

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：郭泳彤 (9)

班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集)	(7分) 7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖)	5



# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



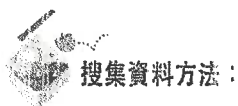
我最愛吃的應節食物是

蒜苗 蘿蔔糕

我會與

家人

一起分享這些食物。



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



- 搜集資料方法：
- 上網
  - 看書
  - 報章雜誌
  - 訪問
  - 拍照
  - 問卷
  - 觀察
  - 其他：廢物利用

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：林倚萍

慶祝活動：去親友家拜年  
看電影

心情 (填色)

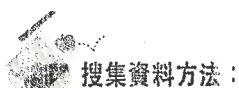


受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：郭昊欣

慶祝活動：去親友家拜年  
玩石柁石柁車  
吃自助餐

心情 (填色)



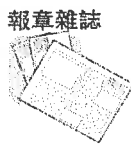
搜集資料方法：



上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷

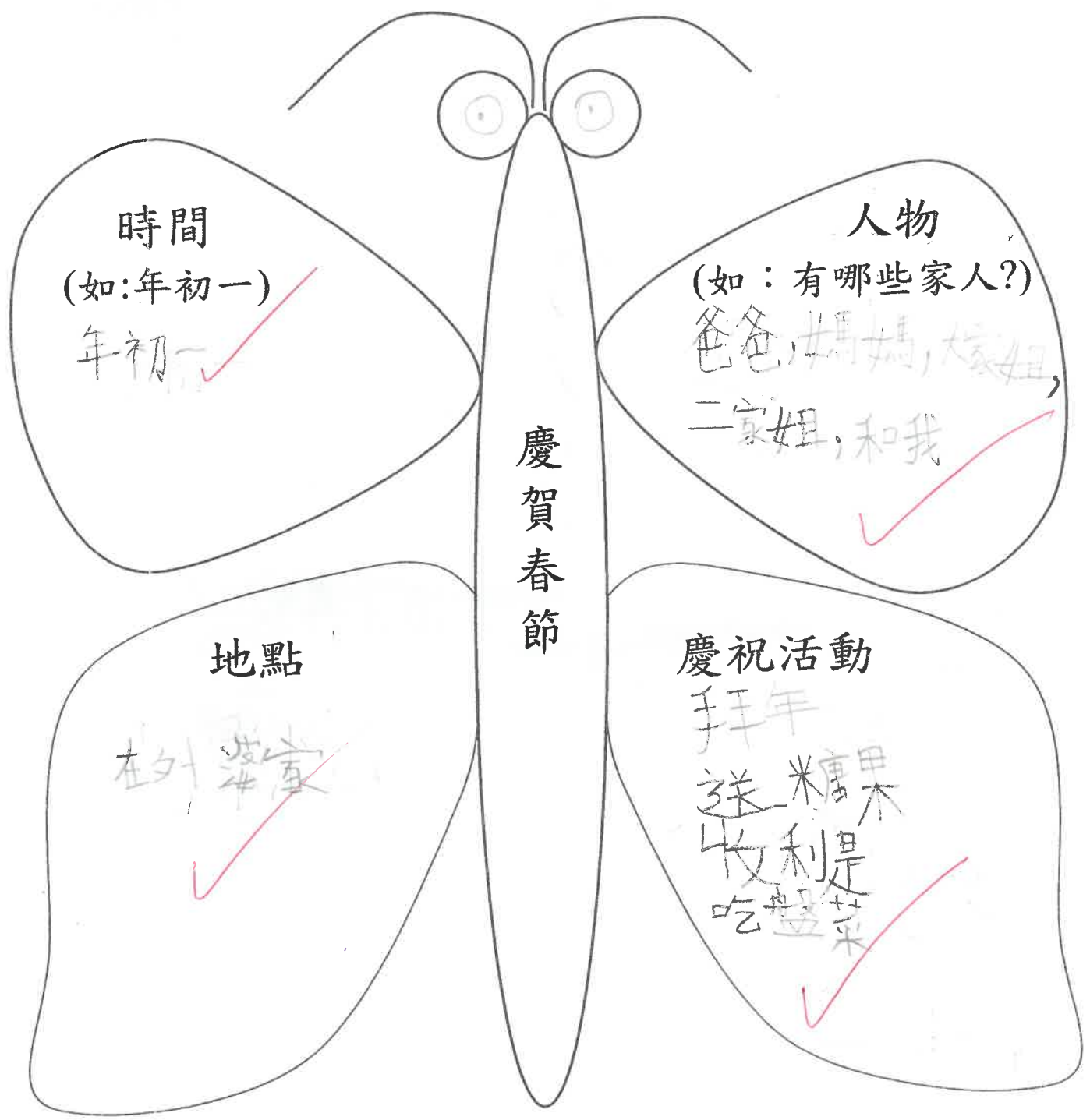




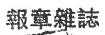




觀察

其他：

# 我家賀節小檔案




讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>向親友拜年</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>(聚會)</u>
<u>一家人吃團年飯</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>(增進感情)</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

- 它很有意義       應節食品美味
- 應節物品美麗       應節活動精彩
- 其他：可以穿美麗的衣服

# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問) / (搜集資料) / (剪圖片) / (畫圖) / (觀察) /  
( ) 的技巧。

我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / (感恩)。

(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽爸爸  
林倚萍  
二家姐

感謝你們!

搜集資料方法：

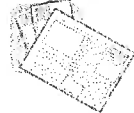
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

很好!

眼見泳形是次專題很滲力及認真值得欣賞字體也很漂亮. 有進步.

家長簽名： \_\_\_\_\_



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：林健恩 (10)

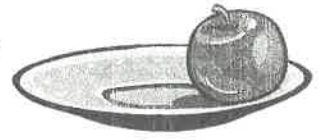
班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	10

# 中國傳統節日 春節



# 滋味美食賀佳節

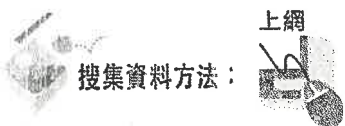


以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 年糕。

我會與 妹妹和表弟表妹 一起分享這些食物。



搜集資料方法：



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：



# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：張浚鋒

慶祝活動：拜拜年

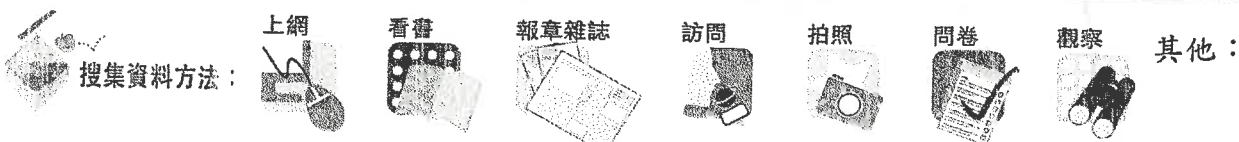
心情 (填色)   

受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：子紮文健

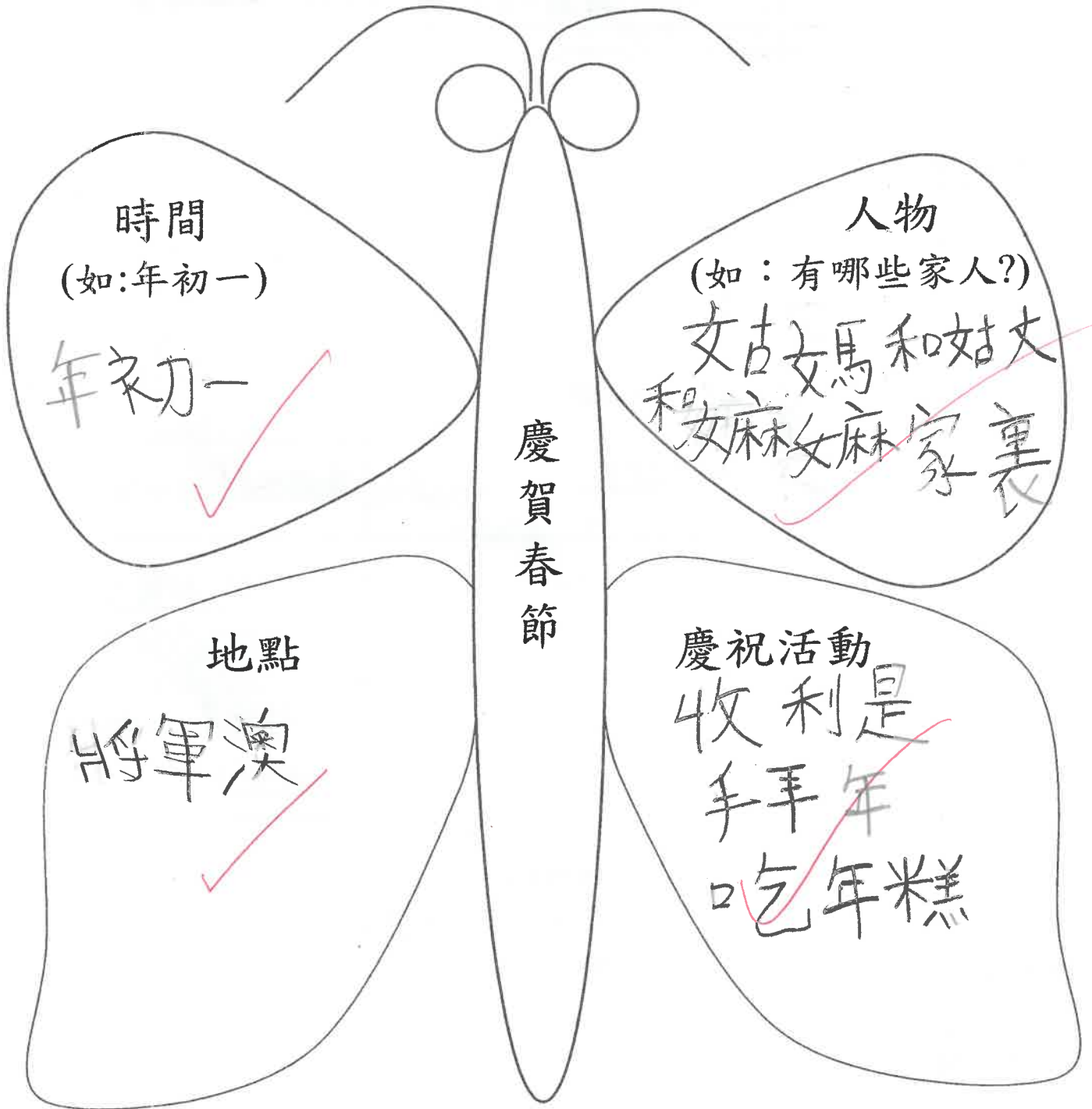
慶祝活動：拜拜年和去女馬女馬爸爸的  
家。








心情 (填色)   



# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例：  <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>拜年</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： (            )
<u>吃年糕</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： (            )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

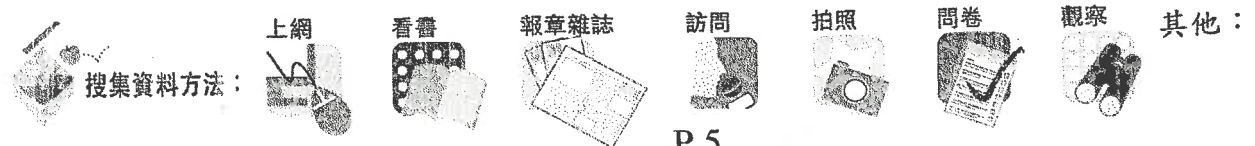
它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

其他： \_\_\_\_\_



# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 / ( ) )的技巧。

我感到很：(開心) (滿足) / (成功) / (愉快)。

(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽 媽媽 姨丈  
 爸爸 爸爸  
 姨丈 媽媽  
 姨丈 姨丈  
 感謝你們!

搜集資料方法：



其他：

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚/需要改善？

很好!

朗朗在整個專題研習的過程能親力親為，主動在家中、報章雜誌及網上找資料，態度認真，值得讚揚。

家長簽名： \_\_\_\_\_



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

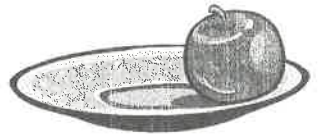
姓名：文晉怡 (15)

班別：1( )

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	10



# 滋味美食賀佳節



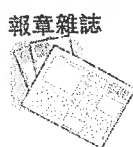
以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 角仔。

我會與 家人 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：羅永淳

慶祝活動：到姑母家拜年。

心情 (填色)   

受訪者 2：(~~家人~~朋友)

姓名：廖翠珊 (~~媽媽~~)

慶祝活動：年初一，女也到外婆家，和很多家人一起吃開年飯。

心情 (填色)   



搜集資料方法：

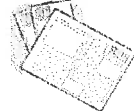
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



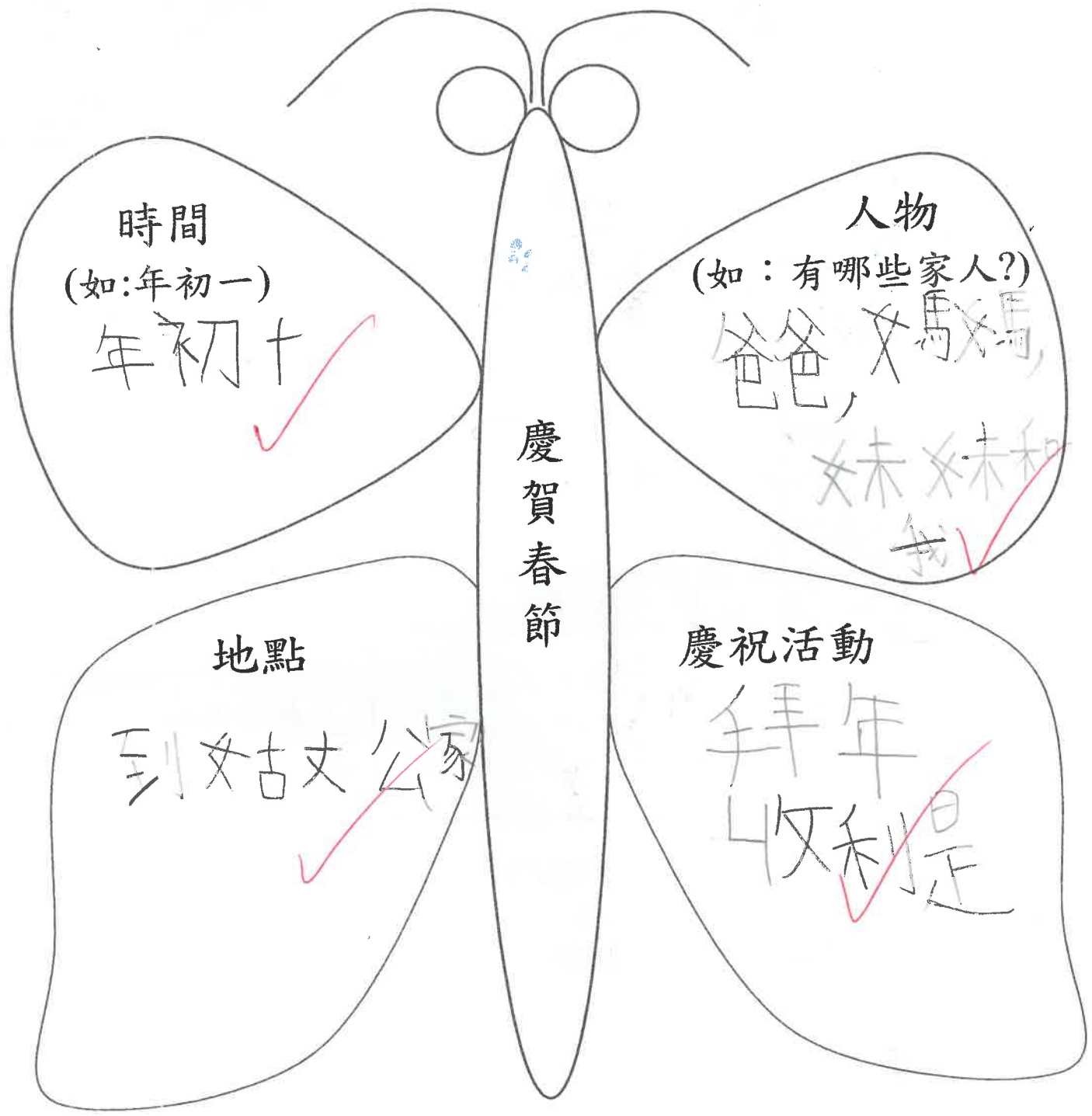
觀察



其他：

# 我家賀節小檔案




讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。





# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例：  <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>大年初一，我們一家人在家裏互相祝福。我又到爸爸媽的公工封包。</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他：( )
<u>新的一年，我定立目標努力學習。</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他：( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

- 它很有意義
- 應節食品美味
- 應節物品美麗
- 應節活動精彩

其他：\_\_\_\_\_

搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：\_\_\_\_\_

# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 / 寫作) 的技巧。

我感到很：(開心 / 滿足 / 成功 / )。

(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

女馬女馬，爸爸  
羅永淳

感謝你們!

搜集資料方法：



上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

其他：





循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

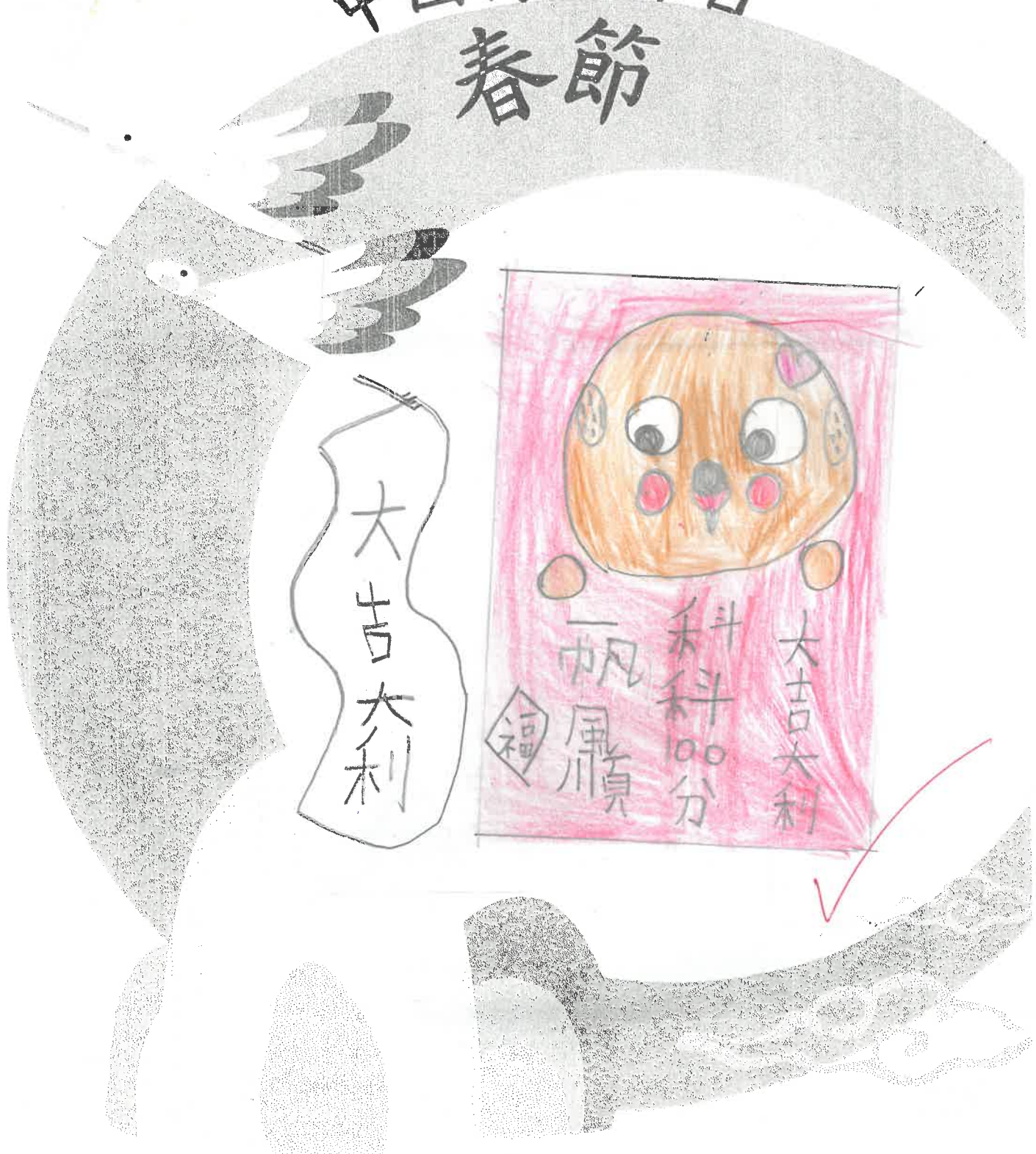
(2017-2018 下學期)

姓名：包曉嵐 (19)

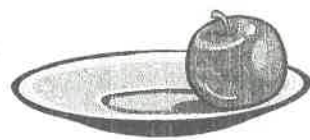
班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	6.5
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	9.5

# 中國傳統節日 春節



# 滋味美食賀佳節



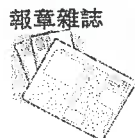
以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 年糕。

我會與 同學 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

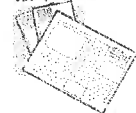
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

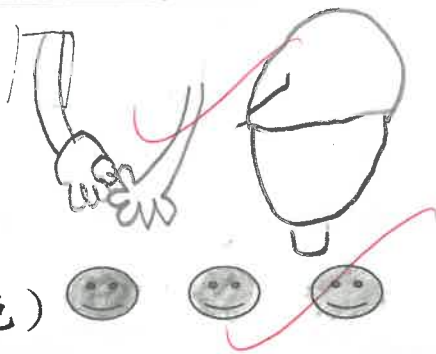
# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：梁鳴恩

慶祝活動：



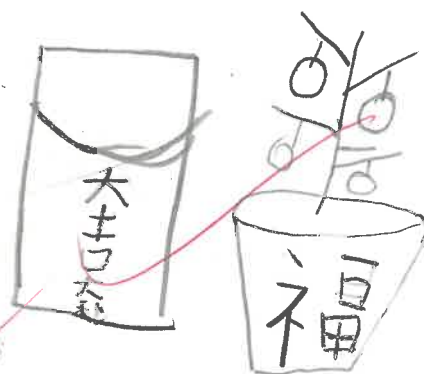
心情 (填色)



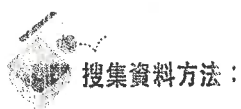
受訪者 2：(家人朋友)

姓名：爸爸

慶祝活動：



心情 (填色)



上網

看書

報章雜誌

訪問

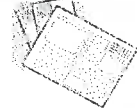
拍照

問卷

觀察

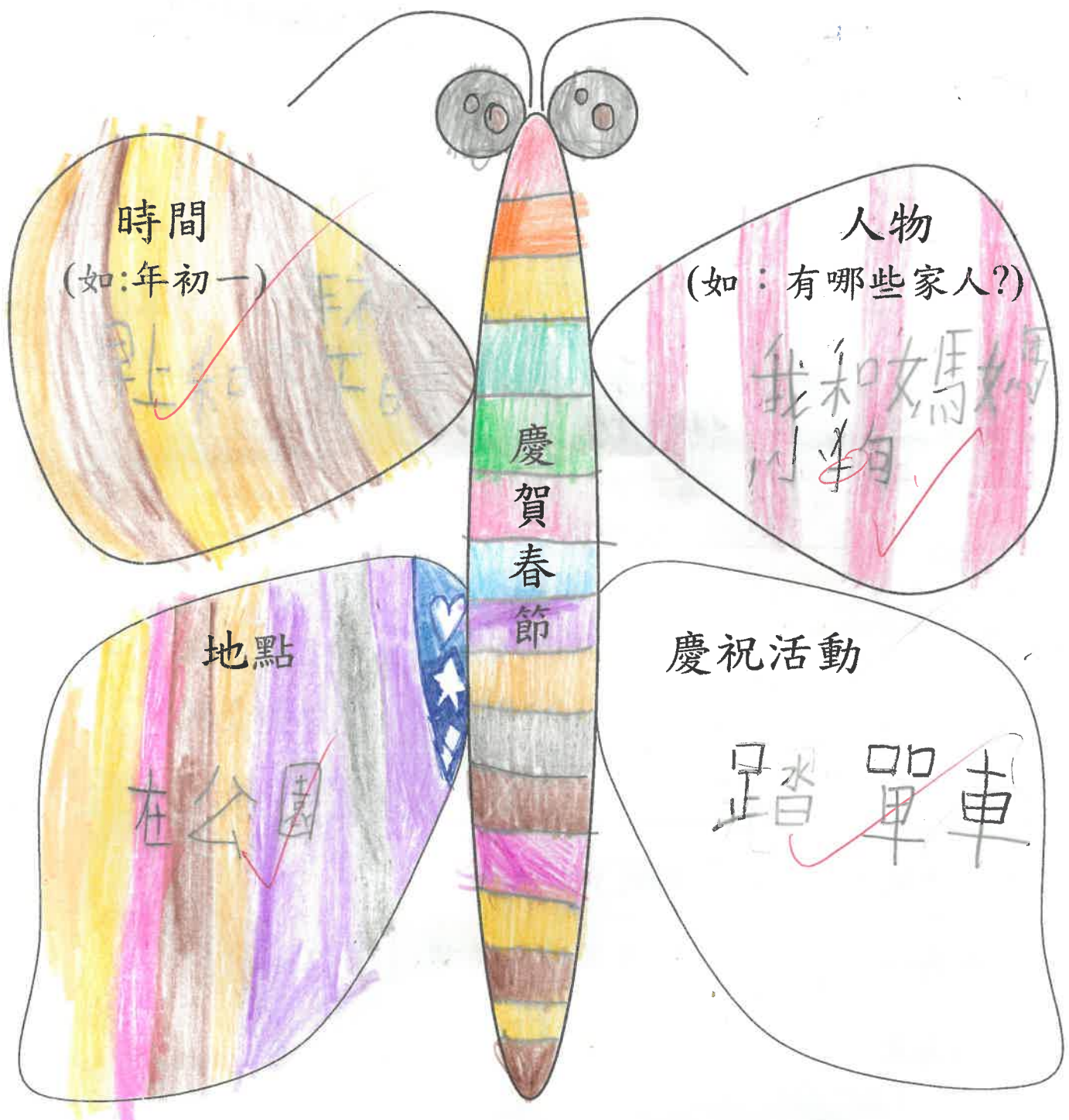
其他：



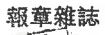




搜集資料方法：



# 我家賀節小檔案




讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>拜年</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享</u> 其他：( )
<u>派利是</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享</u> 其他：( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

它很有意義



應節食品美味



應節物品美麗



應節活動精彩



其他：\_\_\_\_\_。



搜集資料方法：

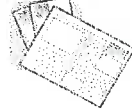
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：\_\_\_\_\_

# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問) / (搜集資料) / 剪圖片 / (畫圖) / 觀察 /  
(言詞) )的技巧。


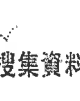
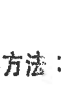





我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / (快樂)。

(請圈出或寫出。)

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：



搜集資料方法：  上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察 其他：





循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

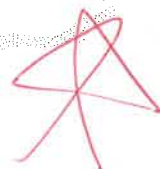
(2017-2018 下學期)

姓名：曾曉 (21)

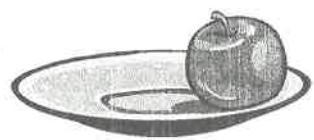
班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	6.5
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	9.5

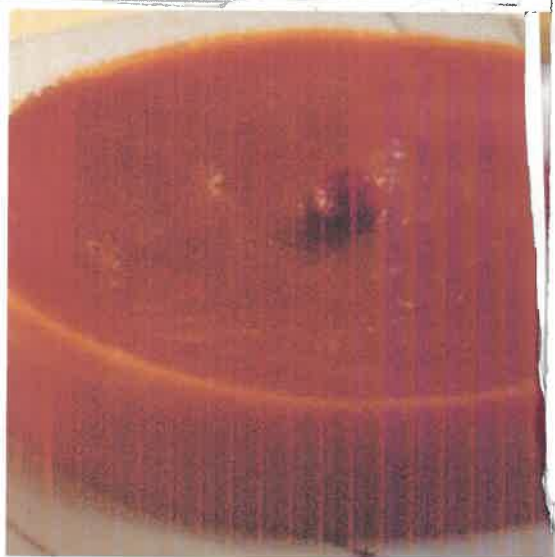
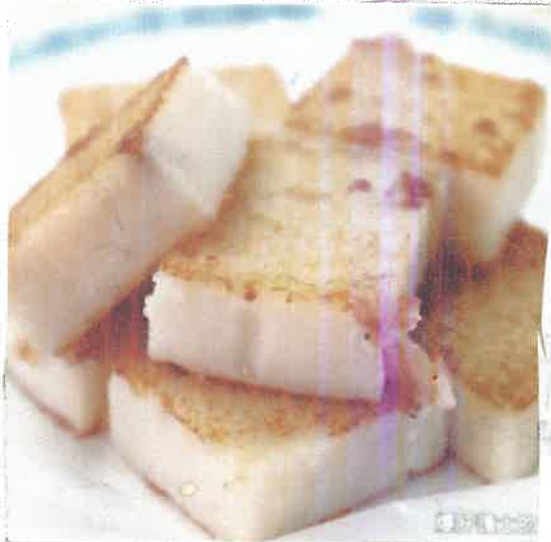
# 中國傳統節日 春節



# 滋味美食賀佳節

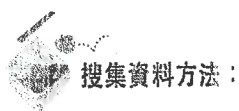


以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 蘿蔔糕。

我會與 媽媽 一起分享這些食物。



搜集資料方法：



上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：



其他：

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：陳柔荻

慶祝活動：到外婆家拜年

心情 (填色) 

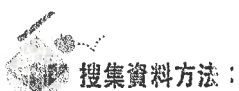
105

受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：曾平

慶祝活動：到父母家拜年

心情 (填色) 



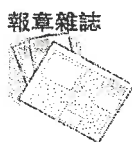
搜集資料方法：



上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷

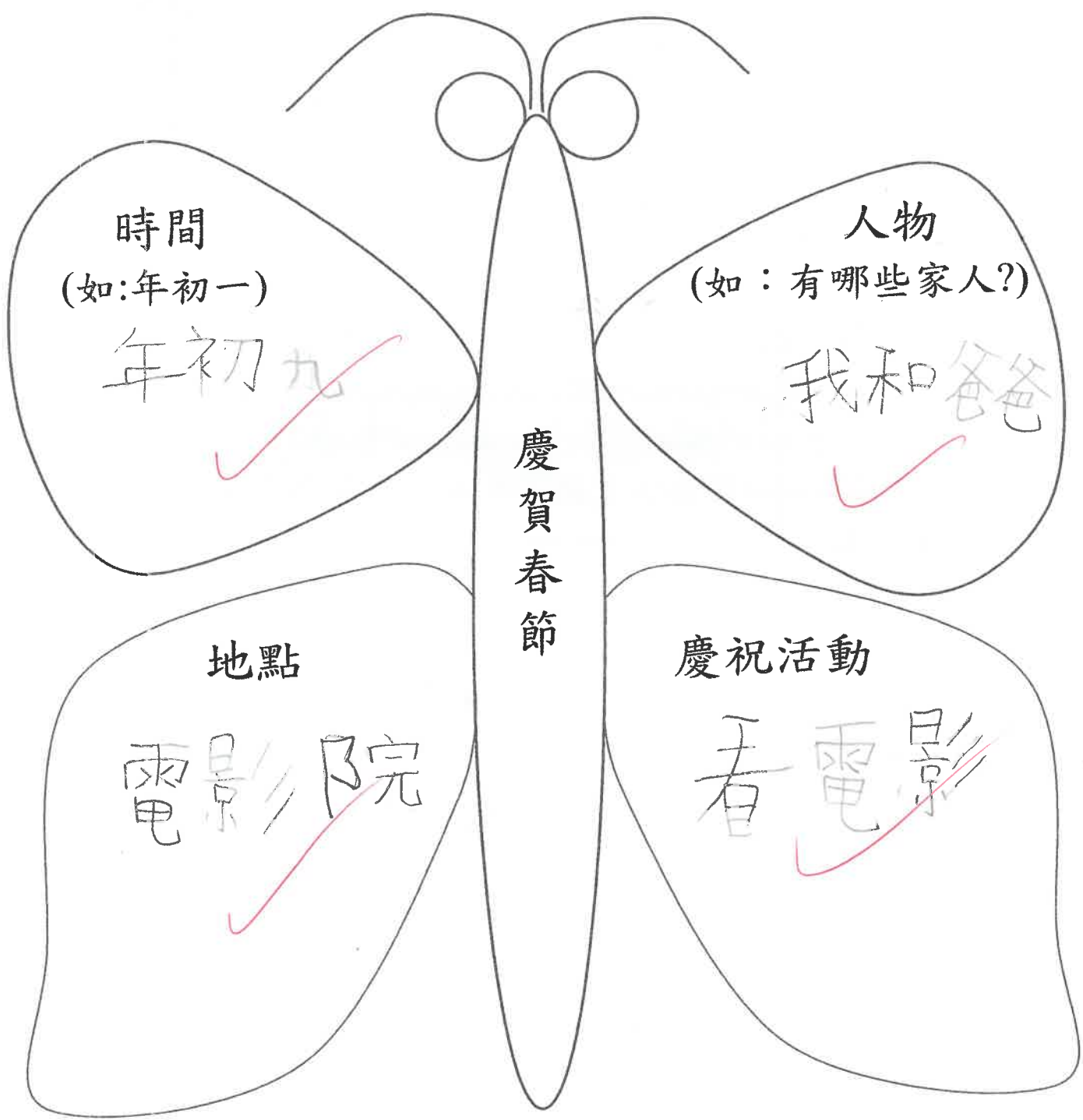









觀察

其他：

# 我家賀節小檔案


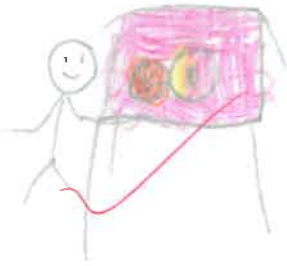
讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>掃塵</u> <u>盪盆</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他：( )
<u>拜年</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他：( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

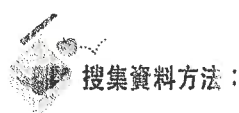
它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

其他：\_\_\_\_\_



其他：

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( ) ) 的技巧。

我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / ( 幸福 )。

(請圈出或寫出。)

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽

感謝你們!



搜集資料方法：  
上網 看書 報章雜誌 訪問 拍照 問卷 觀察 其他：

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☺	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☺	☹

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察    
 訪問    
 溝通    
 與家人合作    
 求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？  
有什麼地方值得讚揚／需要改善？

很好!

有自己想如何完成功課

家長簽名： \_\_\_\_\_



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

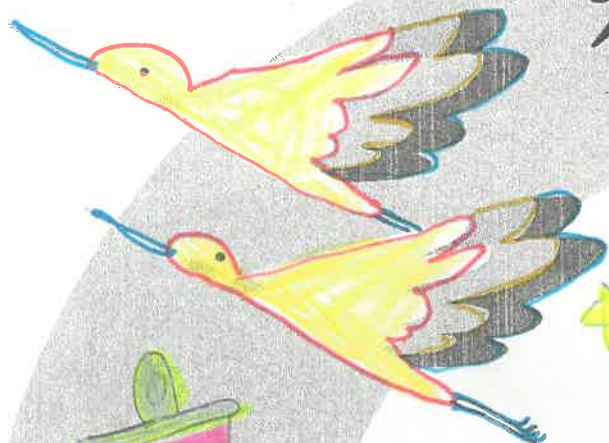
(2017-2018 下學期)

姓名：謝晞文 (22)

班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	10

# 中國傳統節日 春節



# 慶佳節



# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 黃金米糕。

我會與 丰刀女馬 大女馬 一起分享這些食物。

搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



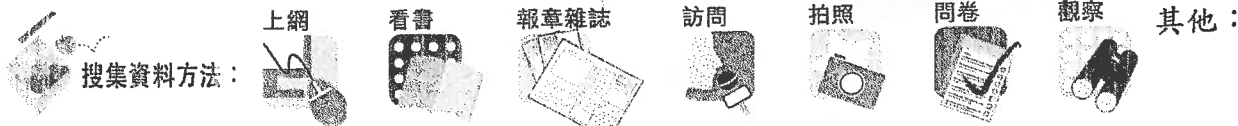
觀察



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在農曆新年的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：卓喜儀 ✓

慶祝活動：拜年 ✓

心情 (填色)



受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：陳子堯羽表姐姐 ✓

慶祝活動：到爸爸的朋友家玩 ✓

心情 (填色)



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



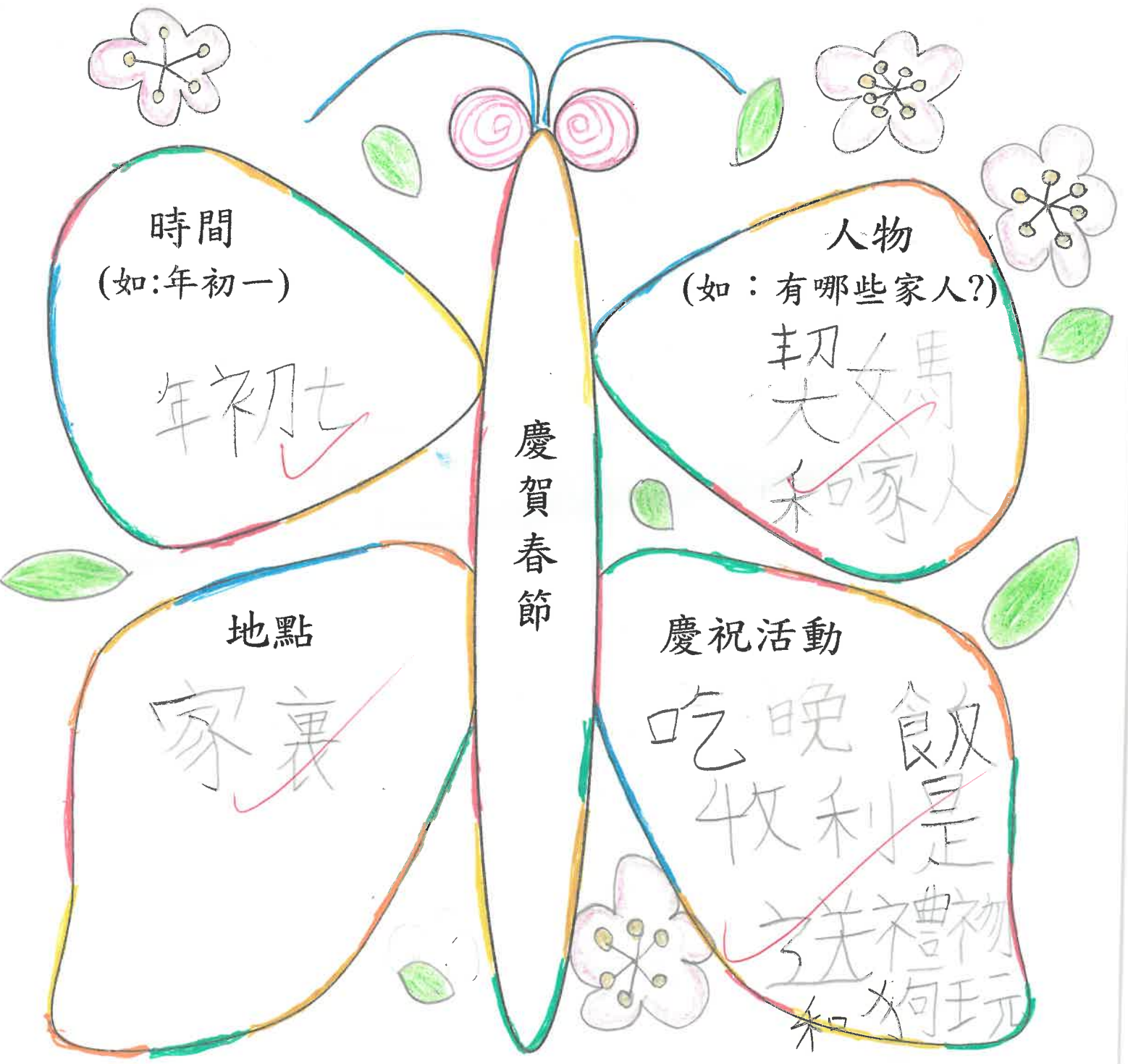
觀察



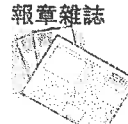






其他：

# 我家賀節小檔案



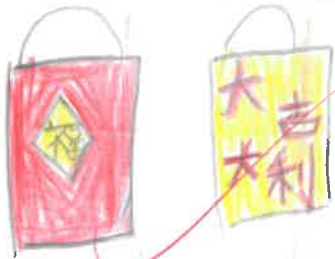
讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>吃糖果</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他：( )
<u>抽利是</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他：( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

它很有意義

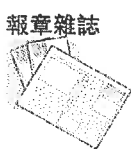
應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

其他：\_\_\_\_\_

搜集資料方法：



其他



# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( ) ) 的技巧。

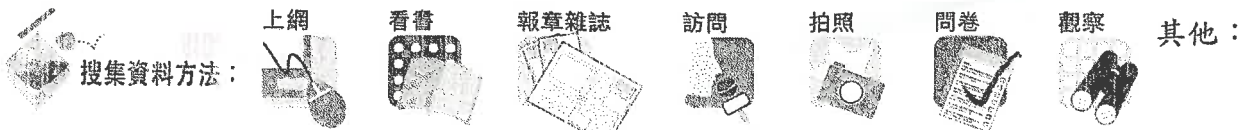
我感到很：( 開心 / 滿足 / 成功 / ( ) )。

(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

爸爸、媽媽、姐姐 感謝你們!



# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😐	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？  
有什麼地方值得讚揚/需要改善？

很好!

晞婷在此次專題研習中能夠主動蒐集圖片、資料，再請教姐姐、媽媽如何整理設計及整理之方法，她亦十分用心繪畫封面圖畫和著色，我讚揚她的認真及創作十分正面。

家長簽名：\_\_\_\_\_

10 APR 2018



白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：汪育寧 (24)

班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	10

# 中國傳統節日 春節



大利

大吉



# 滋味美食賀佳節



食口。(最少二張圖片/照



我最愛吃的應節食物是 年糕。

我會與 媽媽和爸爸 一起分享這些食物。

搜集資料方法：

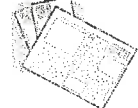
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察







其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

- 上網 
- 看書 
- 報章雜誌 
- 訪問 

4527 4527 4527 (imgexpf... 9/29/18) 5/6

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：魏立青

慶祝活動：去林村拜年

心情 (填色)



受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：媽媽

慶祝活動：拜年

心情 (填色)



搜集資料方法：

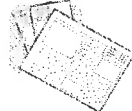
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
- 上網
  - 看書
  - 報章雜誌
  - 訪問
  - 拍照
  - 問卷
  - 觀察
  - 其他：

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察
訪問
溝通
與家人合作
求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚/需要改善？

很好!

對於這次專題研習，富晉會主動整理資料，並且對節日有深刻的認識，希望以後可以繼續此類學習。

家長簽名： 林錫

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：黃麗雲 (25)

班別：1(C)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
總分	10

# 中國傳統節日 春節



# 滋味美食賀佳節



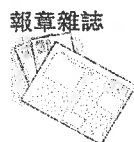
以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 炸米羔。

我會與 爸爸和媽媽 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：



# 滋味美食賀佳節



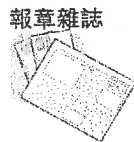
以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 炸米羔。

我會與 爸爸和媽媽 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



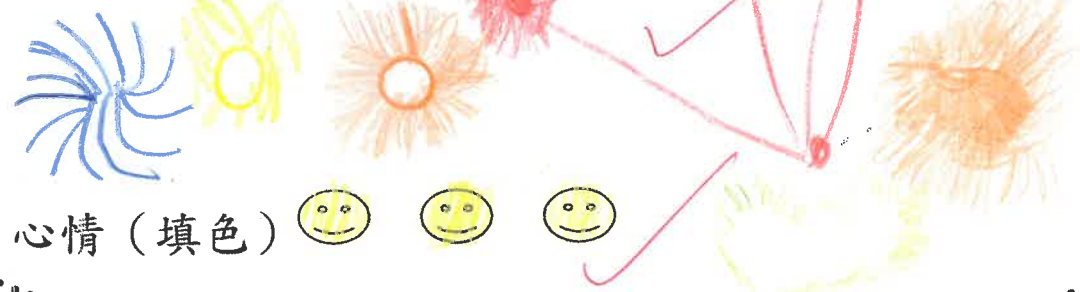
# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：（班內同學）

姓名：張福亭

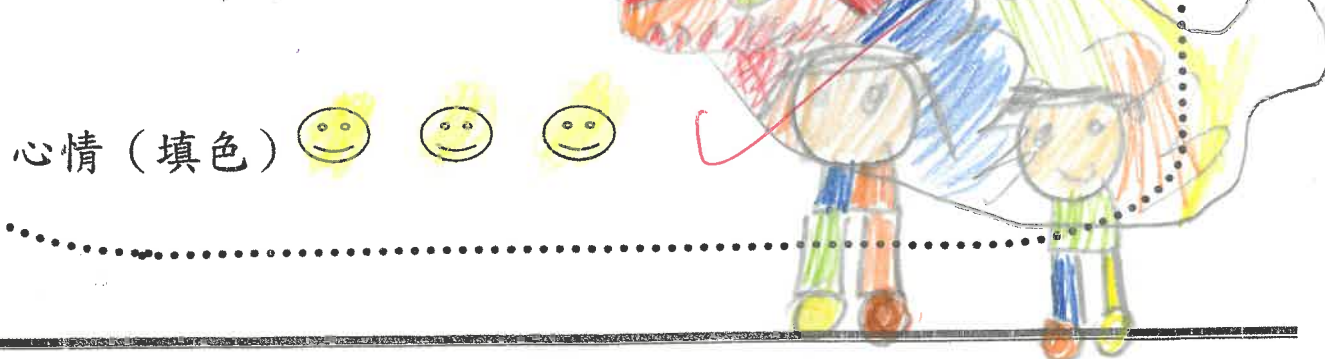
慶祝活動：看煙花



受訪者 2：（家人/朋友）

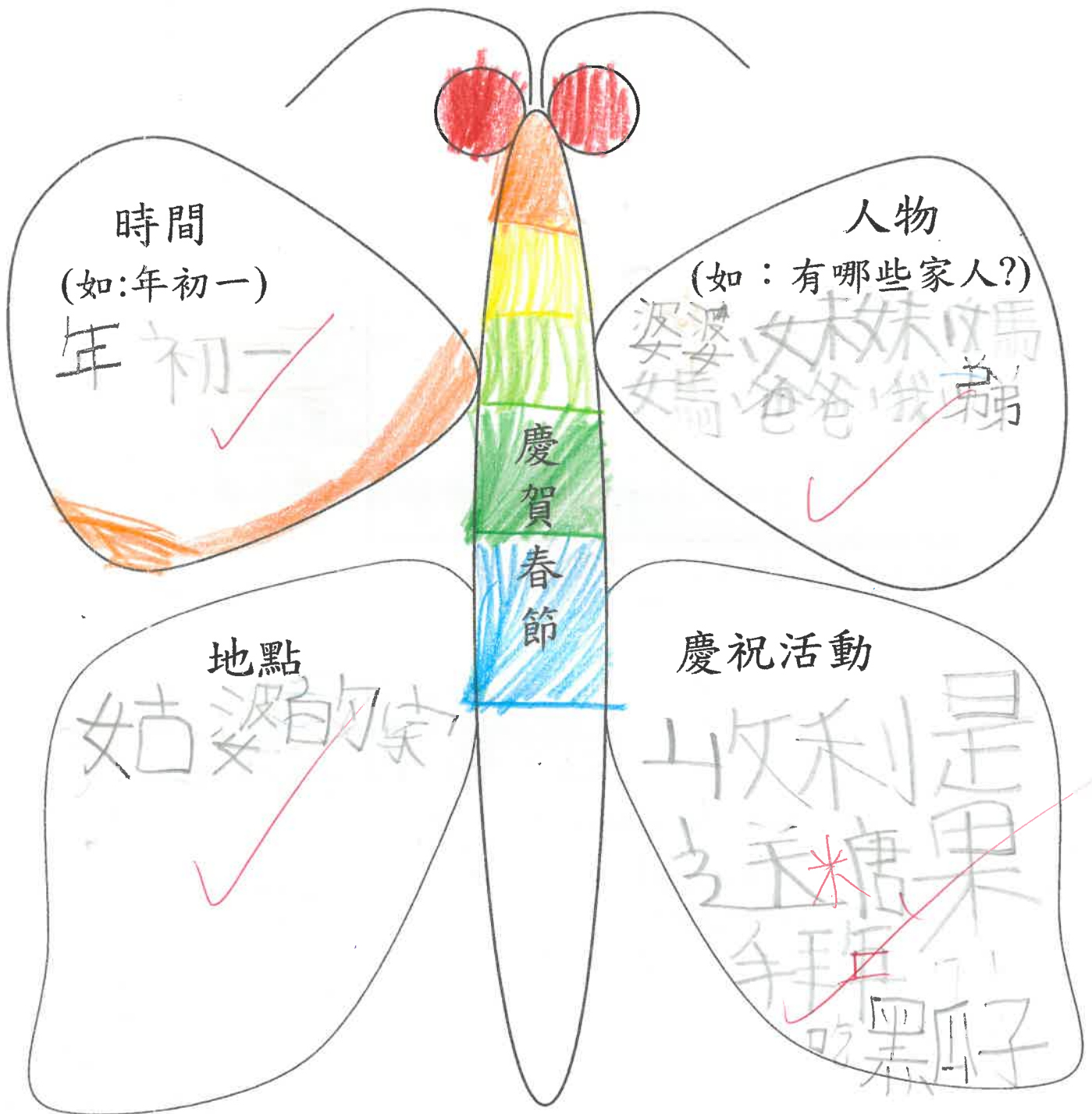
姓名：馬媽








慶祝活動：舞獅子



# 我家賀節小檔案


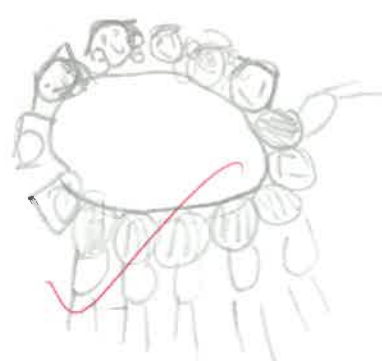

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>拜年</u>	1 	<u>團聚</u> / <u>去舊迎新</u> <u>互相祝福</u> / <u>新年立志</u> <u>互相分享</u> / 其他：( )
<u>派利是</u>	2 	<u>團聚</u> / <u>去舊迎新</u> <u>互相祝福</u> / <u>新年立志</u> <u>互相分享</u> / 其他：( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

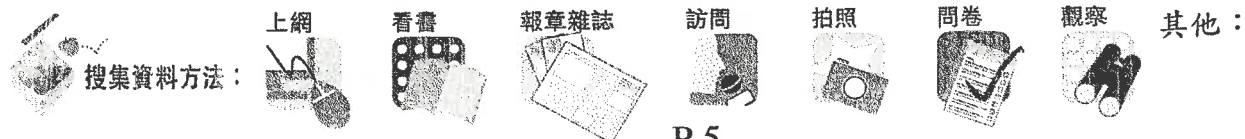
它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

其他：\_\_\_\_\_



# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 / ( ) ) 的技巧。

我感到很：( 開心 / 滿足 / 成功 / ( ) )。



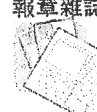




(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

爸爸 馮文馬！  
張涵博

感謝你們！

- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了			
2. 我能蒐集資料			
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)			
4. 我能發揮創意			
5. 我在學習過程中覺得愉快			

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚/需要改善？

很好!

熙雯在這次學習活動主動、認真搜集資料，也發揮創意的展示，完成活動後對春節有了更深的了解。

家長簽名：\_\_\_\_\_

10 APR 2018

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：趙汝軒 (6)

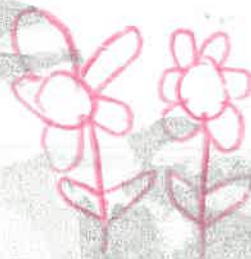
班別：1(E)



項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
Good work!	總分 10

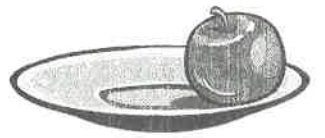


# 中國傳統節日 春節





# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 年米羔。

我會與 爸媽 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：



# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他：

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)


姓名：林浩智


慶祝活動：  


心情 (填色) 

受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：葉燕婷

慶祝活動：  


心情 (填色) 



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



P-3

拍照



問卷



觀察

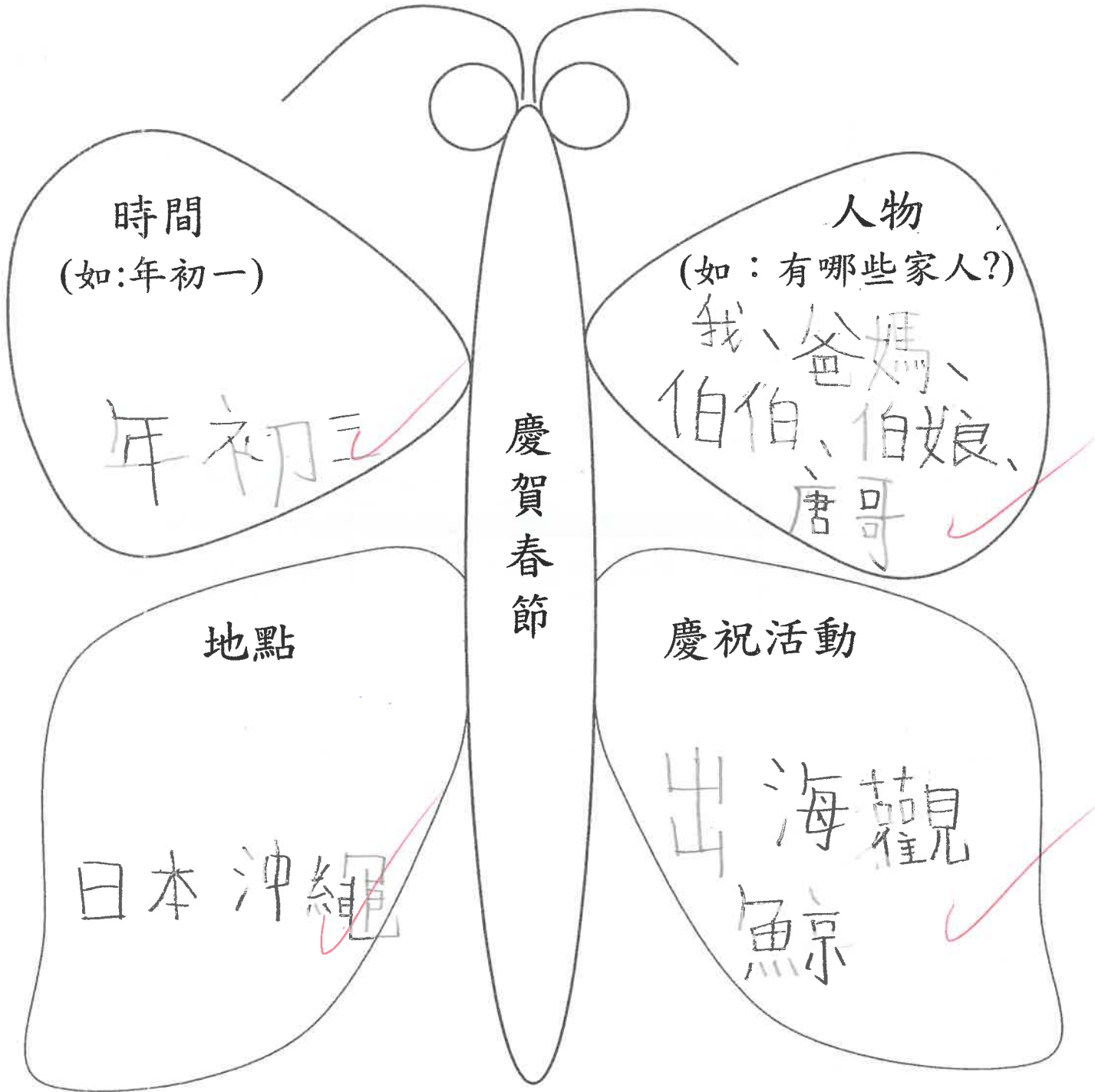









其他：

①

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例：  <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>放煙炮</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： ( )
<u>貼春聯</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： ( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

它很有意義


應節食品美味


應節物品美麗


應節活動精彩


其他： \_\_\_\_\_


搜集資料方法：


 上網


 看書

 報章雜誌

 訪問

 拍照

 問卷

 觀察

其他： \_\_\_\_\_



## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( 展示 ) ) 的技巧。

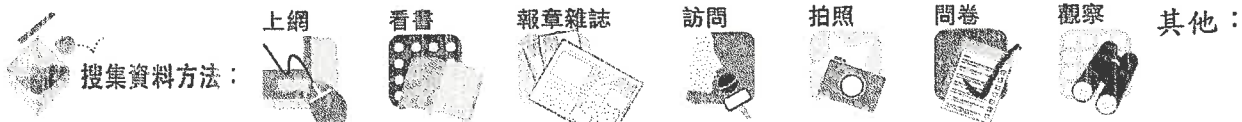
我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / ( )。

(請圈出或寫出。)

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

老師、同學  
和爸媽 感謝你們!



# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察
訪問
溝通
與家人合作
求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？  
有什麼地方值得讚揚／需要改善？

最初開始做時感覺有點不仔細，尤其在貼圖方面有點馬虎。後來指正後，看到他能改正並認真研究做剪貼圖感到很欣慰。在自評方面也認真回想過程並誠實填色，值得一讚！希望下次能先整份研習作業看一次，然後把搜集好的料資分類好才動工做更好！

家長簽名： \_\_\_\_\_ *Aling*



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：李竹雨 (19)

班別：1(E)

項目	評分
內容(包括資料搜集)  (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
 Good work! 總分	10

# 中國傳統節日 春節



Very well done

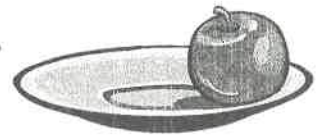


Excellent effort!





# 滋味美食賀佳節



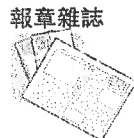
以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 米唐果。

我會與 女馬媽 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：



# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：



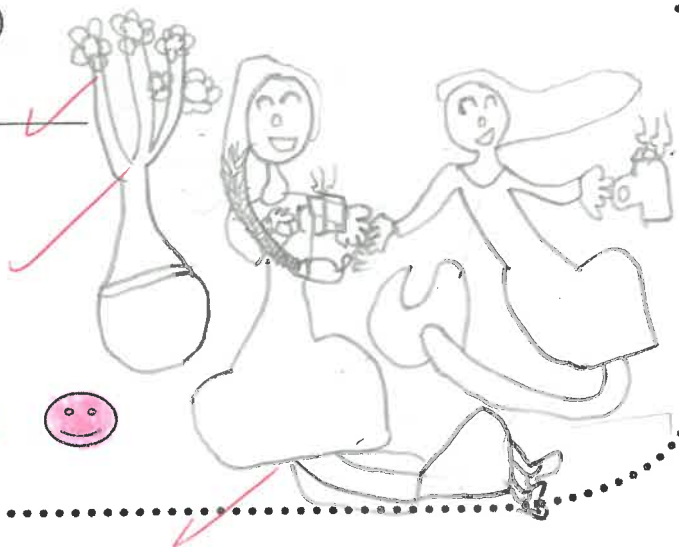
# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：(班內同學)

姓名：邵晞桐

慶祝活動：在花市



心情 (填色)



受訪者 2：(家人/朋友)

姓名：王杰

慶祝活動：夜游珠江美景



心情 (填色)



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



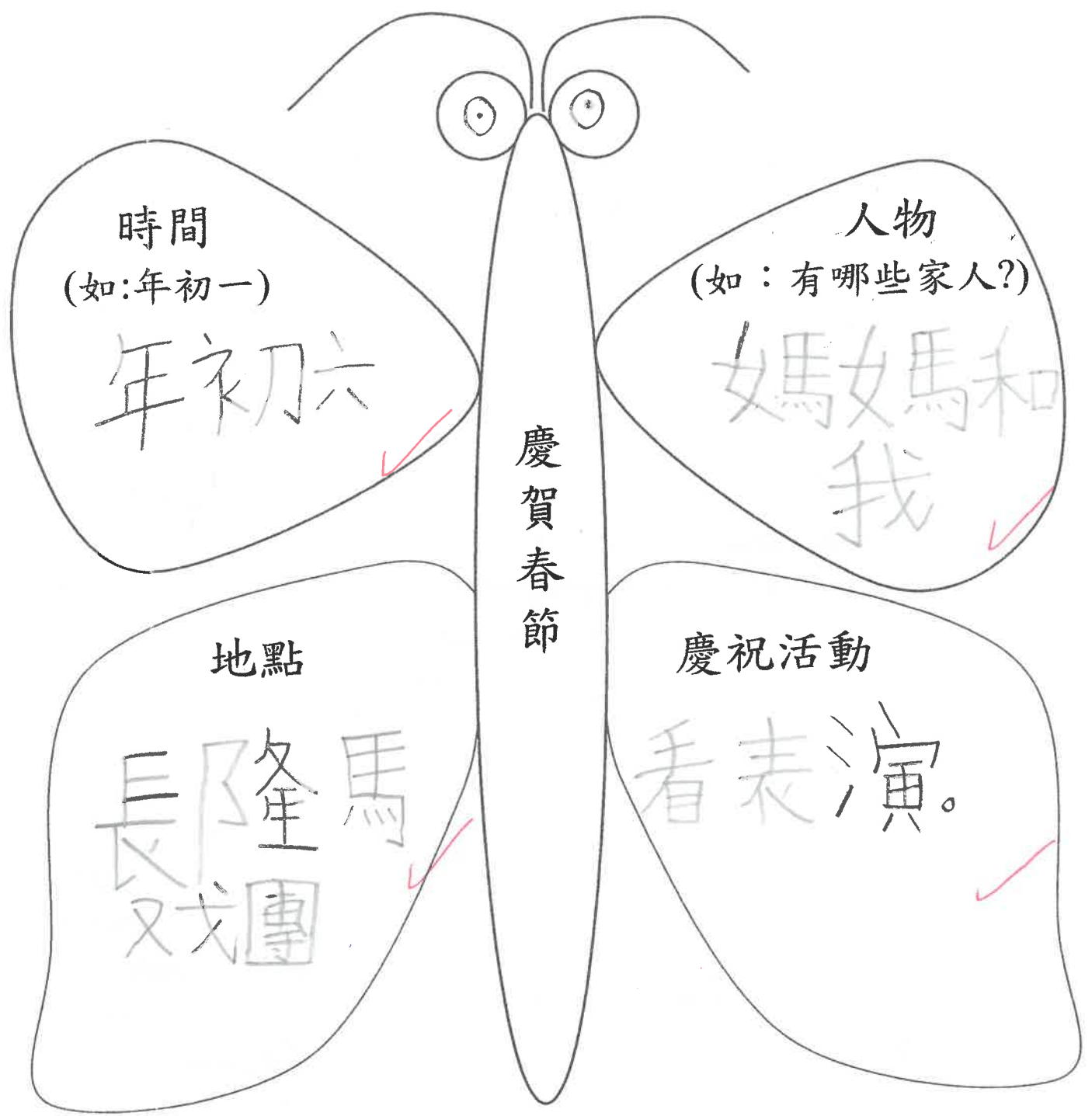
觀察










其他：

# 我家賀節小檔案



讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他：

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>放革便炮</u> ✓	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>味走年罛</u> ✓ <u>味</u>
<u>逗紅封包</u> ✓	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享</u> ✓ 其他：( )

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ✓)

它很有意義       應節食品美味  ✓

應節物品美麗       應節活動精彩  ✓

其他：\_\_\_\_\_.

# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
(剪圖片) )的技巧。

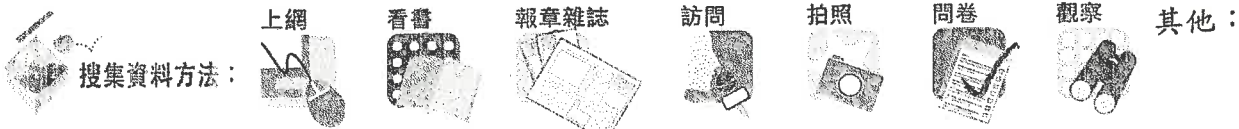
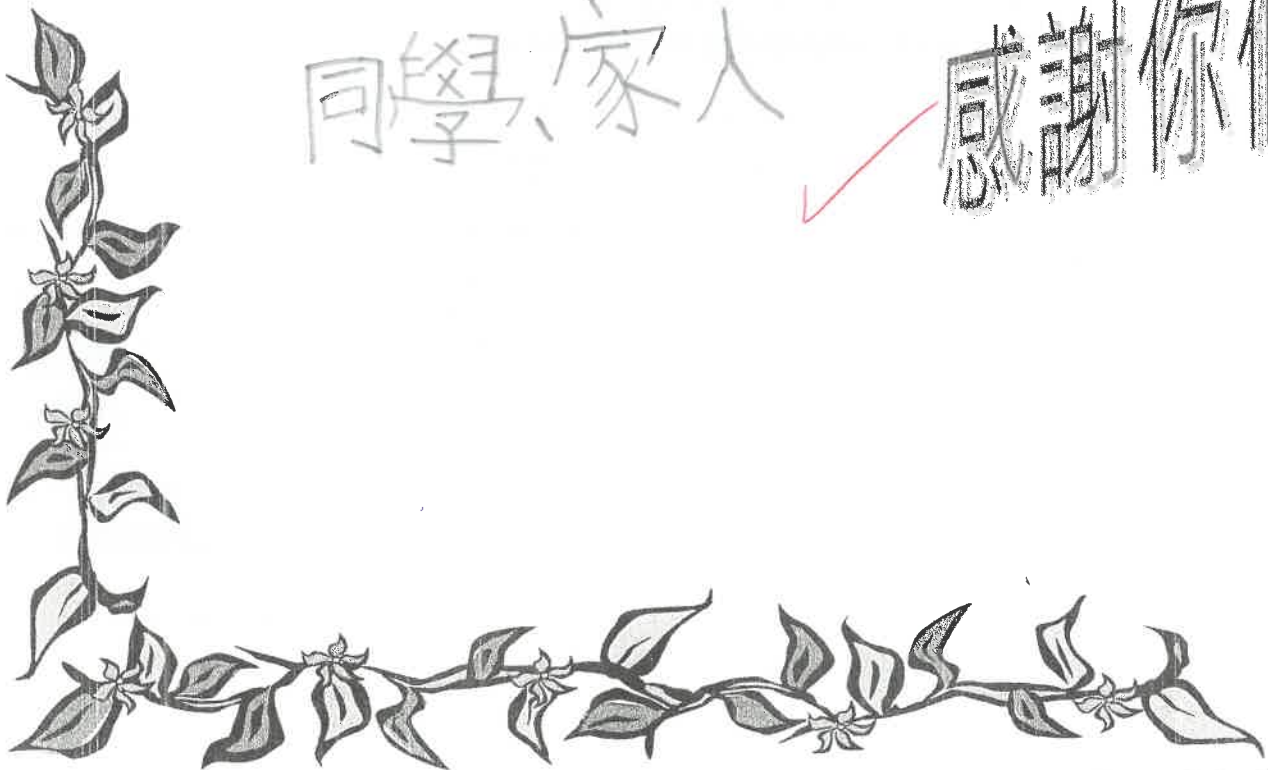
我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / (滿足)。

(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

同學、家人 感謝你們!



## 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、 <u>剪貼</u> )	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察      訪問      溝通      與家人合作      求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

通過這次學習活動，使孩子知曉中國傳統節日“春節”，  
 體會春節，了解春節的民間風俗，非常有意义。

家長簽名： 蔣莉莉

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：伍家謙 (21)

班別：1(E)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
Good work!	總分 10

# 中國傳統節日 春節

 Excellent effort!

 Very well done





# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 蘿蔔糕。

我會與 媽媽和爸爸 一起分享這些食物。

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

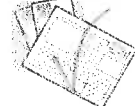
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：（班內同學）

姓名：李敬謙 ✓

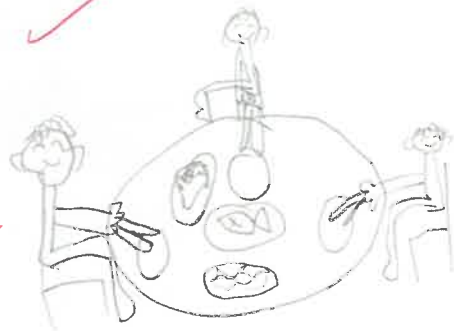
慶祝活動：吃薄餅 ✓

心情（填色）  
 ✓

受訪者 2：（家人 / 朋友） ✓

姓名：伍煒垣（爸爸） ✓

慶祝活動：吃團年飯 ✓



心情（填色）  
 ✓



搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



P.3

拍照



問卷



觀察

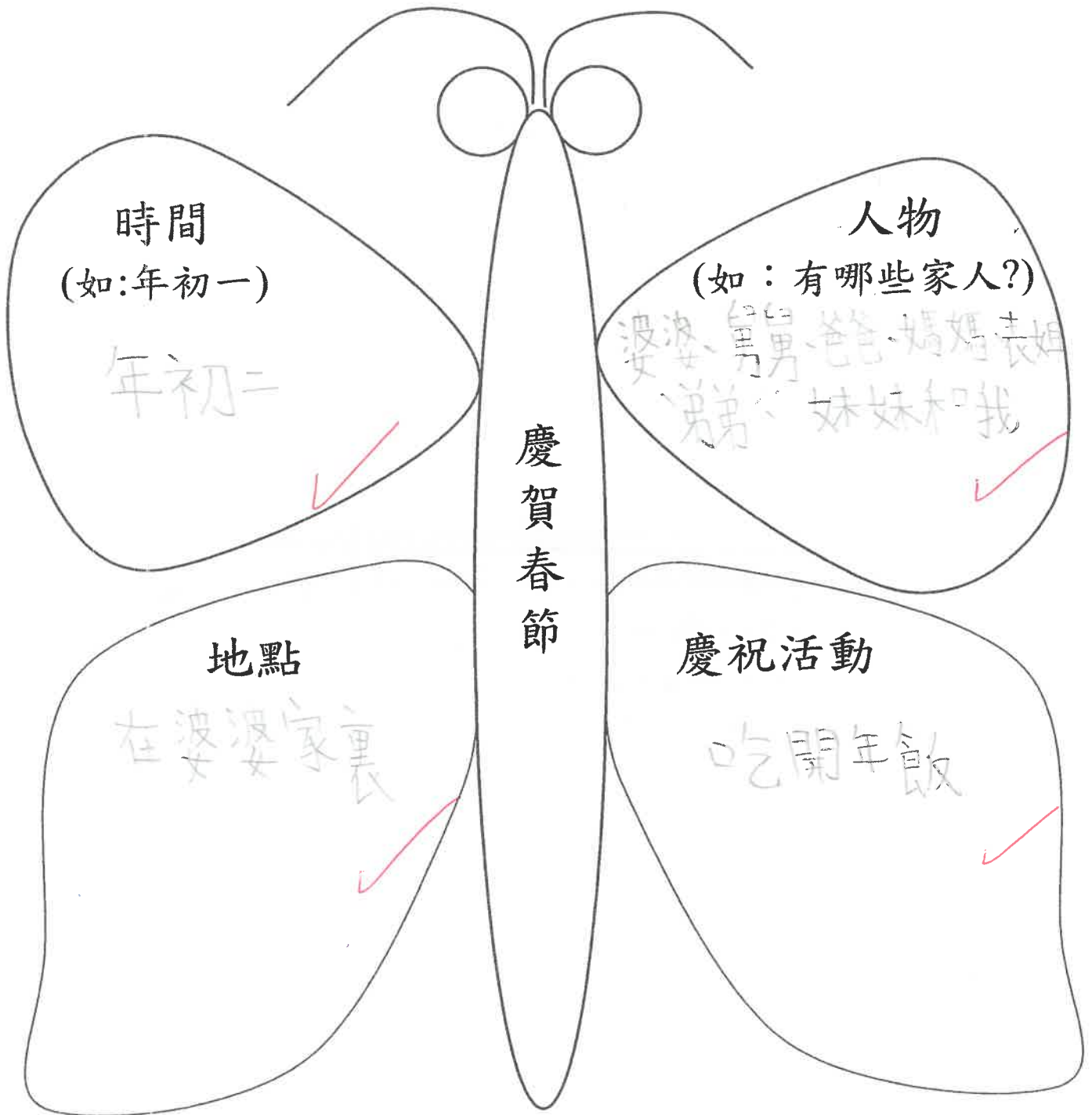









其他：



# 我家賀節小檔案




讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



- 搜集資料方法：
-  上網
  -  看書
  -  報章雜誌
  -  訪問
  -  拍照
  -  問卷
  -  觀察
  - 其他： 1

# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>放煙炮</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>(嚇走年獸)</u>
<u>吃團年飯</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>( )</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 )

它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

其他：逗紅封包



# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /

( 觀察 ) 的技巧。

我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / ( 成功 )。

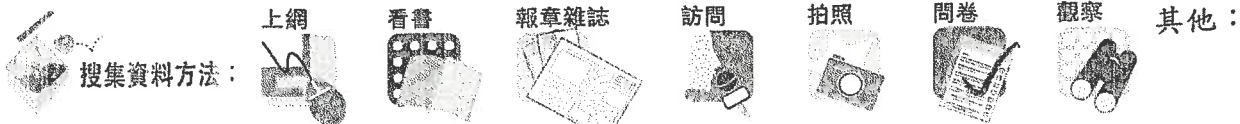
(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽  
爸爸

感謝你們!



# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？  
有什麼地方值得讚揚／需要改善？

家駿在這次專題研習活動加深了對春節的認識，我欣賞他封面構圖豐富，用色繽紛，很有節日喜慶氣氛，不過他在圖片展示方面的技巧需要改善，但相信他經過這次活動會有進步，繼續努力！

家長簽名：

鄧素娟



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：林恩諾 (13)

班別：1(E)

項目	評分
內容(包括資料搜集)  (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
 Good work! 總分	10

# 中國傳統節日 春節

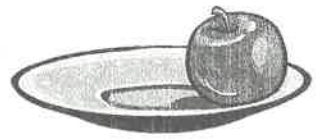
 Excellent effort!

 Very well done





# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



年 米羔



糖果



湯丸



蘿蔔糕

我最愛吃的應節食物是

糖果

我會與

家人

一起分享這些食物。

搜集資料方法：



其他：

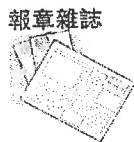
①

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：



其他：



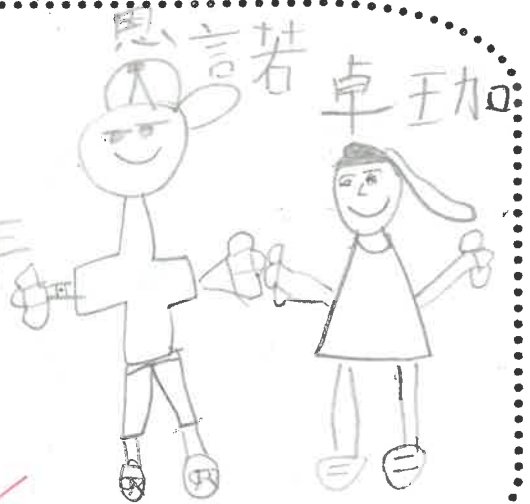
# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：（班內同學）

姓名：楊嘉琪

慶祝活動：到親友家拜年



心情（填色）



受訪者 2：（家人／朋友）

姓名：利怡霖

慶祝活動：去埔林壹攝  
參加戶外活動

心情（填色）



上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

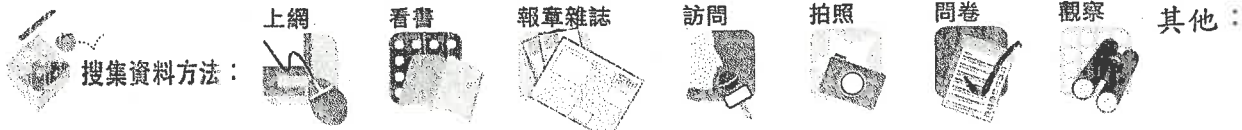
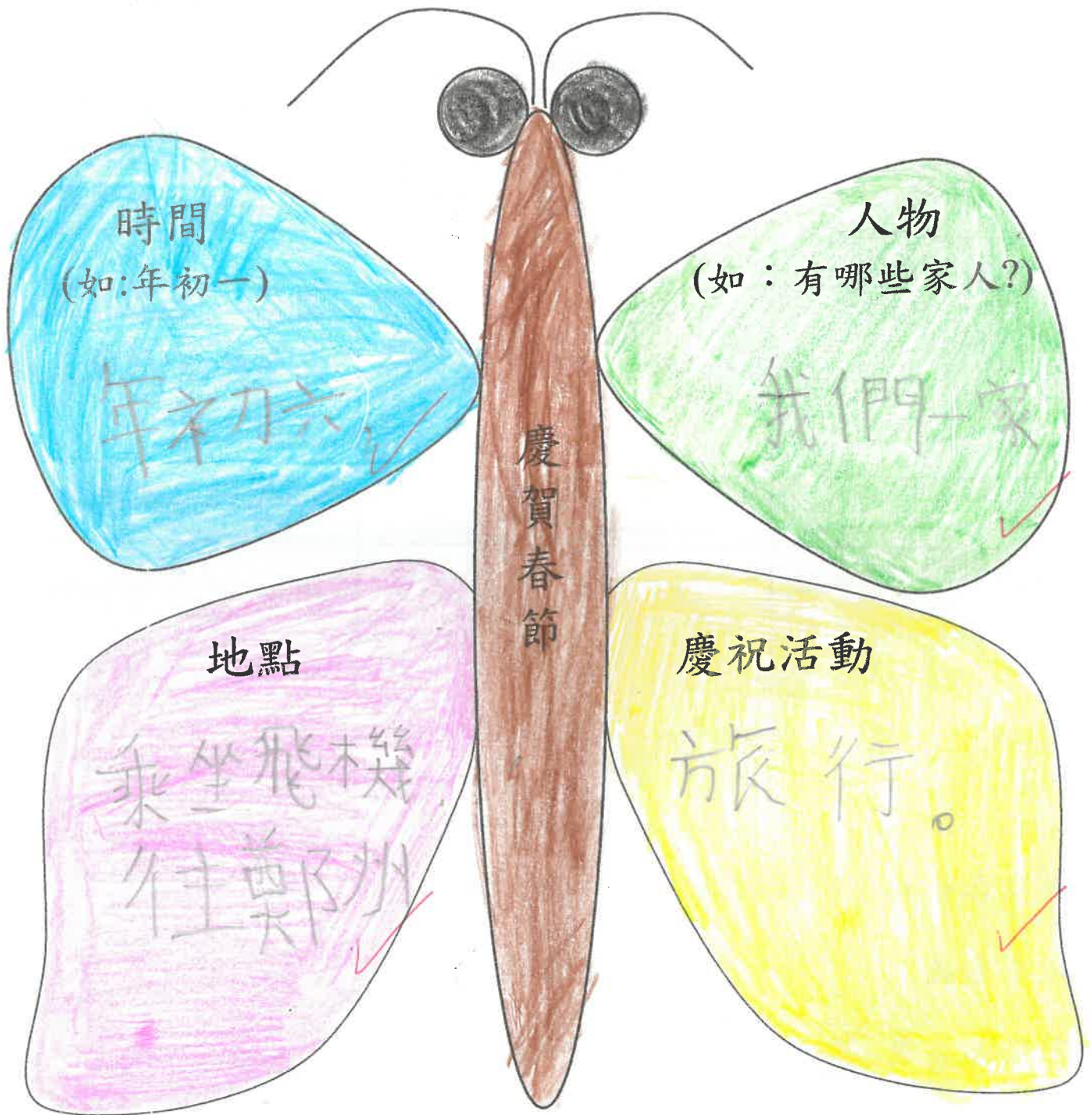


其他：




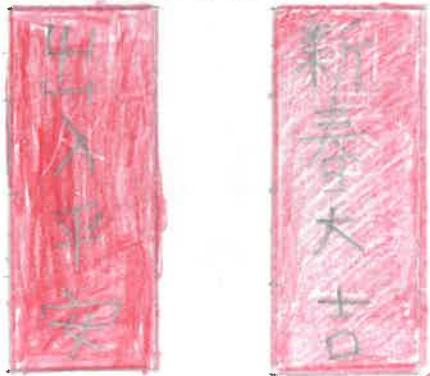

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例： <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>貼揮春</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>(新年祝賀)</u>
<u>放煙火</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> 其他： <u>( )</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的□內加✓)

它很有意義



應節食品美味



應節物品美麗



應節活動精彩



其他：和親人吃團年飯



搜集資料方法：

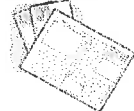
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( ) ) 的技巧。

我感到很：( 開心 / 滿足 / 成功 / ( ) )。

(請圈出或寫出。)

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

馮女馬和楊卓  
王加 感謝你們!

搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	😊	😐	😞
2. 我能蒐集資料	😊	😐	😞
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	😊	😐	😞
4. 我能發揮創意	😊	😐	😞
5. 我在學習過程中覺得愉快	😊	😐	😞

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚/需要改善？

值得讚揚 = 積極參與

需要改善 = 認字

家長簽名： \_\_\_\_\_

J. 12/11



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2017-2018 下學期)

姓名：邵穎相 (23)

班別：1(E)

項目	評分
內容(包括資料搜集)  (7分)	7
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)(3分)	3
 Good work! 總分	10

# 中國傳統節日

## 春節



Very well done



Good work



Excellent effort!





# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 年糕 ✓。

我會與 爸爸媽媽 ✓ 一起分享這些食物。

①

搜集資料方法：



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。

受訪者 1：（班內同學）

姓名： 李忻雨 ✓

慶祝活動：去廣州 ✓

心情（填色）

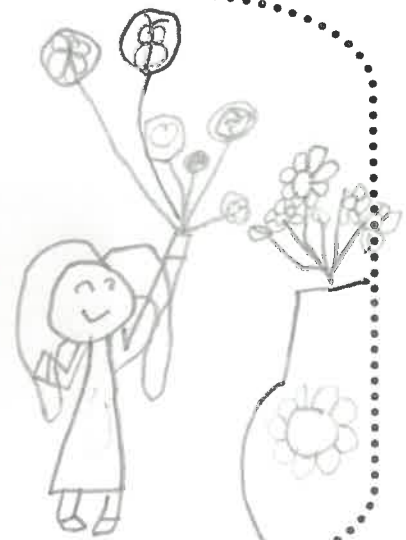


受訪者 2：（家人/朋友）

姓名： 陳月欣 ✓

慶祝活動：行花市 ✓

心情（填色）



搜集資料方法：

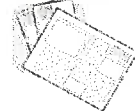
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

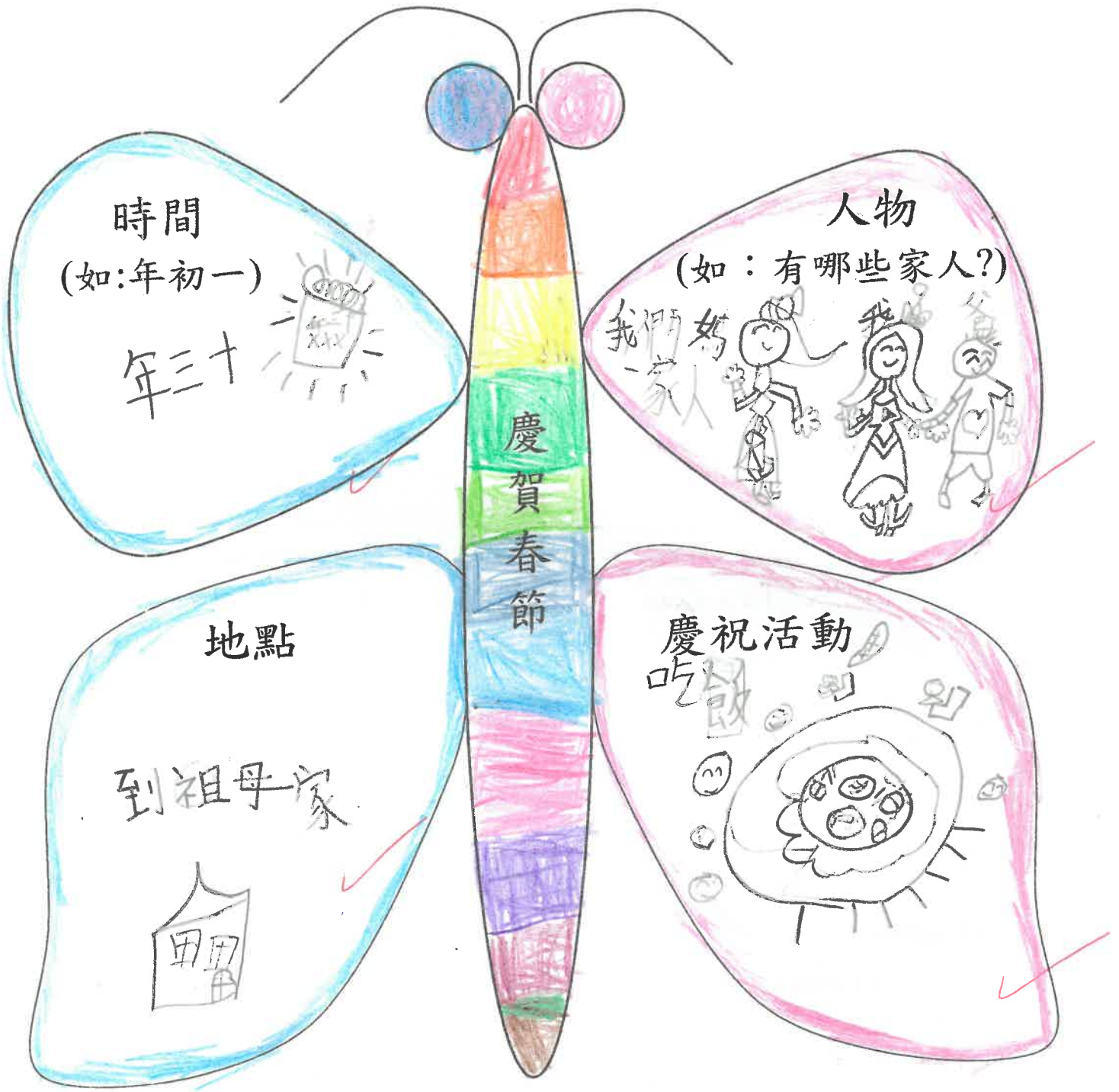


其他：

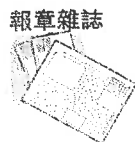


# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法:




其他:  
手畫



# 春節對我的提醒

於課堂觀看《傳統節日》後，與同學一起討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖、圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
例：  <u>穿新衣</u>		<u>迎接新的一年。</u>
<u>放鞭炮</u>	1 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> <u>其他：(嚇走年獸)</u>
<u>逗紅封包</u>	2 	<u>團聚 / 去舊迎新</u> <u>互相祝福 / 新年立志</u> <u>互相分享 /</u> <u>其他：( )</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加✓)

- |  |  |
|--|--|
| 它很有意義 <input checked="" type="checkbox"/>  | 應節食品美味 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 應節物品美麗 <input checked="" type="checkbox"/> | 應節活動精彩 <input checked="" type="checkbox"/> |

其他：\_\_\_\_\_

# 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( ) )的技巧。

我感到很：( 開心 / 滿足 ) / 成功 / ( )。

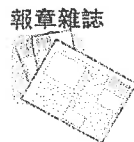
(請圈出或寫出。)

# 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：



搜集資料方法：



其他：

畫畫

# 專題研習自評表 (一年級)

(1) 你覺得自己在這次學習活動中的表現怎樣？請在下表中選出你對自己滿意程度的符號，然後填色。

評 估 項 目	評 估 表 現		
	表現優良	表現一般	仍需努力
1. 我對春節的認識多了	☺	☹	☹
2. 我能蒐集資料	☺	☹	☹
3. 我能整理資料 (例如分類、剪貼)	☺	☹	☹
4. 我能發揮創意	☺	☹	☹
5. 我在學習過程中覺得愉快	☺	☹	☹

(2) 填寫你在這次學習活動中學到甚麼？請圈出答案。

觀察

訪問

溝通

與家人合作

求助

其他：(填寫) \_\_\_\_\_

(3) 家長評估：(請家長於整個專題研習完成後才填寫)

你對貴子弟在這次學習活動中的表現有什麼評價？

有什麼地方值得讚揚／需要改善？

節桐由一開始的搜集圖片，尋找資料，到最後都會很主動地完成。~~她~~她的這種工作態度值得讚賞。

家長簽名：\_\_\_\_\_