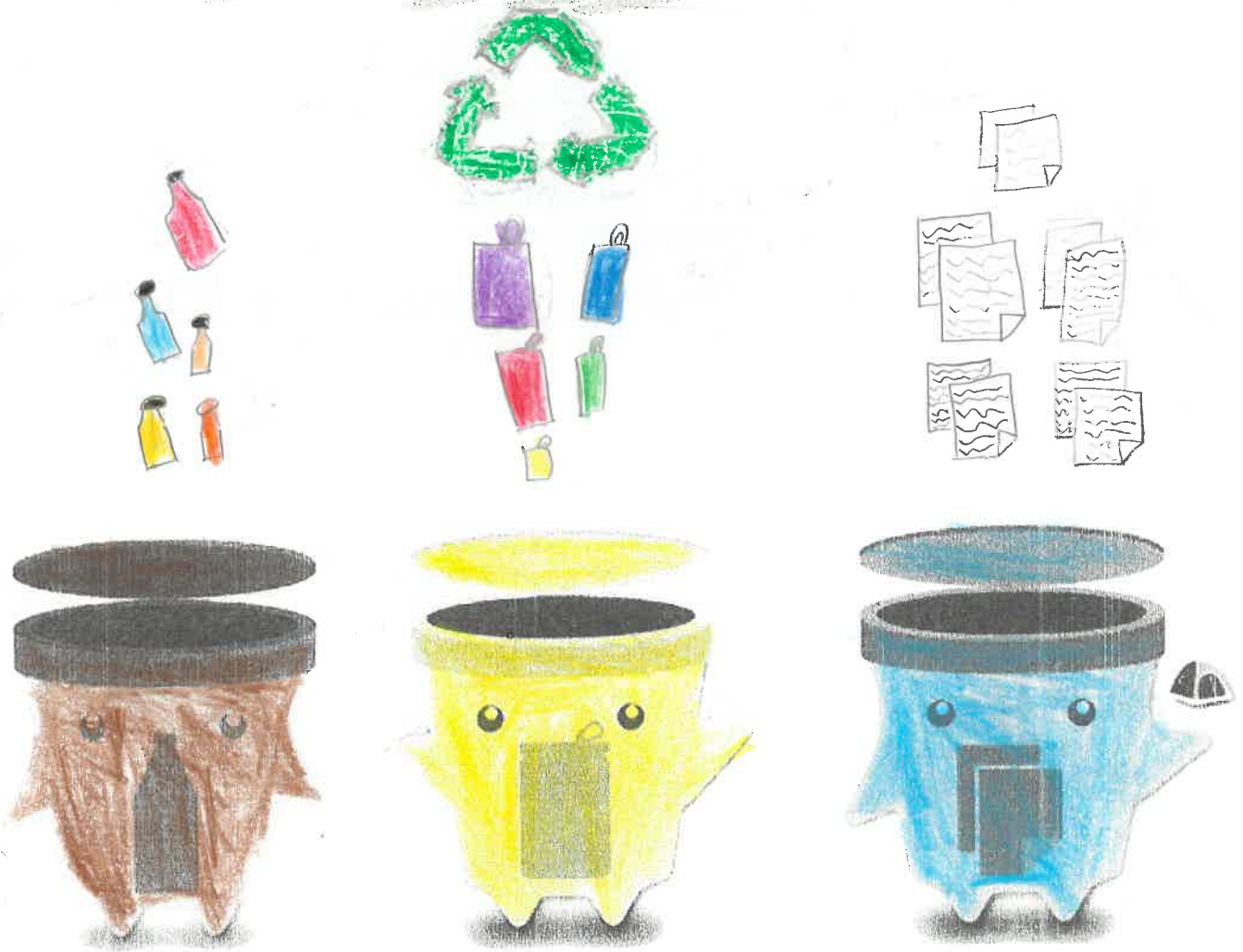
有什麼地方值得讚揚／需要改善？

我對綽曜在這次學習活動中表現得很積極認真的態度，是十分值得讚揚，並且主動在網站蒐集有關資料去完成這份專題。

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

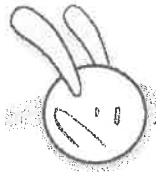
研習本(7分)	6.5
作品(3分)	3
總分	9.5
家長簽署: _____	

廢物大變身



姓名：曹保誠

班別：2B (21)



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	電池	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
2.	衣服	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
3.	廢紙	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
4.	鋁罐	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
5.	膠樽	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
6.	玩具	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
7.	電器	●  / <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____

搜集資料方法：



上網



看電視

報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他： \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得 到！ 	做不 到！ 
1. 改用手巾白代替紙巾。		✓
2. 減少使用不 禮 物 包 裝 紙。	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會 推廣自備購物袋，減用膠袋。



搜集資料方

上網

看書

報章雜誌

訪問

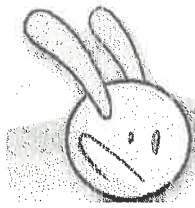
拍照

問卷

觀察

其他： \_\_\_\_\_

(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 電池



(2) 衣服

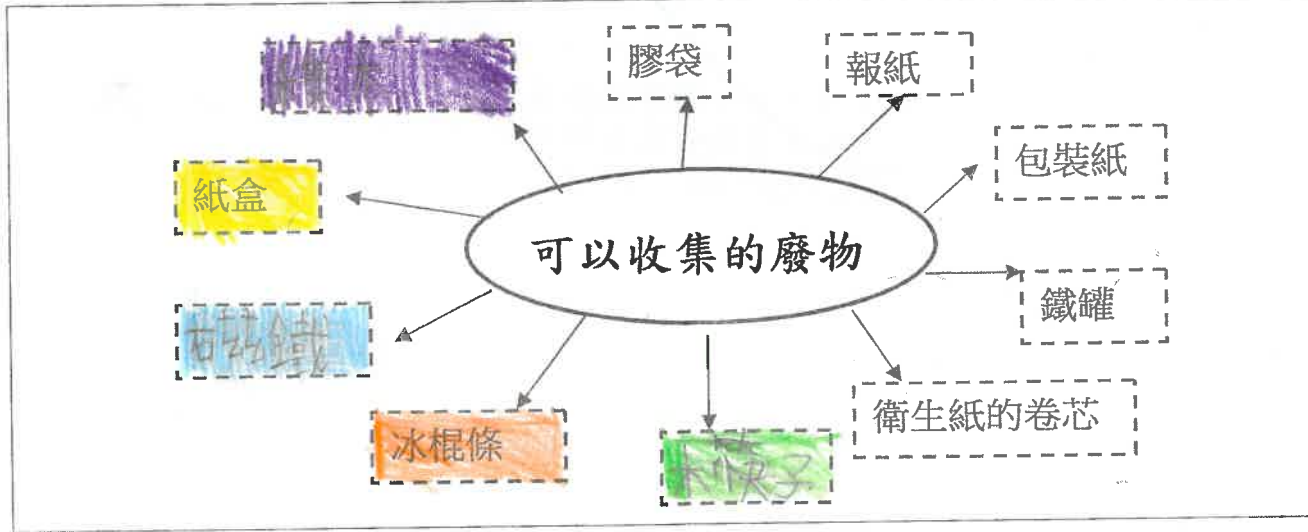


# 計劃書



## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



## 選擇及計劃階段

1. 1

1. 你的選擇

(加上✓)

玩具  擺設  飾物  日用品

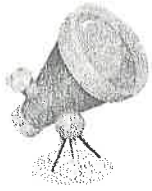
相框  其他 \_\_\_\_\_ (寫出來)

2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)

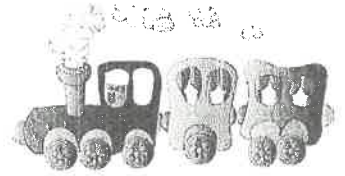
容易  美觀  好玩  實用

其他: (寫出來) \_\_\_\_\_





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：磁棒



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》

1. 常言啟事

2.



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.google.com.hk](http://www.google.com.hk)

2. [www.youtube.com.hk](http://www.youtube.com.hk)



報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.



其他：

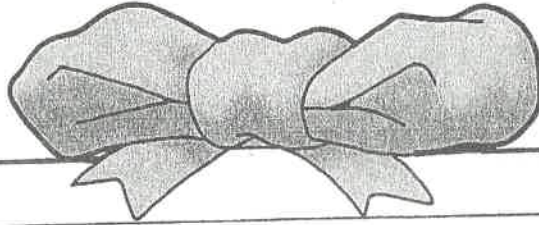
1.

2.



# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



爸爸媽媽





# 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☹	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

学习到<sup>這</sup>製<sup>造</sup>垃圾

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

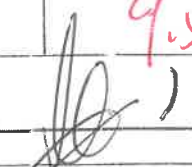
你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

通過是次學習活動，保鐵能從中學到有些物品

並不是沒有使用價值的，而是我們能通過思考及動手後，能夠做出一些玩意，並能發現循環再用的價值觀。

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	6.5
作品(3分)	3
總分	9.5
家長簽署: ( )	

廢物大變身



姓名: 鄧曉駿  
班別: 2B (20)



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	廢紙	●  /  其他: _____
2.	汽水罐	●  /  其他: _____
3.	玻璃樽	●  /  其他: _____
4.	膠樽	●  /  其他: _____
5.	電磁	●  /  其他: _____
6.	手袋	●  /  其他: _____
7.	鐵罐	●  /  其他: _____

搜集資料方法：

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他



(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)



進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 做一些有趣的東西		✓
2. 少用廁紙	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會做一些有趣的東西。



搜集資料方：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

自己想

(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 衣服



(2) 電器

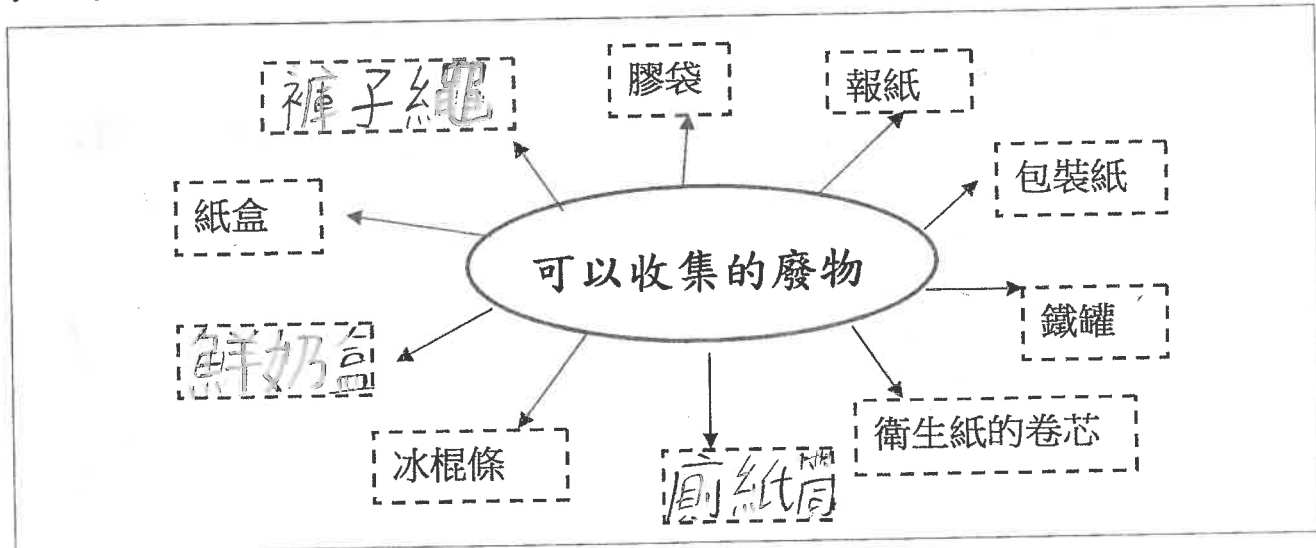


# 計劃書



## 腦圖

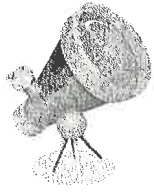
寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



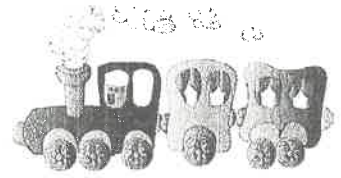
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input checked="" type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input type="checkbox"/> 好玩 <input checked="" type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：望遠鏡

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



報章 / 雜誌：例：《明報》

1. 頭條日報

2. \_\_\_\_\_



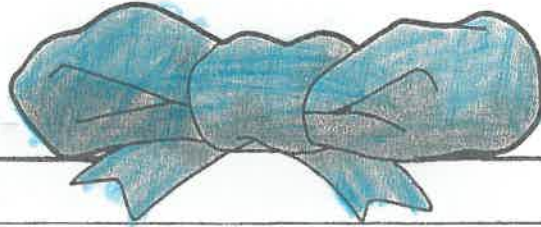
其他：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

# 鳴謝

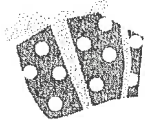
我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



謝謝媽媽和 Miss Leung 教導  
我做這份專題，辛苦你們了。



謝謝。😊



感謝你們!



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學到蒐集和整理資料及創作。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

曉駿對專題創意感興趣，更會留意多了物品回收，望能從少培養減小廢物，保護地球。

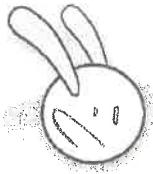
循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	<u>郭書旖</u>



姓名：郭書旖

班別：2B (28)



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	廚餘垃圾	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
2.	舊衣物	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
3.	紙類	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: 賣給廢品回收處 ✓
4.	金屬	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: 賣給廢品回收處 ✓
5.	塑料	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: 賣給廢品回收處 ✓
6.	不用的舊家電	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: 賣去二手市場 ✓
7.	廢電池	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: 放社區指定回收處 ✓

搜集資料方法

上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察  其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



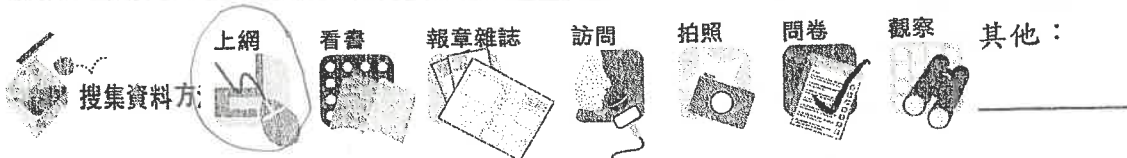
## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

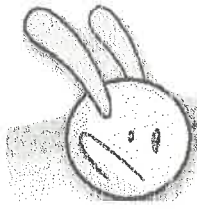
減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得 到！ 	做不 到！ 
1. 生活垃圾用於堆肥處理，生活垃圾有機物較多，堆肥後變為肥料返回大自然	✓	
2. 購外賣時自備餐盒，不要用發泡飯盒。	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會親自做給他們看，並告訴他們怎麼做。



(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 生活垃圾回收，有機物較  
多，用作肥料。



(2) 廢棄的混凝土回收

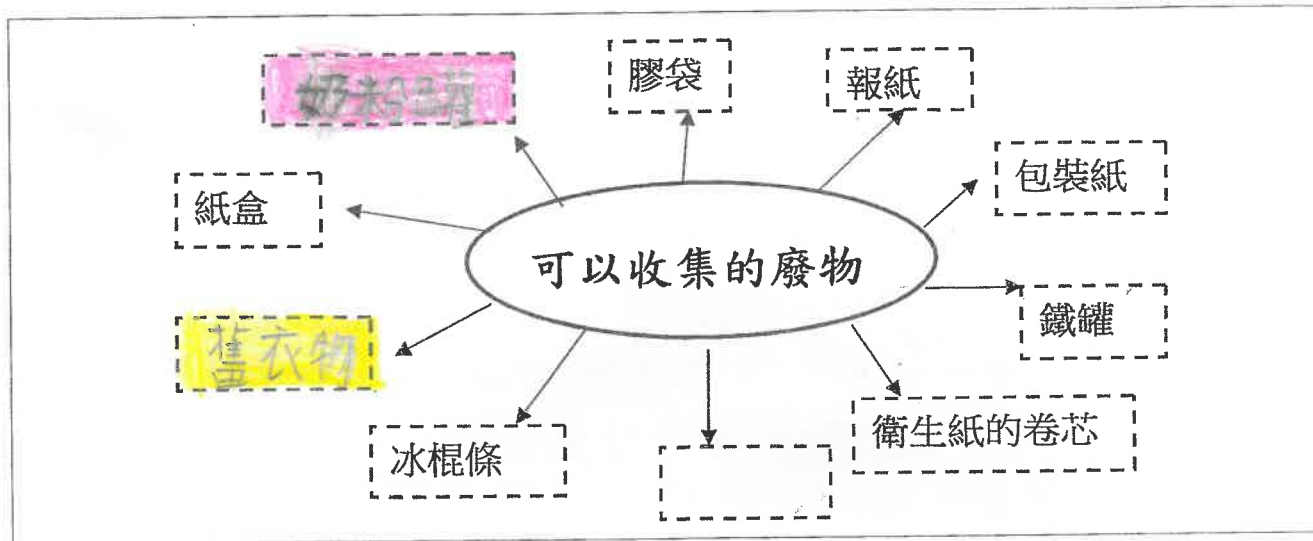


# 計劃書



## 腦圖

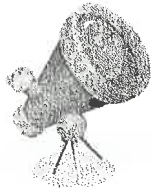
寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



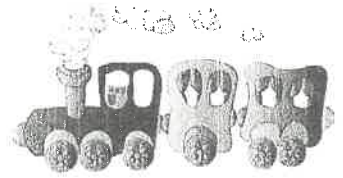
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input checked="" type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：紙巾盒

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1. 《孩子們的廢物利用藝術行館》

2. 《廢物利用DIY》



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [m.51feibao.com](http://m.51feibao.com)

2. [www.epd.gov.hk/epd/c/index.html](http://www.epd.gov.hk/epd/c/index.html)



報章 / 雜誌：例：《明報》

1. 《蘋果日報》

2.



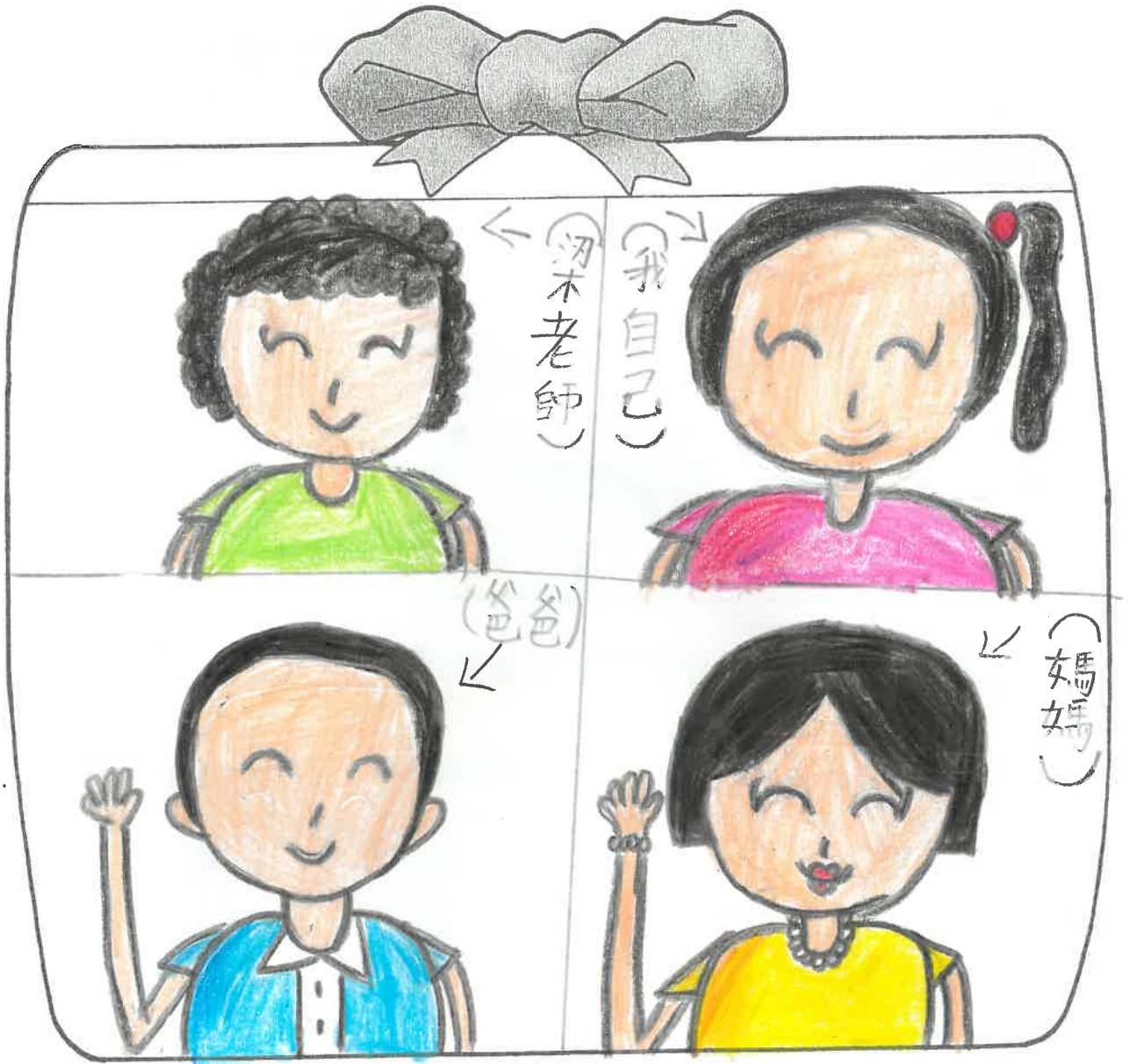
其他：


1.

2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們！



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料（例如分類、剪貼）	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	x☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學會了要加強垃圾分類，減少垃圾，保護環境。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

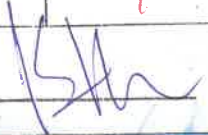
有什麼地方值得讚揚／需要改善？

書琦在本次學習活動中表現不錯，她積極參與尋找報告的資料與製作作品，並對作品的題材、外觀以及實用性有自己獨特的想法，力求做得更好。

讚揚她積極主動對待這個任務的態度。同時也希望她在使用剪刀方面能夠更加熟練。



循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	

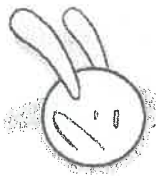
廢物大變身



姓名：陳遠謙

班別：2C (1)





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____
2.	膠樽 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____
3.	廚餘 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____
4.	薄餅盒 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____
5.	外賣膠碗 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____
6.	信封 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____
7.	糖袋 ✓	● <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / 其他: _____

搜集資料方法：

上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察  其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 分類回收		
2. 購物時使用環保袋		

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會叫家人回收廢紙。



搜集資料方

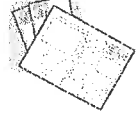
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：



(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



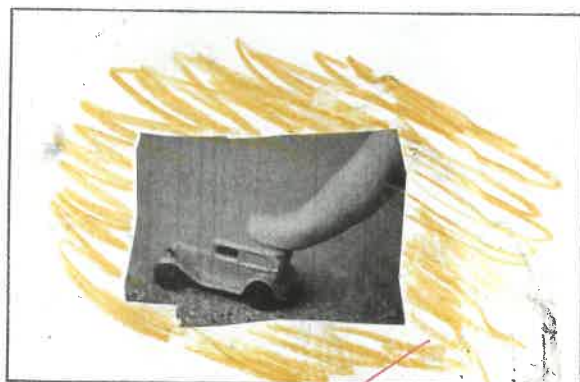
## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

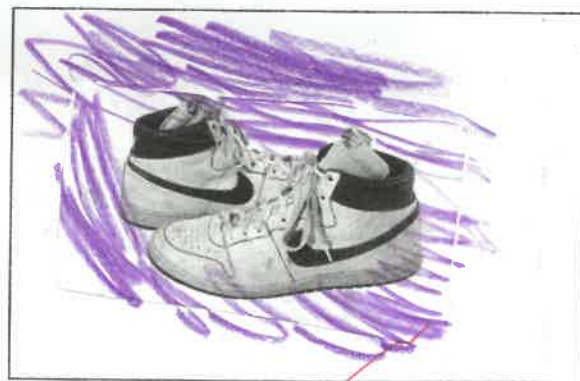
(1)

玩具



(2)

鞋



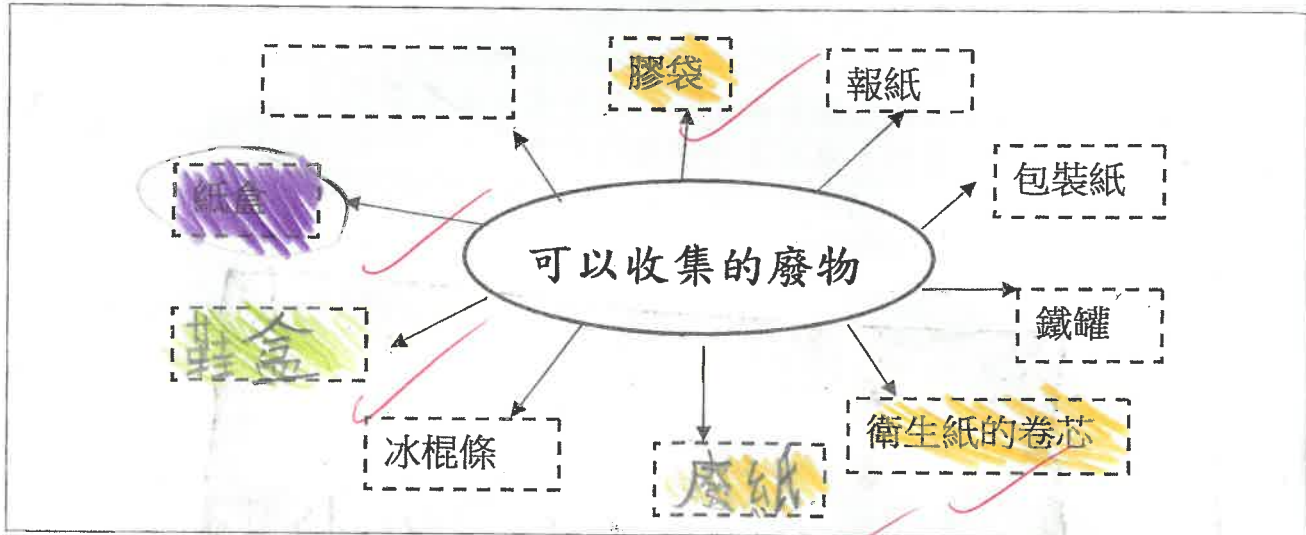


# 計劃書



## 腦圖

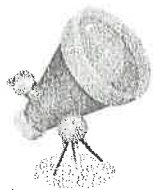
寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



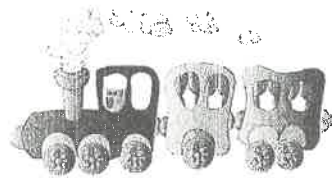
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：波子遊戲幾

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.shouyihuo.com](http://www.shouyihuo.com)

2. \_\_\_\_\_



報章 / 雜誌：例：《明報》

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



其他：

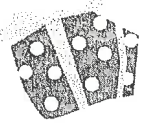
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	😊	😐	😞
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	😊	😞	😞
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	😊	😐	😞

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學會了不可將有用的垃圾掉在垃圾

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

能學習到減少廢物的方法並能嘗試使用廢物進行創作，使廢物得到再生。

# 循理會白普理基金循理小學

## 常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	<i>Yin</i>



### 廢物大變身



姓名: 何 珮 君

班別: 2C (10)









你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)		正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / 其他: _____
2.	衣服 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>送給人</u>
3.	書 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>送給人</u>
4.	盒子 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
5.	玩具 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>送給人</u>
6.	罐子 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
	廢紙 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)







有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 分類回收 ✓	✓	
2. 循環再用 ✓	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會

把物品放進回收箱 ✓



搜集資料方

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他：

(圈出來)







什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

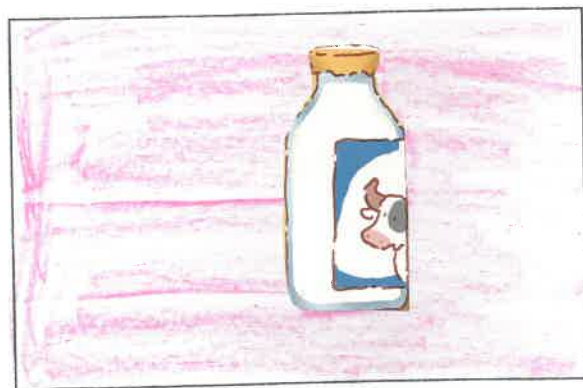
(1)



(2)

瓶子

玻璃

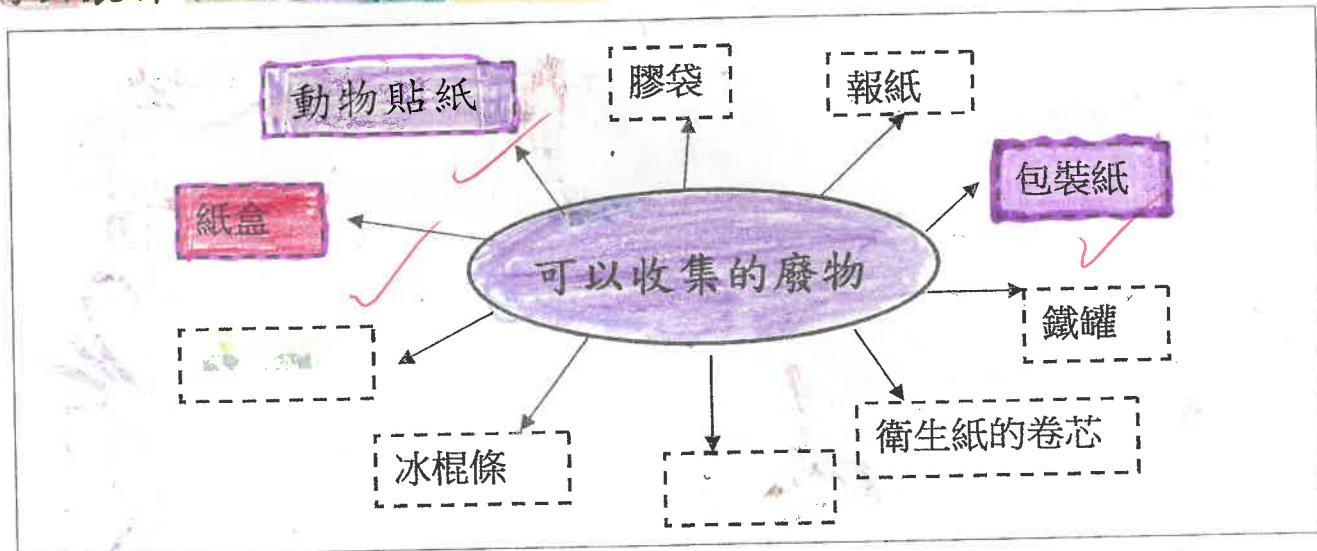


# 計劃書



## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



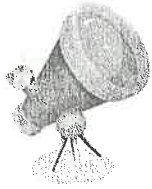
## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: (寫出來) _____</p>

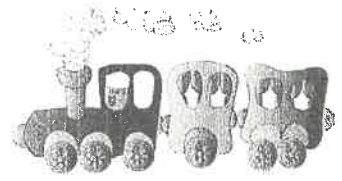


盒子變成了相架。





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：

小錢箱

## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1.

派對之後 ✓



冬冬的二十塊錢 ✓



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1.

2.



報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.



其他：

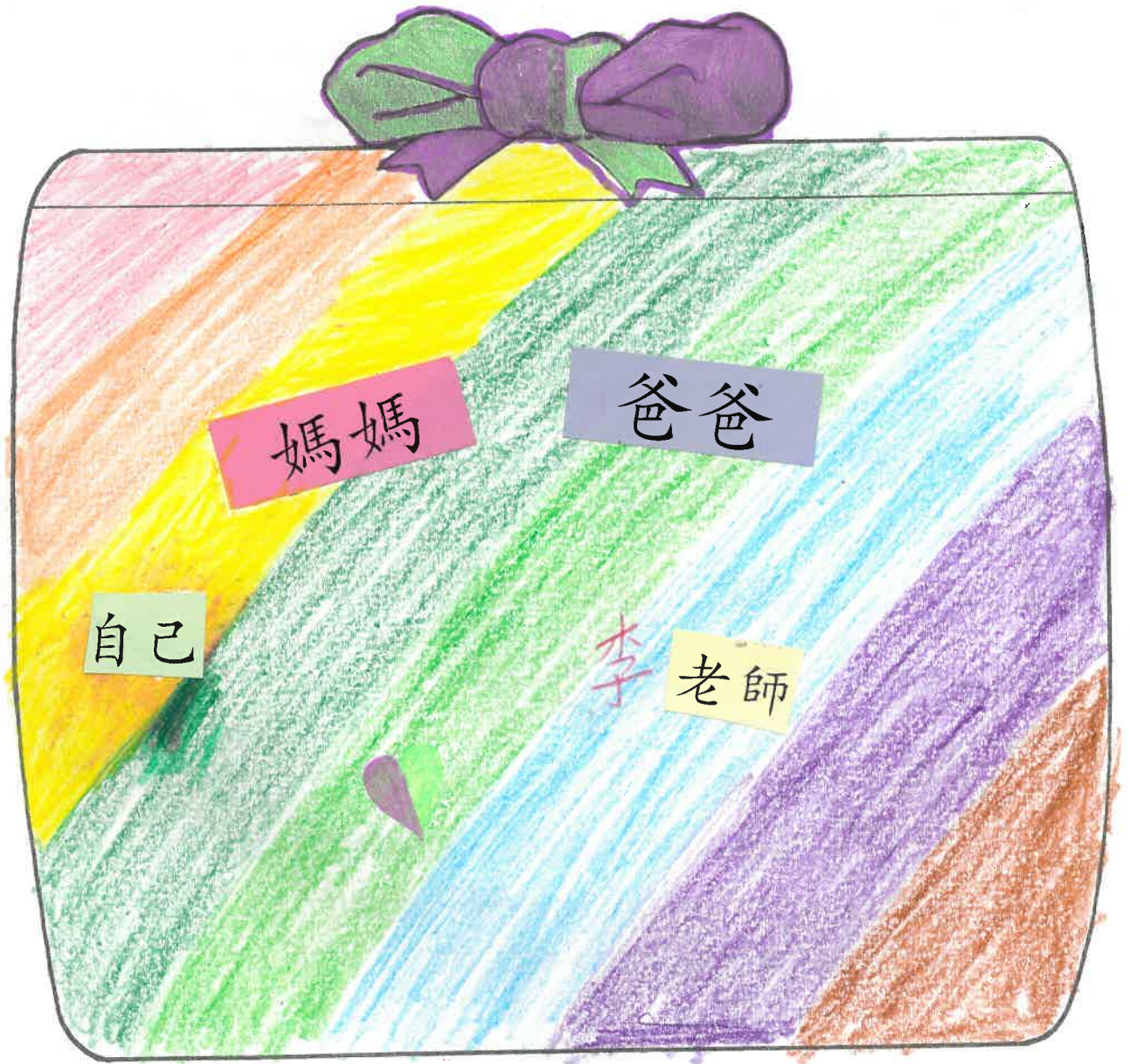
1.


2.



# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!



## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

① 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學會了循環再用。

② 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚/需要改善？

我欣賞你油顏色好靚。

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	<i>Clara</i>

廢物大變身



姓名：陳樂天

班別：2C (3)





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
2.	舊衣服 	<input type="checkbox"/>  / <input type="checkbox"/>  / 其他: 捐贈 <input checked="" type="checkbox"/>
3.	米廢紙 	<input type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
4.	舊玩具 	<input type="checkbox"/>  / <input type="checkbox"/>  / 其他: 捐贈 <input checked="" type="checkbox"/>
5.	廢食 	<input checked="" type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
6.	玻璃樽 	<input type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____
7.	充電池 	<input type="checkbox"/>  / <input checked="" type="checkbox"/>  / 其他: _____

搜集資料方法：



拍照



問卷



觀察



其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)





有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 少用月羽袋 ✓	✓	
2. 多用手巾 ✓	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會建議媽媽對廢物分類回收，例如金呂生。



(圈出來)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 什舊電器 ✓



(2) 玻璃樽 ✓

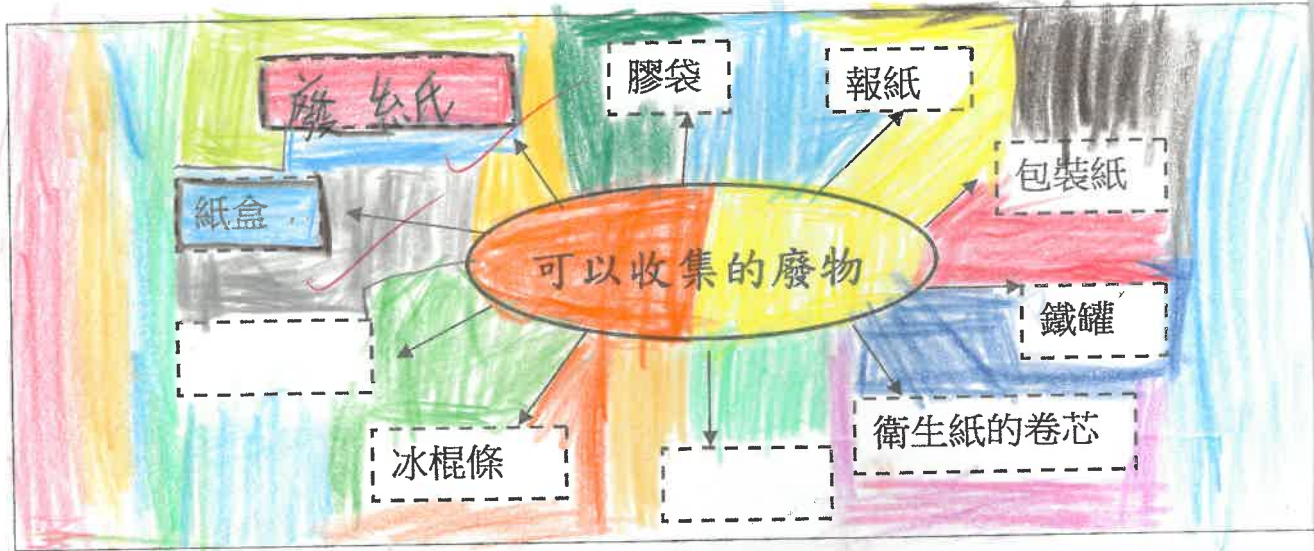


# 計劃書



## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)



## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input checked="" type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他: (寫出來) _____</p>



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1. Minecraft DIY 大專典

2.



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.epd.gov.hk/epd/tc\\_chi/top.html](http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/top.html)

2.



報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.



其他：

1.

2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



感謝你們！

## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學會了上網搜集有關廢物回收的資料。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

在製作小玩意時，能夠隨著自己的興趣及利用創意

做出一個非常特別的小玩意，做得十分好！





循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

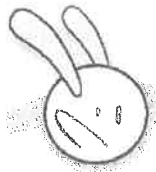
研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署: _____	<i>Mu</i>

# 廢物大變身



姓名: 陳芷忻

班別: 2C (5)



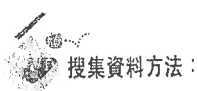
你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾	<input checked="" type="radio"/>  <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
2.	玻璃樽	<input checked="" type="radio"/>  / <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
3.	鋁罐	<input checked="" type="radio"/>  / <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
4.	衣物	<input checked="" type="radio"/>  / <input checked="" type="radio"/>  / 其他: 捐與贈
5.	玩具	<input checked="" type="radio"/>  / <input checked="" type="radio"/>  / 其他: 捐與贈
6.	廚餘	<input checked="" type="radio"/>  / <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
7.	膠樽	<input checked="" type="radio"/>  / <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 分類回收 ✓		✓
2. 循環再用 ✓		✓

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會請家人分類放進回收箱。



搜集資料方

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

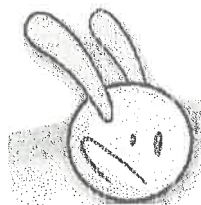
問卷

觀察

其他：  
電視

(圈出來)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 電池 ✓



(2) 衣服 ✓

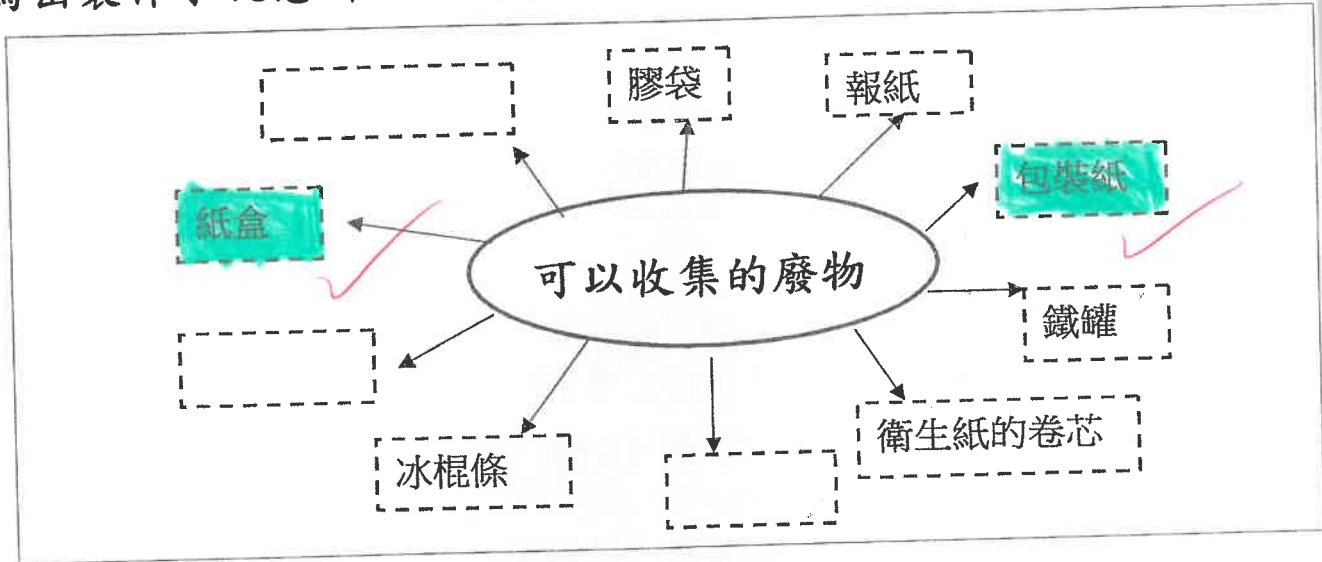


# 計劃書



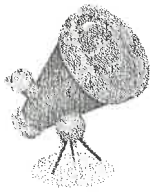
## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)

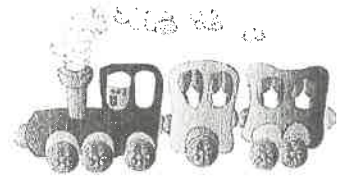


## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input checked="" type="checkbox"/> 美觀<input checked="" type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>



# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：波子機關



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.google.com.hk](http://www.google.com.hk)

2. \_\_\_\_\_



報章 / 雜誌：例：《明報》

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



其他：

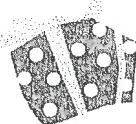
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!

## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料（例如分類、剪貼）	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	😊	😐	😞
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	😊	😐	😞
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	😊	😐	😞

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學會了垃圾分類回收。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

主動提問，主動說明小手工的設計概念，雖然

部份需要家長協助，但整體能自己完成。



循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	梁淑儀

# 廢物大變身

循環  
再用

廢物也可以變成不同的物件。

Recycle  
Reuse



姓名: 李凱蓓

班別: 2C (16)



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 紙巾	● <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
2. 紙巾盒	●  / <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
3. 膠樽	●  / <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
4. 膠袋	●  / <input checked="" type="checkbox"/> /其他: 重用 ✓
5. 包裝紙	●  / <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
6. 食物的骨	● <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____
7. 報紙	●  / <input checked="" type="checkbox"/> /其他: _____



(圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

[www.epd.gov.hk/epd/cindex.html](http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html)

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本 2 下 A 單元二



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 分類回收		
2. 將廚餘變肥料		

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會鼓勵家人把廢物分類。



其他：\_\_\_\_\_

(圈出來)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 舊衣服 ✓



(2) 電池 ✓

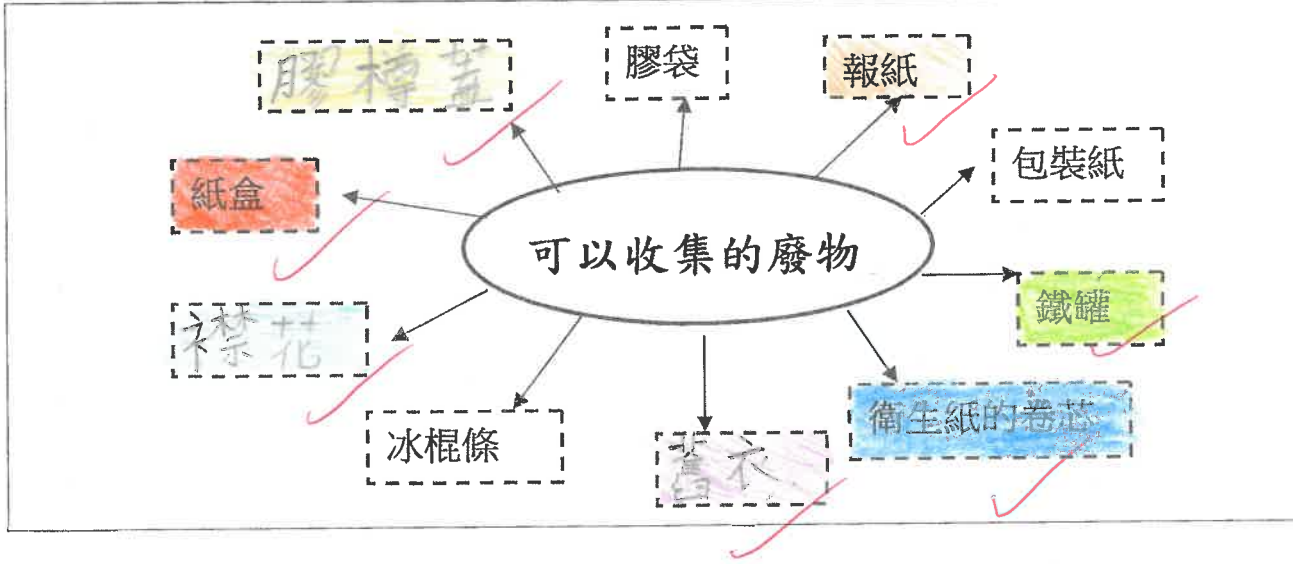


# 計劃書



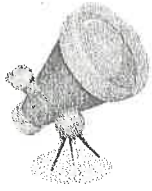
## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)

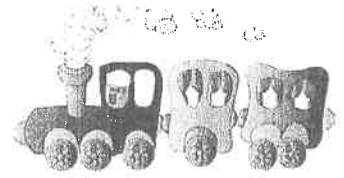


## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/>                  相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input checked="" type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/>                  其他: (寫出來) _____</p>



# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：環保筆筒套裝



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》

1. 《美麗的創意》(環保篇) ✓

2. 《DIY 創意環保小擺設》 ✓



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.wastereduction.gov.hk](http://www.wastereduction.gov.hk) ✓

2.



報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.



其他：

1.

2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!

## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	😊	😊	😞
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	😊	😐	😞
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	😊	😐	😞



(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

用廢物製造很多美麗和有趣的勞作。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？


我們欣賞你，投入地搜集資料，和用

心製作環保筆筒！

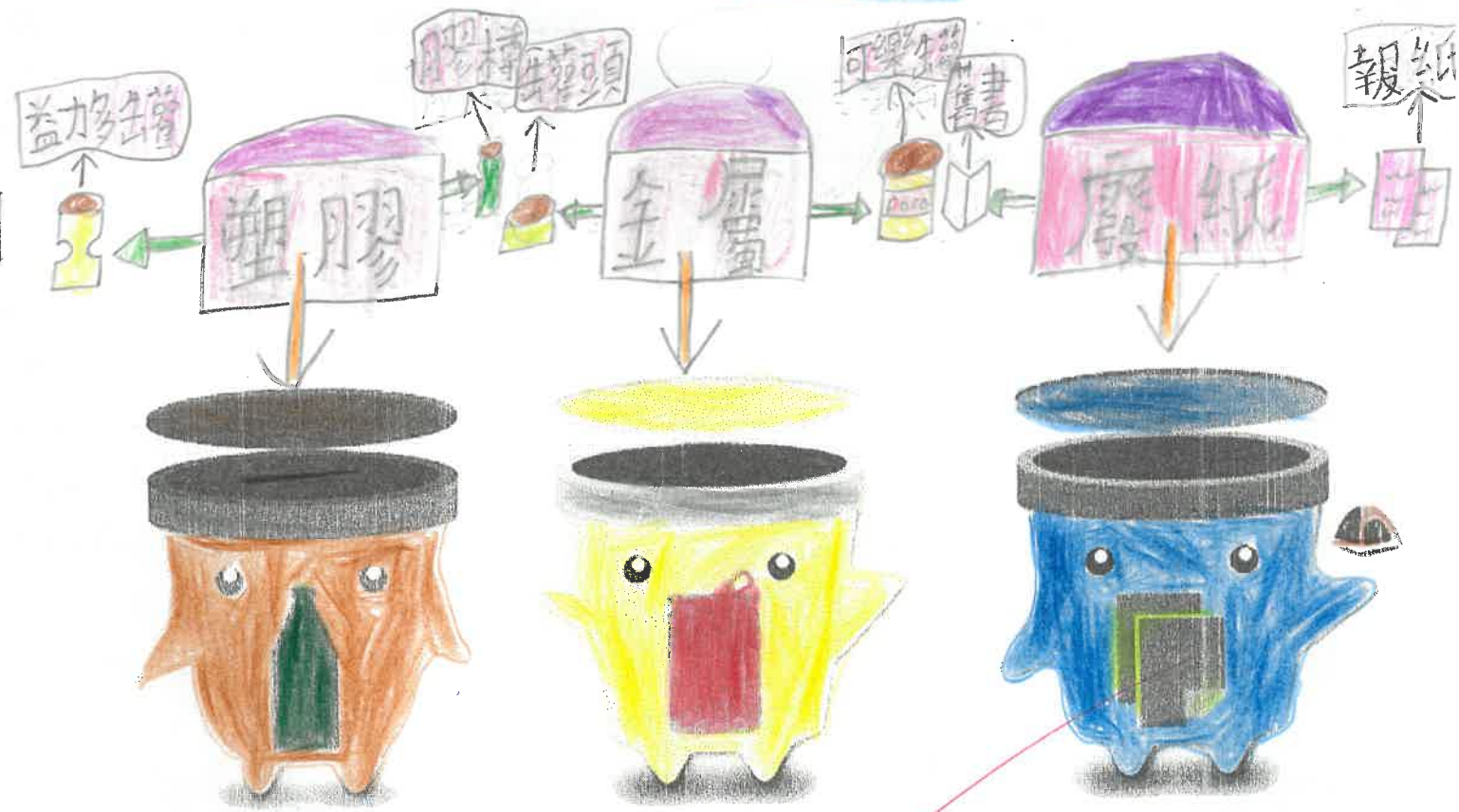




循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

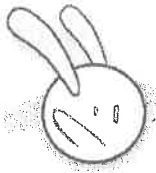
研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	

# 廢物大變身



姓名：周璟華

班別：2D (27)



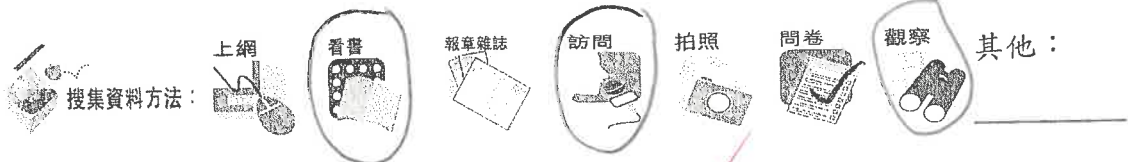
你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 廁紙芯	●  /  / 其他: <u>做扛</u>
2. 膠袋衣	●  /  / 其他: _____
3. 餐巾紙盒	●  /  / 其他: <u>做扛</u>
4. 用一面的打印紙	●  /  / 其他: <u>使用另一面</u>
5. 玩具	●  /  / 其他: <u>捐贈</u>
6. 衣物	●  /  / 其他: _____
7. 報紙	●  /  / 其他: _____



(圈出來)



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



## 減少製造廢物的方法

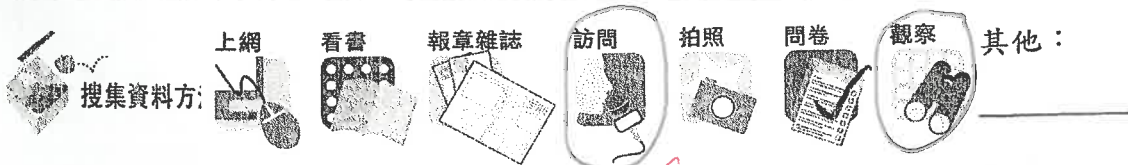
在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少用膠袋多用環保袋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 用毛巾抹汗代替紙巾	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

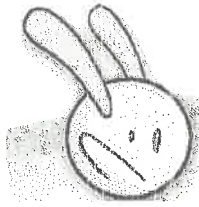
我會提議家人出街用環保袋。

製作



(圈出來)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



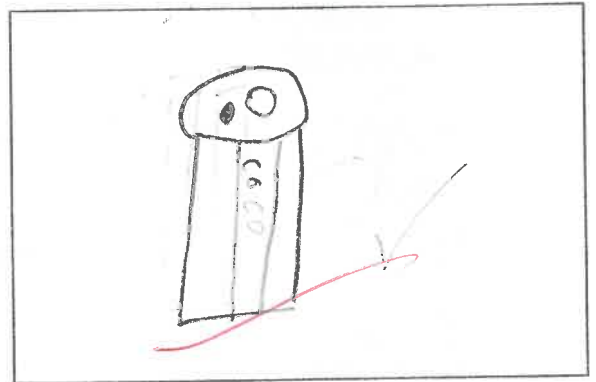
## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

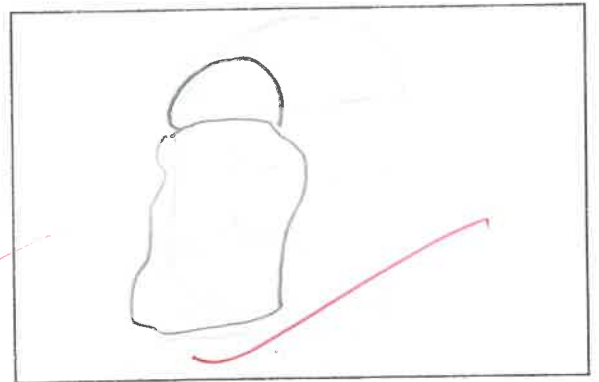
(1)

汽水鋁罐



(2)

羽衣

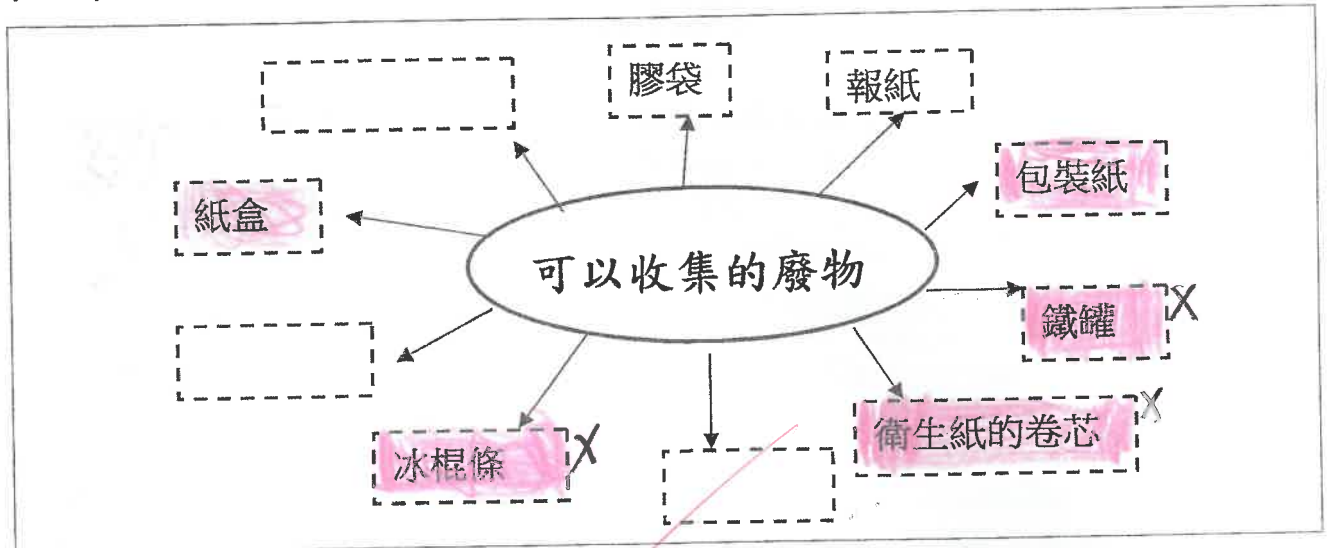


# 計劃書



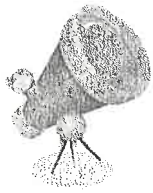
## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)

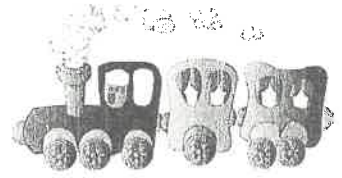


## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input checked="" type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input checked="" type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>



# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：我的夢想花園



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：



書籍：例：《環保手工》

1. 《循環再用》

2. 《廢物利用》



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1.

2.



報章 / 雜誌：例：《明報》

1.

2.



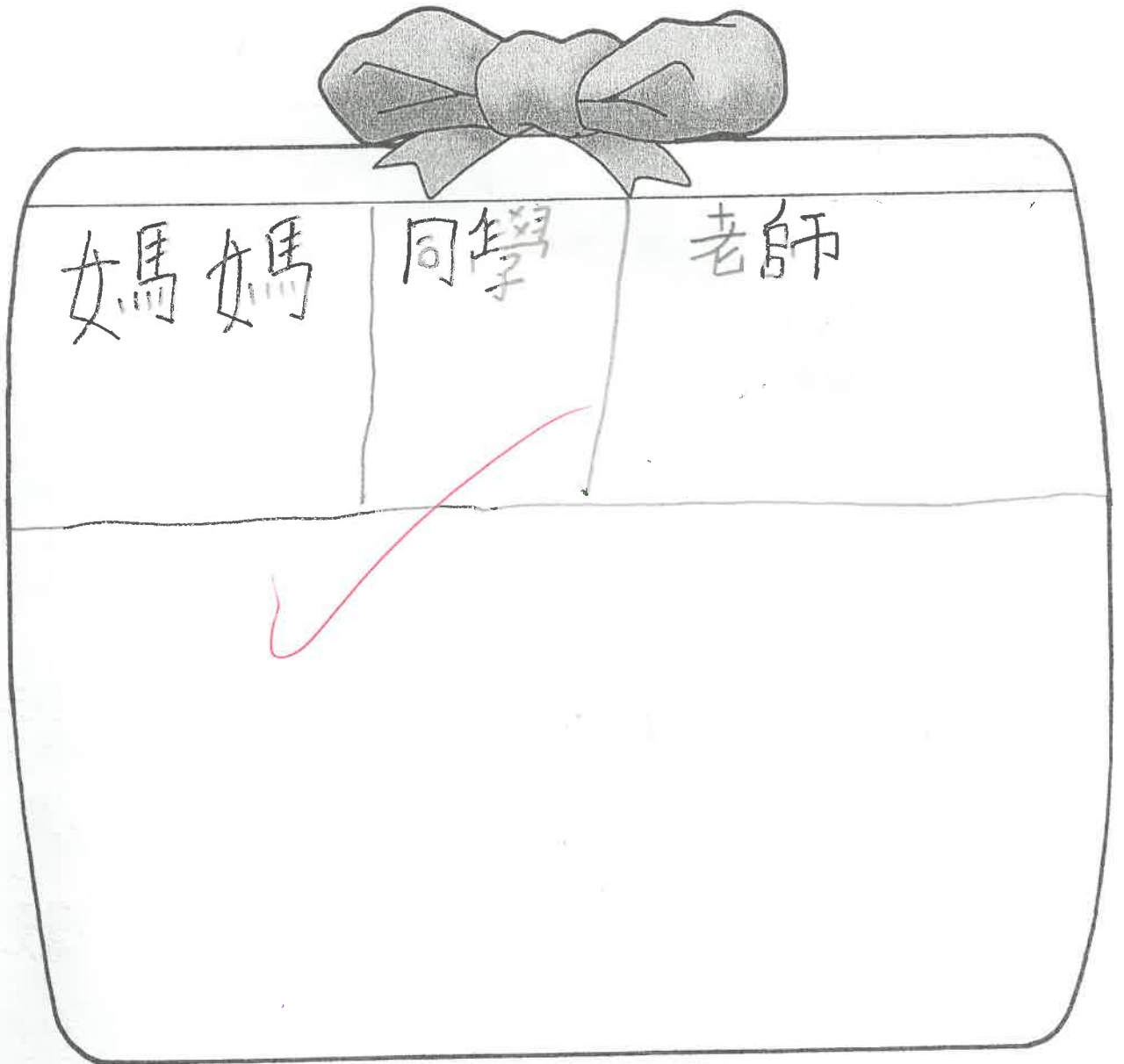
其他：

1.


2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



媽媽 媽媽	同學 子	老師
-------	---------	----

 感謝你們!

# 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學會了利用環保材料做美觀的手工。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

美觀  
(佳評)

環燁非常認真，投入地完成這個報告，無論是材料的選擇

圖工的設計，還是手工塗色，貼圖等，他都仔細地做好每一步。祝他的下一期作品又上一层楼！

great! 非常好!

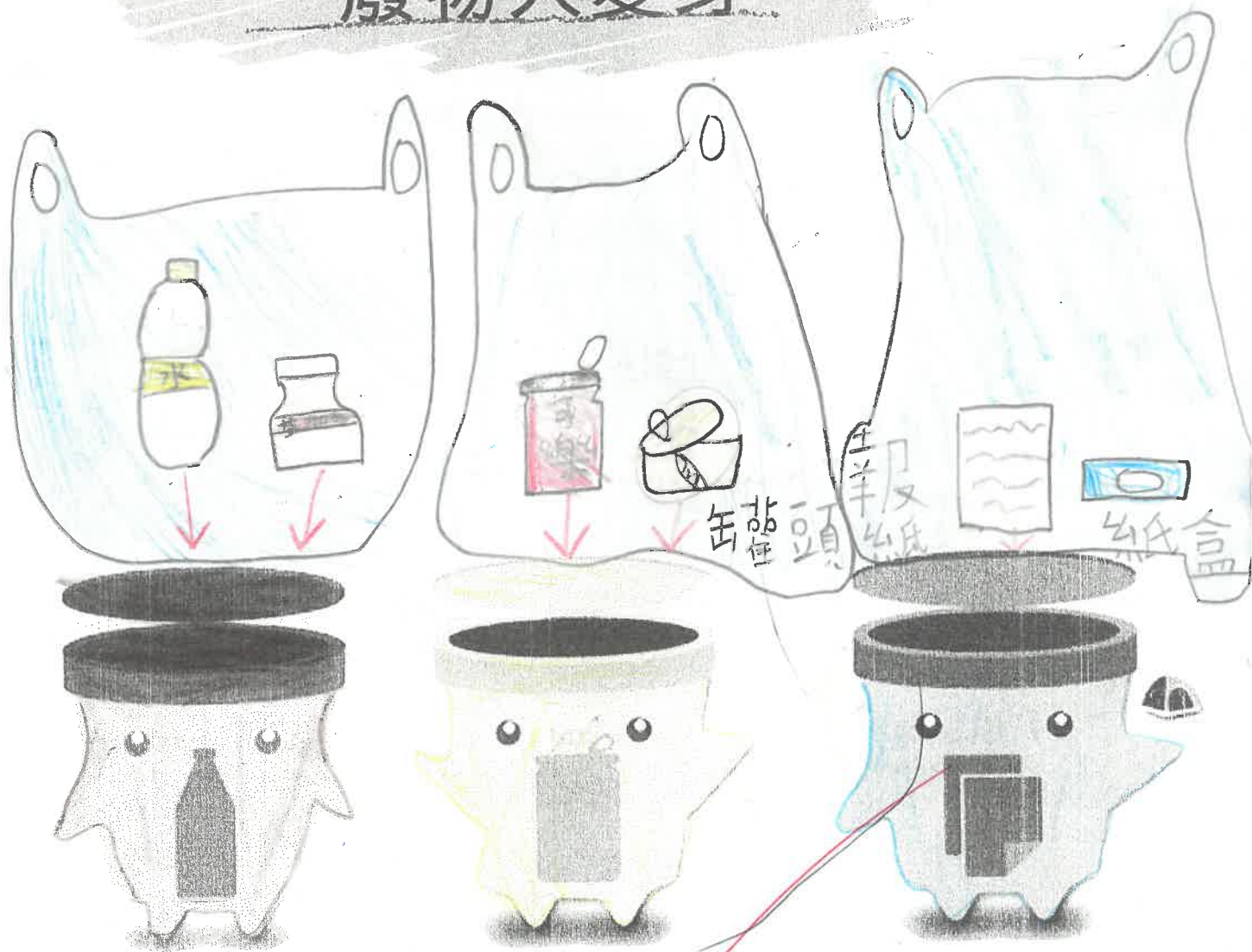




循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (17-18 下學期)

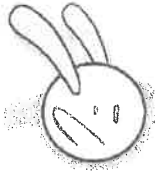
研習本(7分)	7
作品(3分)	3
總分	10
家長簽署:	<u>李芝仁</u>

# 廢物大變身



姓名：黃均欣

班別：2D (23)



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	膠樽 	●  /  其他: _____
2.	廢紙 	●  /  其他: _____
3.	紙巾	●  /  其他: _____
4.	衣物 	●  /  其他: <u>送給有需要的人</u>
5.		●  /  其他: _____
6.		●  /  其他: _____
7.	即棄餐具	●  /  其他: <u>做手工</u>

搜集資料方法：  
 (圈出來)

上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察 其他: \_\_\_\_\_



有什麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：1. 環境保護署網站

www.epd.gov.hk/epd/cindex.html

進入「廢物」內的「問題與解決方案」

2. 綠色力量網站

www.greenpower.org.hk

進入「環保教室」，再進入「環保生活小貼士」內的「環保購物」

3. 課本2下A單元二



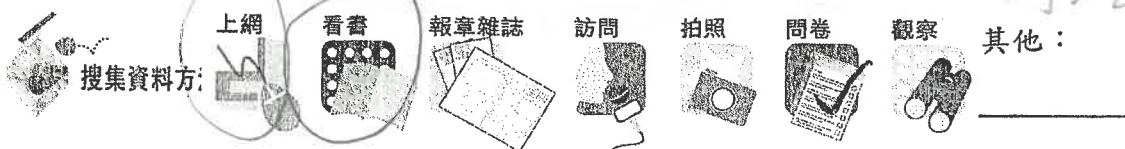
## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少使用禮物包裝紙	✓	
2. 用手帕代替紙巾	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

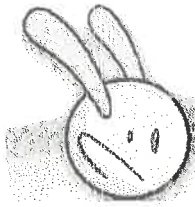
我會製作一份減少製造廢物方法的單張



(圈出來)







什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，政府可擴大回收物料的種類？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 玻璃樽



(2) 舊衣服

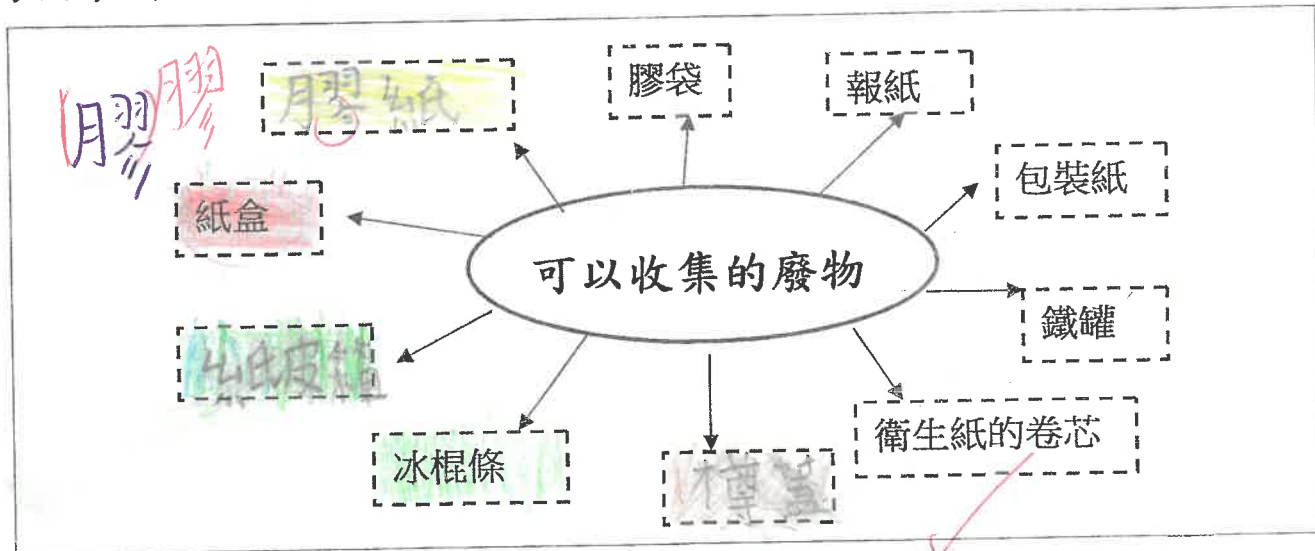


# 計劃書



## 腦圖

寫出製作小玩意所利用的廢物 (填色)

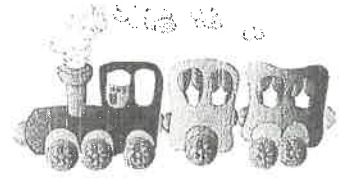


## 選擇及計劃階段

<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input checked="" type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input type="checkbox"/> 美觀<input type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>



# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：

投籃機



## 資料來源

為了完成這份專題研習報告，我參考了以下資料：

 書籍：例：《環保手工》

1. 《環保小故事》

2. 《垃圾大魔王》



網頁：例：[www.greenpower.org.hk](http://www.greenpower.org.hk)

1. [www.gov.hk](http://www.gov.hk): Wastereduction

2. [www.epd.gov.hk](http://www.epd.gov.hk) waste-maincopter



報章 / 雜誌：例：《明報》

1. 《東方日報》

2.



其他：

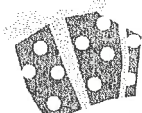
1.

2.

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：  
(可用圖畫、相片或文字表達)



 感謝你們!

## 專題研習學生自評表 (P.1-2)

你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對這個專題的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹
6. 我能透過互聯網瀏覽一些網站	☺	☹	☹
7. 我懂得到圖書館借閱圖書	☺	☹	☹
8. 我遇到不清楚的地方時，我能向老師提問	☺	☹	☹

(1) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？

我學到減少製造廢物，物盡其用。

(2) **家長評估**：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

欣欣用心搜集資料，學到廢物循環再用，發揮創意。

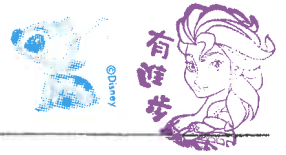
good!  
繼續努力! ☺



常識科工作紙

姓名：郭書旂 (28)

成績：



班別： 2B

日期： 24-5-2018

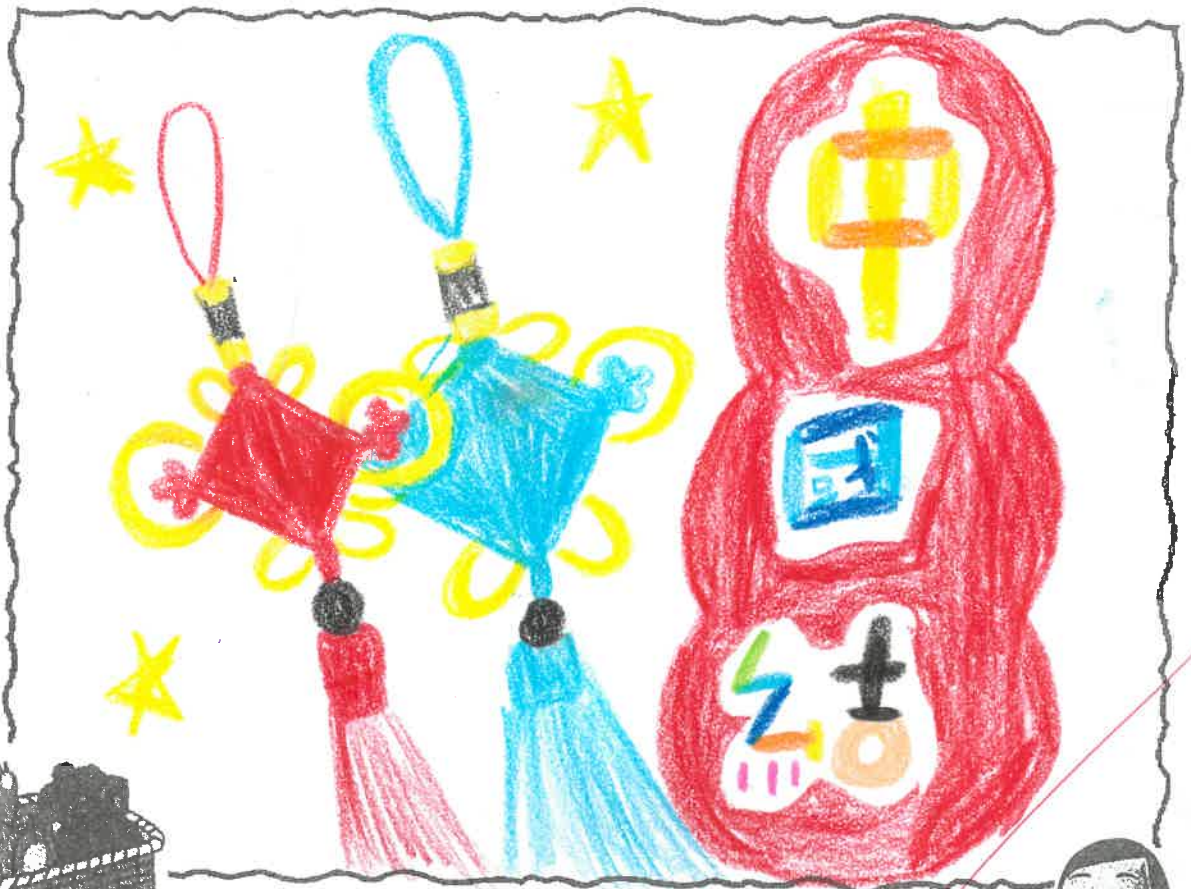
6 我是中國人

小小心意

1.



如果你要送一份具中國文化特色的禮物，給一位外國小朋友，你會送什麼？在下面空框內畫出你的禮物。



2.

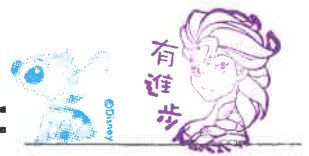
為什麼你會選擇送這份禮物？向同學說說你的理由。



常識科工作紙

姓名：張勁晞 (2)

成績：



班別：2B

日期：24-5-2018

6 我是中國人

小小心意

1.



如果你要送一份具中國文化特色的禮物，  
給一位外國小朋友，你會送什麼？  
在下面空框內畫出你的禮物。



(孔子圖案的碟和筷子)

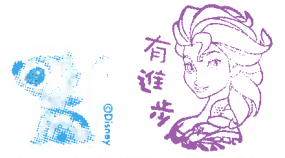


2.

為什麼你會選擇送這份禮物？  
向同學說說你的理由。



常識科工作紙



姓名：謝泳茵 (25)

成績：

班別：2B

日期：24-5-2018

6 我是中國人

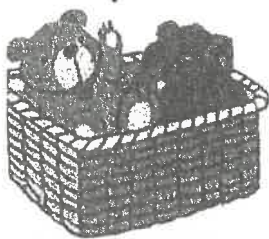
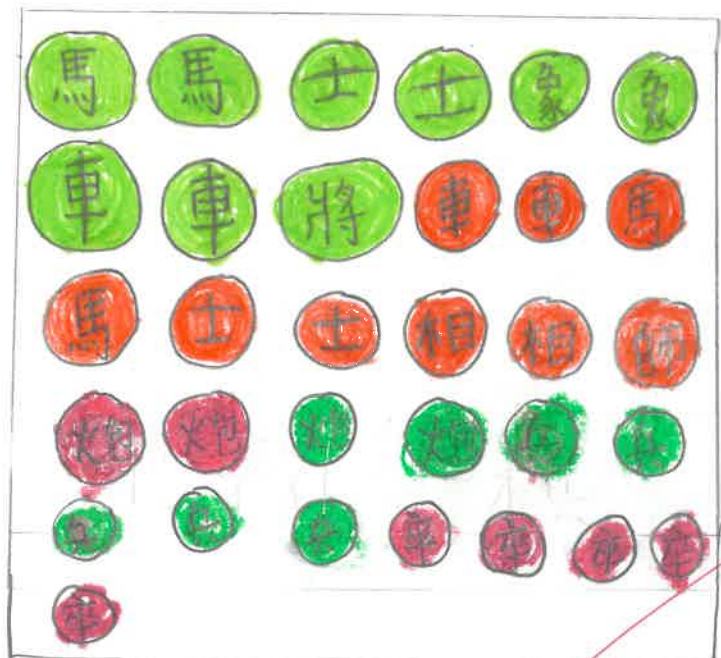
小小心意

1.



如果你要送一份具中國文化特色的禮物，給一位外國小朋友，你會送什麼？在下面空框內畫出你的禮物。

中國象棋



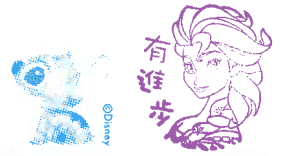
2.

為什麼你會選擇送這份禮物？向同學說說你的理由。





常識科工作紙



姓名：謝泳茵 (25)

成績：

班別：2B

日期：24-5-2016

6 我是中國人

小小心意

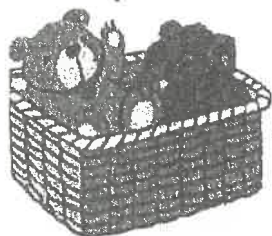


1.

如果你要送一份具中國文化特色的禮物，給一位外國小朋友，你會送什麼？在下面空框內畫出你的禮物。

中國象棋

馬	馬	士	士	象	象
車	車	將	車	車	馬
馬	士	士	相	相	炮
炮	炮	卒	卒	卒	卒
卒	卒	卒	卒	卒	卒
卒					



2.

為什麼你會選擇送這份禮物？向同學說說你的理由。



常識科工作紙

姓名：周凱為(3)

成績：



班別：2B

日期：

245-2018

6 我是中國人

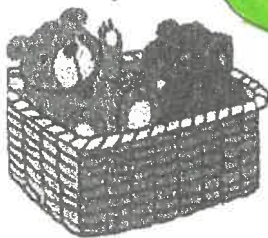
小小心意

1.



如果你要送一份具中國文化特色的禮物，  
給一位外國小朋友，你會送什麼？  
在下面空框內畫出你的禮物。

萬里長城  
竹子加木  
快子



2.

為什麼你會選擇送這份禮物？  
向同學說說你的理由。

