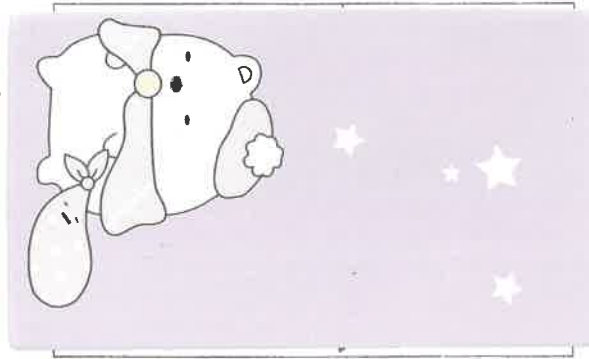


循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (20-21 下學期)



# 廢物大變身

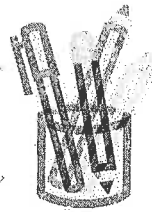


姓名： 許詠沁











班別： 2A (6)



# 廢物大變身



在這裡你可以看到：

	引言.....	第	<input type="text" value="1"/>	頁
	廢物紀錄表.....	第	<input type="text" value="2"/>	頁
	減少製造廢物的方法.....	第	<input type="text" value="3"/>	頁
	家居廢物源頭分類計劃.....	第	<input type="text" value="4"/>	頁
	研習活動.....	第	<input type="text" value="5"/>	頁
	計劃書.....	第	<input type="text" value="6"/>	頁
	我的小玩意.....	第	<input type="text" value="7"/>	頁
	資料來源.....	第	<input type="text" value="8"/>	頁
	鳴謝.....	第	<input type="text" value="9"/>	頁
	學生自評表.....	第	<input type="text" value="10"/>	頁

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理)

# 引言

在香港(2019)，每人每日平均產生約 1.47 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 15637 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

資料參環保署「香港固體廢物監察報告—二零一九年的統計數字」

我製造了哪些廢物？

我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

## 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	紙巾	<input checked="" type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/> / 其他: _____
2.	零食盒	<input checked="" type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/> / 其他: 玩具
3.	膠樽	<input checked="" type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/> / 其他: _____
4.	紙杯	<input checked="" type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/> / 其他: 做手工
5.	紙巾盒	<input checked="" type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/> / 其他: 做手工
6.	廢紙	<input checked="" type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/> / 其他: _____



上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

觀察

其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )

有甚麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：環境保護署網站的「香港減廢網站」

<https://www.wastereduction.gov.hk/tc/index.htm>

(點選左面的「減廢小貼士」)



## 減少製造廢物的方法

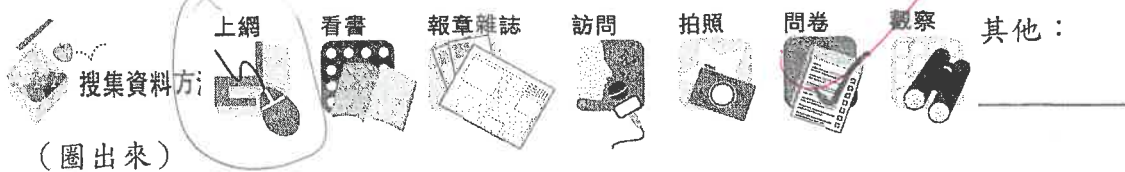


在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 飲品樽回收	✓	
2. 節約用紙	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會 鼓勵家人節約用紙。



我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)



什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

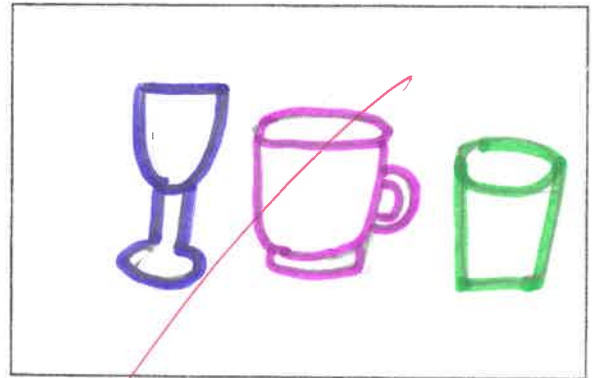
除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，你還可以回收甚麼？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 衣服



(2) 玻璃

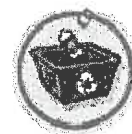


我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理





大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



## 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：● 根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。



● 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品

● 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

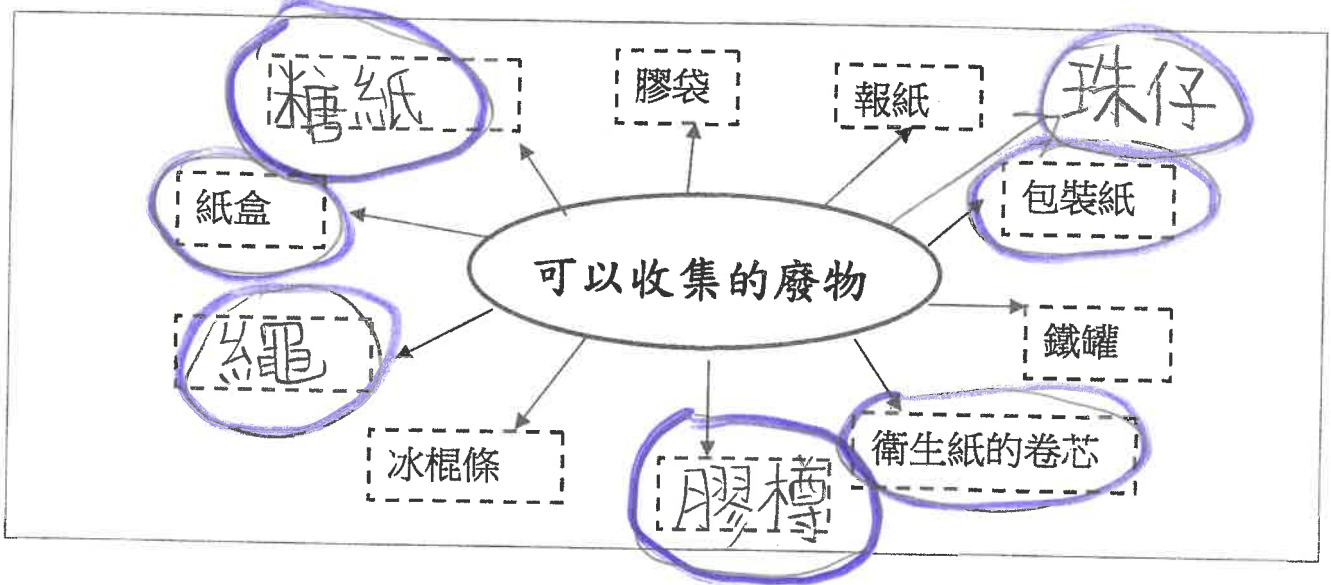


我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

# 計劃書

## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物

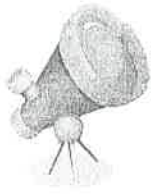


## 選擇及計劃階段

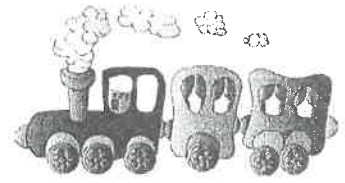
<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input checked="" type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理





# 我的小玩意



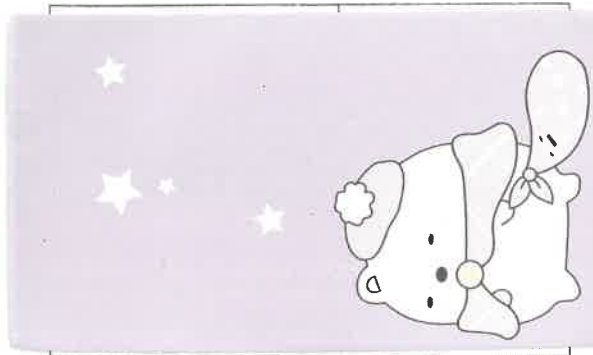
請貼上製成品的相片。



製成品名稱：發聲小白兔獎盃

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (20-21 下學期)



廢物大變身



姓名：梁頌曦

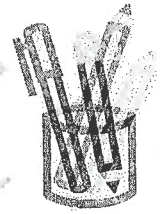
班別：2B (17)







# 廢物大變身



在這裡你可以看到：

	引言.....	第	1	頁
	廢物紀錄表.....	第	2	頁
	減少製造廢物的方法.....	第	3	頁
	家居廢物源頭分類計劃.....	第	4	頁
	研習活動.....	第	5	頁
	計劃書.....	第	6	頁
	我的小玩意.....	第	7	頁
	資料來源.....	第	8	頁
	鳴謝.....	第	9	頁
	學生自評表.....	第	10	頁

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理 )



# 引言

在香港(2019) 每人每日平均產生約 1.47 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 15637 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來 ~~減少~~ 製造垃圾和廢物？

資料參環保署「香港固體廢物監察報告—二零一九年的統計數字」





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 膠樽	<input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
2. 紙張	<input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
3. 紙相	<input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
4. 食物膠盒	<input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
5. 衣服	<input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____
6. 汽水罐	<input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 其他: _____

(箱)  
(食盒)

搜集資料方法：



其他：

膠樽



(圈出來)

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )



有甚麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：環境保護署網站的「香港減廢網站」

<https://www.wastereduction.gov.hk/tc/index.htm>

(點選左面的「減廢小貼士」)



## 減少製造廢物的方法

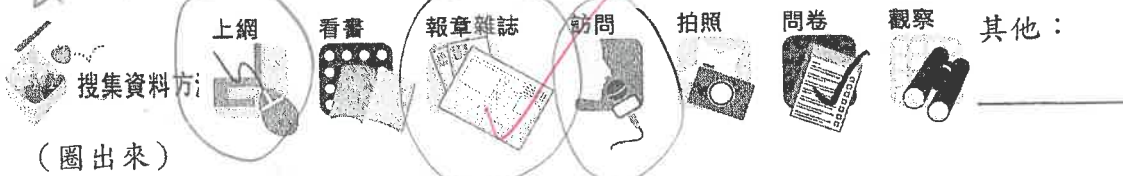


在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少使用禮物包裝紙	✓	
2. 在快餐店內多用循環再用的銀器餐具	✓	

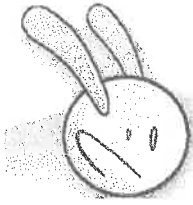
如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會向家人推廣每次外出時都會叫他們帶備  
餐具及環保飲管。



我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，你還可以回收甚麼？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 回收家居



(2) 回收玩具



我運用了九大共通能力：(□溝通□創造□明辨□解難□數學□I.T. □自學□協作□自我管理)



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的  
現在是時候進行研習了。



## 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：● 根據 4R 的原則（減少使用、物盡其用，  
替代使用及循環再造，尋找合適的廢  
物，設計一件利用廢物造成的物品。



● 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他  
物品

★ ● 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、  
雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

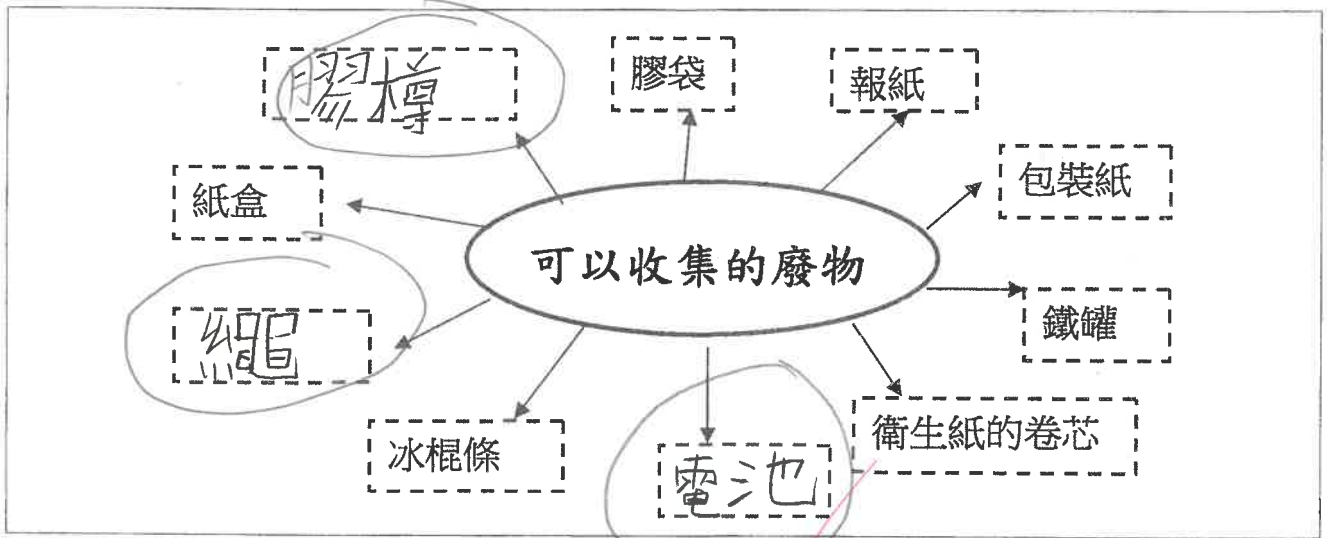


我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)

# 計劃書

## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



## 選擇及計劃階段

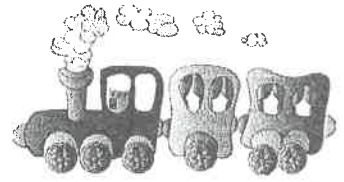
<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input checked="" type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易 <input type="checkbox"/> 美觀 <input checked="" type="checkbox"/> 好玩 <input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>

我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理)





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



製成品名稱：帆船

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (20-21 下學期)



# 廢物大變身



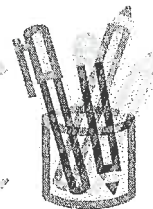
姓名：楊白皓立安

班別：2B (25)

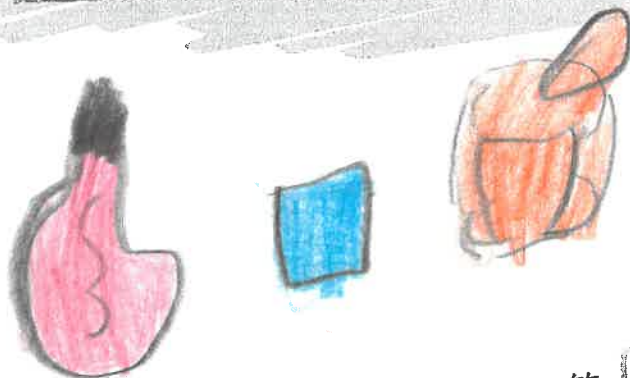




# 廢物大變身



在這裡你可以看到：



	引言.....	第	<input type="text" value="1"/>	頁
	廢物紀錄表.....	第	<input type="text" value="2"/>	頁
	減少製造廢物的方法.....	第	<input type="text" value="3"/>	頁
	家居廢物源頭分類計劃.....	第	<input type="text" value="4"/>	頁
	研習活動.....	第	<input type="text" value="5"/>	頁
	計劃書.....	第	<input type="text" value="6"/>	頁
	我的小玩意.....	第	<input type="text" value="7"/>	頁
	資料來源.....	第	<input type="text" value="8"/>	頁
	鳴謝.....	第	<input type="text" value="9"/>	頁
	學生自評表.....	第	<input type="text" value="10"/>	頁

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)



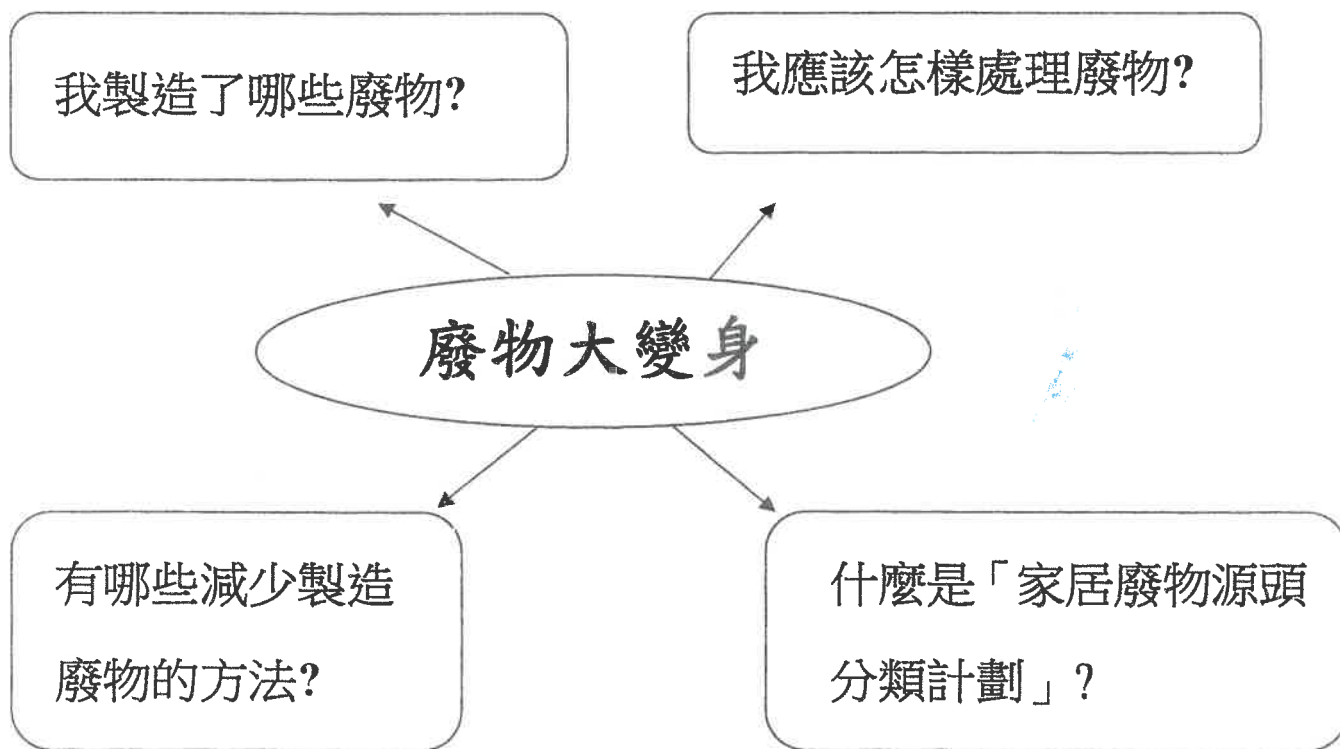
# 引言

在香港(2019)，每人每日平均產生約 1.47 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 15637 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

資料參環保署「香港固體廢物監察報告—二零一九年的統計數字」





你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.	膠樽	●  /  / 其他: _____
2.	紙張	●  /  / 其他: _____
3.	汽水罐	●  /  / 其他: _____
4.	玻璃樽	●  /  / 其他: _____
5.	舊衣物	●  /  / 其他: 轉送別人
6.	舊玩具	●  /  / 其他: 轉送別人

搜集資料方法：

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

有甚麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：環境保護署網站的「香港減廢網站」

<https://www.wastereduction.gov.hk/tc/index.htm>

(點選左面的「減廢小貼士」)



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 減少用紙張，多用毛巾。		
2. 把舊玩具轉送別人。		

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會 制作宣傳單張。



搜集資料方

上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

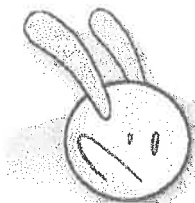


其他：

(圈出來)

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，你還可以回收甚麼？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1)

舊玩具

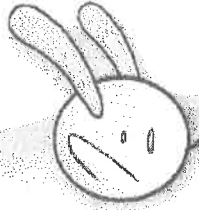


(2)

充電池



我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



## 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。



●可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品

●不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

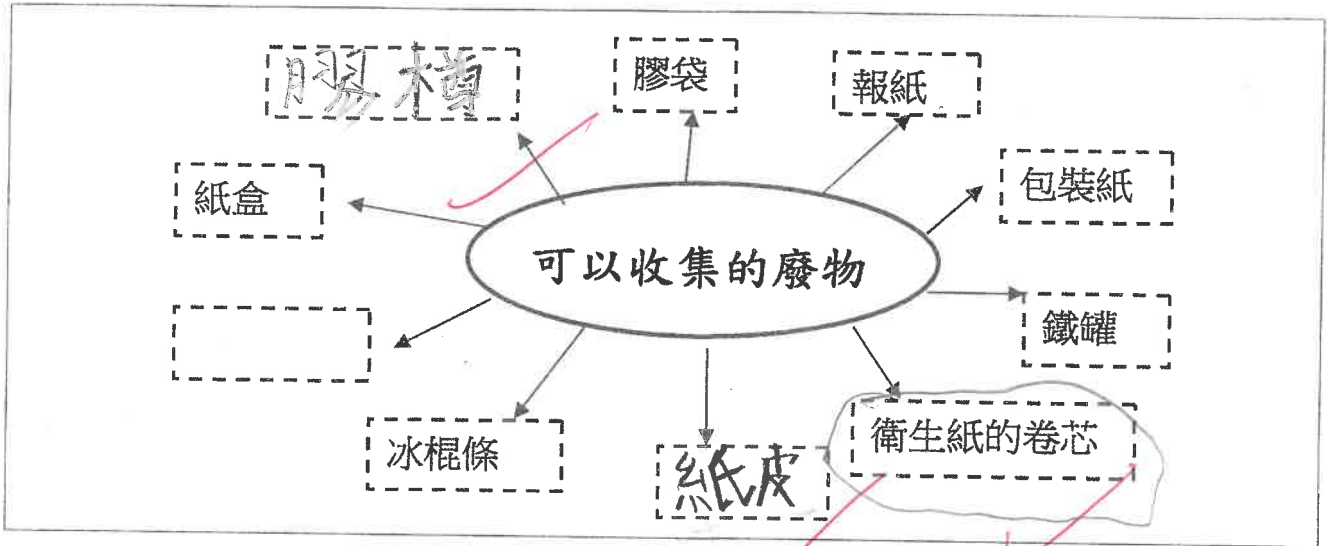


我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理)

# 計劃書

## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



## 選擇及計劃階段

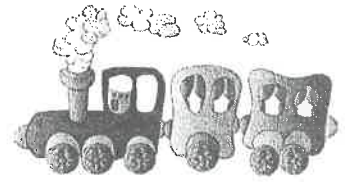
<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input checked="" type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input checked="" type="checkbox"/> 美觀<input checked="" type="checkbox"/> 好玩<input checked="" type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

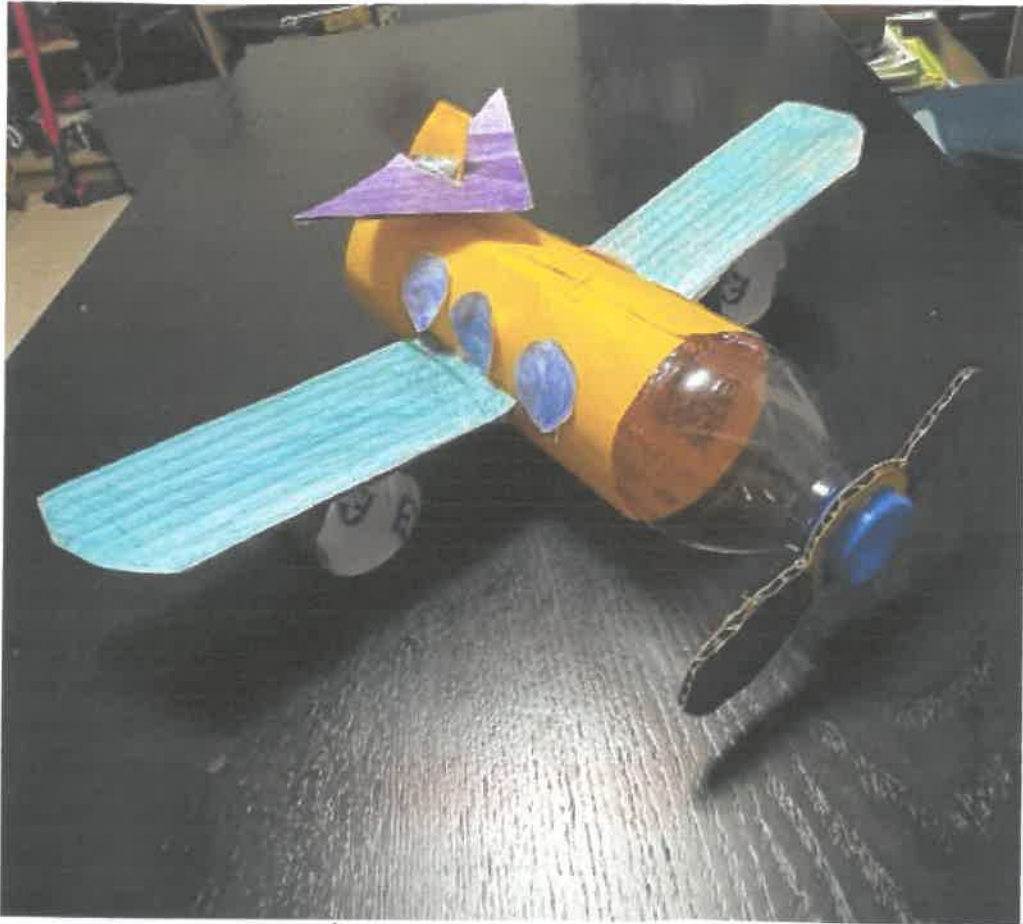




# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。

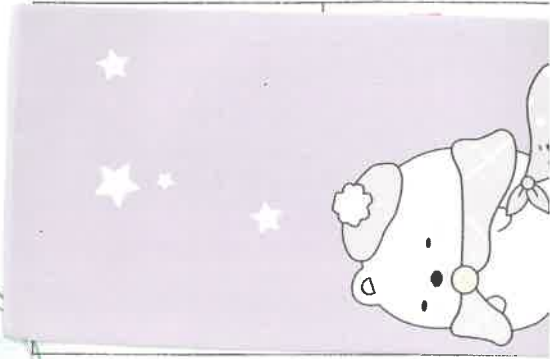


製成品名稱：環保飛機

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習 (20-21 下學期)



RECYCLE



RECYCLE

# 廢物大變身

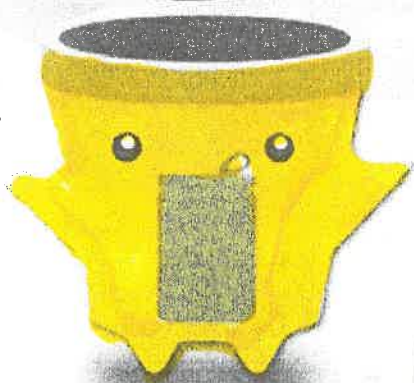


垃

圾

分

類



姓名：呂焯堯

班別：2c (19)

REUSE

REUSE

重用





# 廢物大變身



在這裡你可以看到：



引言.....第  頁



廢物紀錄表.....第  頁



減少製造廢物的方法.....第  頁



家居廢物源頭分類計劃.....第  頁



研習活動.....第  頁



計劃書.....第  頁



我的小玩意.....第  頁



資料來源.....第  頁

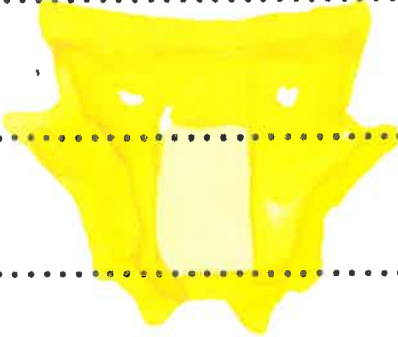


鳴謝.....第  頁



學生自評表.....第  頁

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)





## 引言

在香港(2019)，每人每日平均產生約 1.47 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 15637 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

資料參環保署「香港固體廢物監察報告—二零一九年的統計數字」

我製造了哪些廢物？

我應該怎樣處理廢物？

廢物大變身

有哪些減少製造廢物的方法？

什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？



你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

### 我家裏的廢物紀錄表

	廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1.		●  /  其他: _____
2.		●  /  其他: _____
3.	玻璃樽	●  /  其他: _____
4.		●  /  其他: 送貝日
5.	膠袋	●  /  其他: _____
6.	電池	●  /  其他: _____

搜集資料方法：  
 上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察 其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

有甚麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：環境保護署網站的「香港減廢網站」

<https://www.wastereduction.gov.hk/tc/index.htm>

(點選左面的「減廢小貼士」)



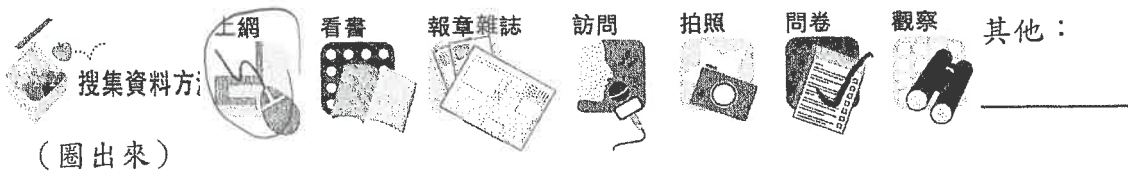
## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1. 節約用紙	✓	
2. 重複使用舊信封	✓	

如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會提醒家人可使用環保紙張。



我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理 )





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？

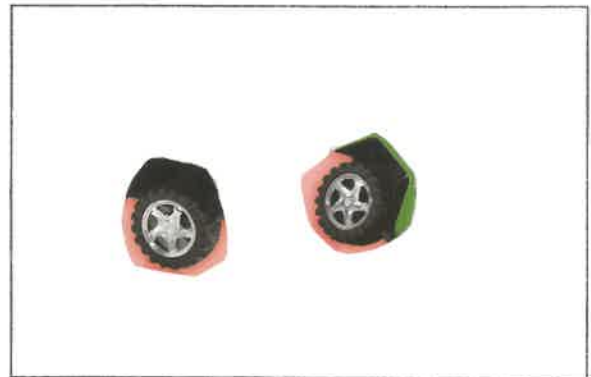


## 家居廢物源頭分類計劃

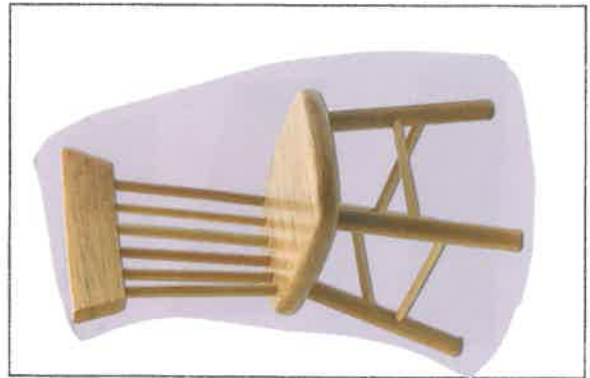
除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，你還可以回收甚麼？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

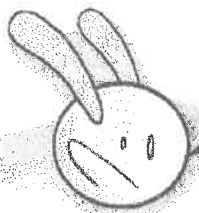
(1) 輪胎



(2) 木材



我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理



大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



## 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：● 根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。



- 可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品
- 不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

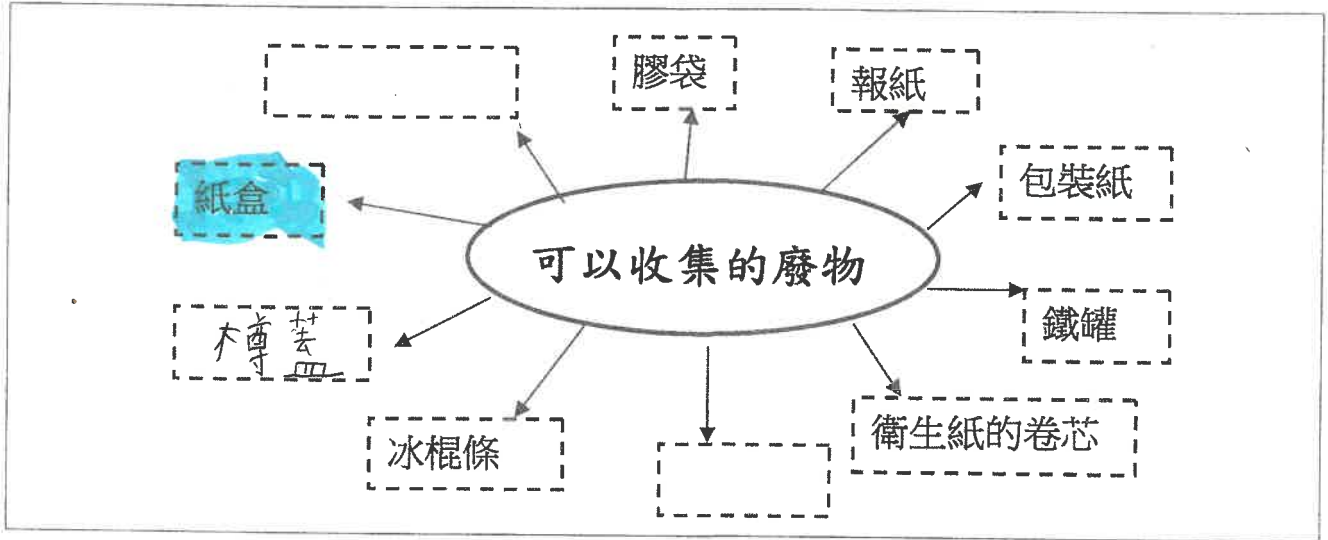
展示研究成果形式：在班中展示製成品。

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )

# 計劃書

## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



## 選擇及計劃階段

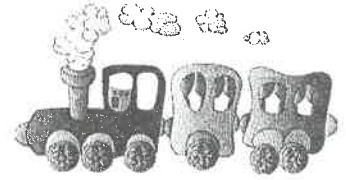
<p>1. 你的選擇 (加上✓)</p>	<p>玩具<input checked="" type="checkbox"/> 擺設<input type="checkbox"/> 飾物<input type="checkbox"/> 日用品<input type="checkbox"/> 相框<input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)</p>
<p>2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)</p>	<p>容易<input checked="" type="checkbox"/> 美觀<input checked="" type="checkbox"/> 好玩<input type="checkbox"/> 實用<input type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____</p>

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理 )

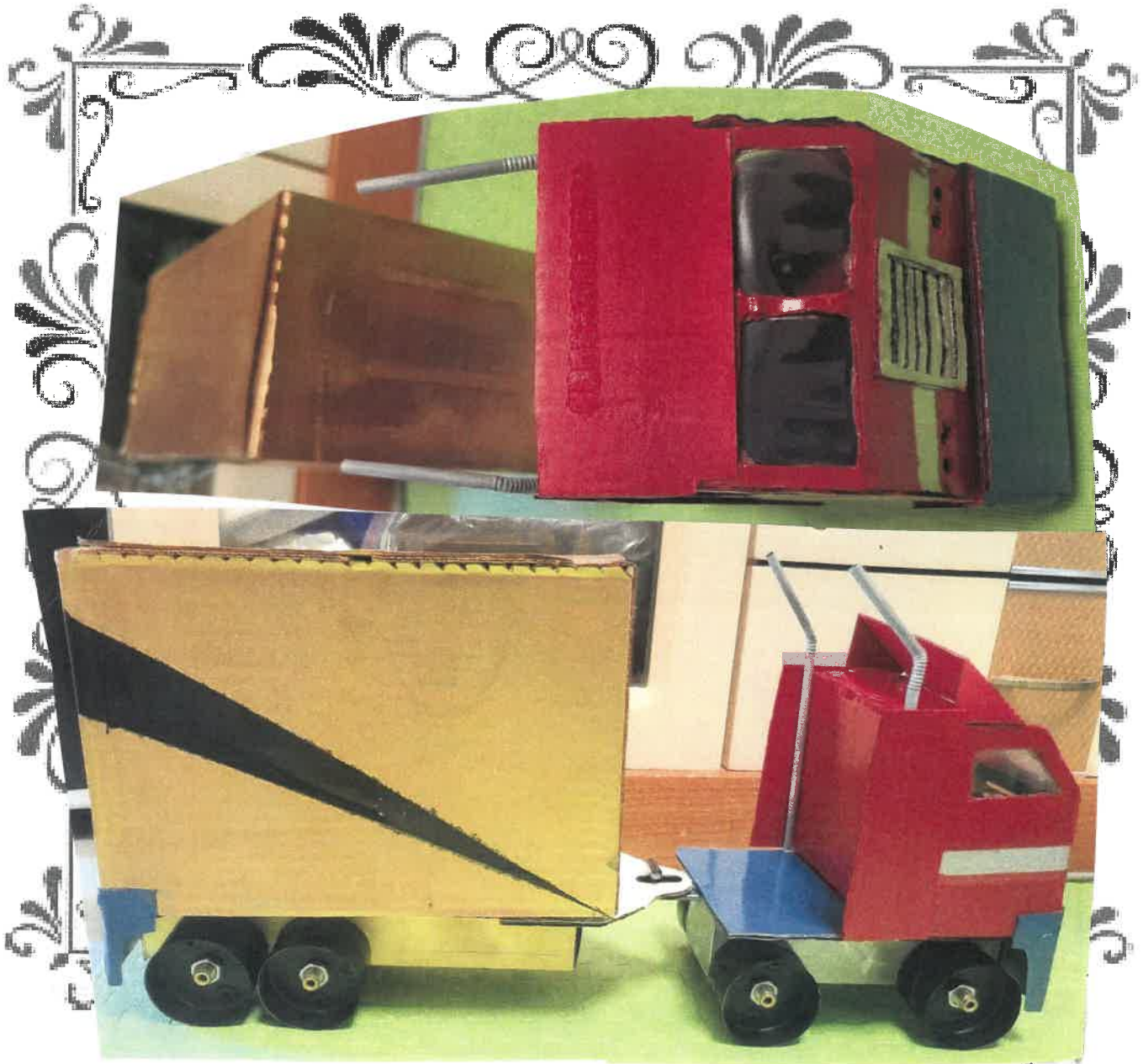




# 我的小玩意



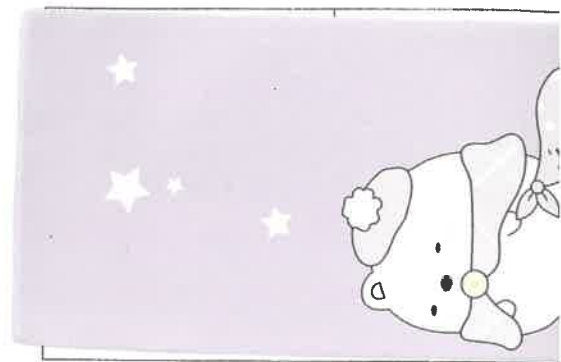
請貼上製成品的相片。



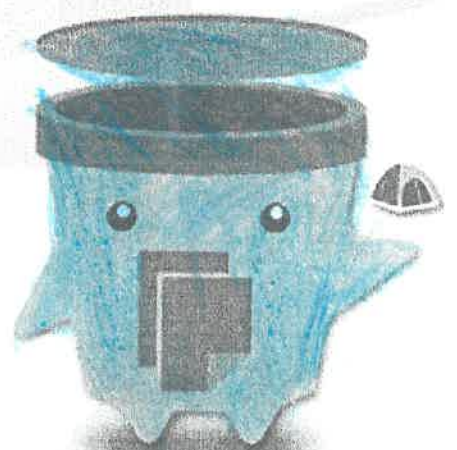
製成品名稱：貨木價車

我運用了九大共通能力：(口溝通口創造口明辨口解難口數學口I.T.口自學口協作口自我管理)

循理會白普理基金循理小學  
常識科專題研習 (20-21 下學期)



廢物大變身



姓名：劉健希

班別：20 (14)





# 廢物大變身



在這裡你可以看到：

	引言.....	第	1	頁
	廢物紀錄表.....	第	2	頁
	減少製造廢物的方法.....	第	3	頁
	家居廢物源頭分類計劃.....	第	4	頁
	研習活動.....	第	5	頁
	計劃書.....	第	6	頁
	我的小玩意.....	第	7	頁
	資料來源.....	第	8	頁
	鳴謝.....	第	9	頁
	學生自評表.....	第	10	頁

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)



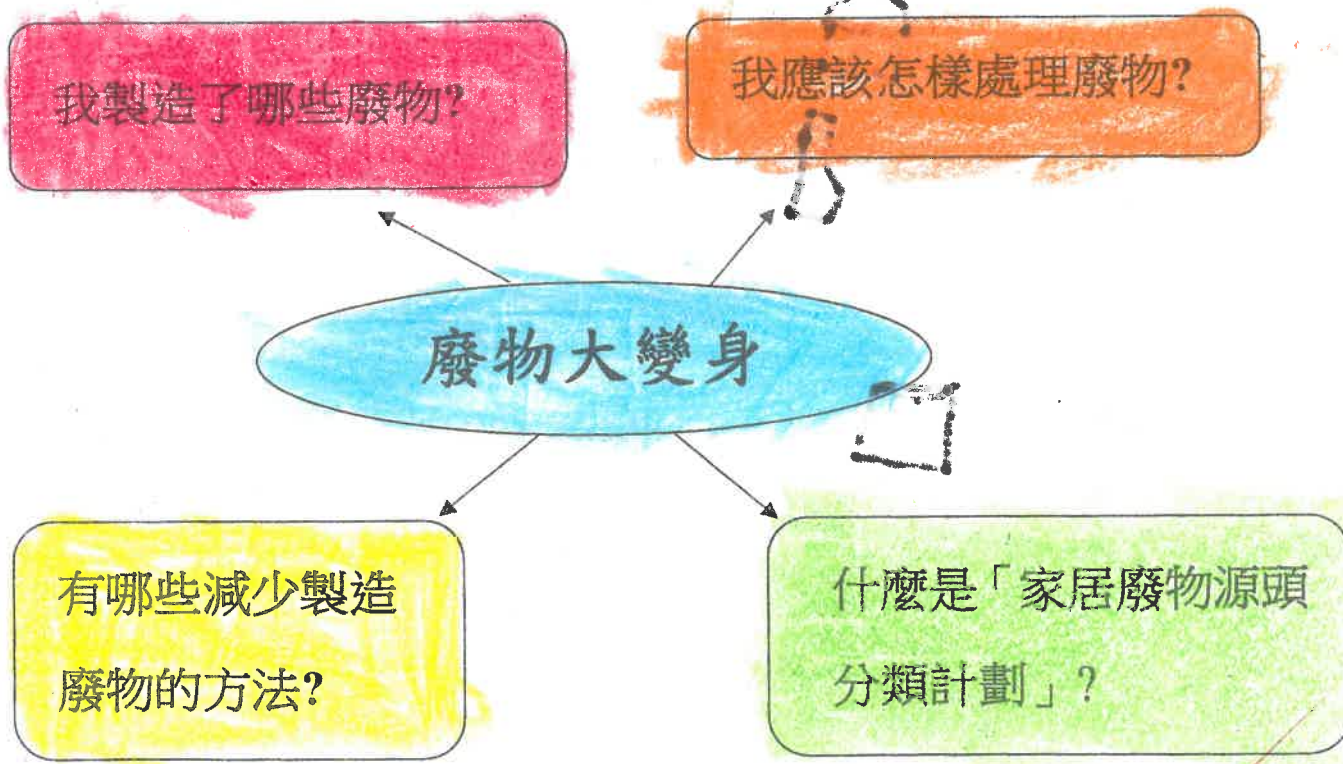
# 引言

在香港(2019)，每人每日平均產生約 1.47 公斤的家居垃圾，而全港每日共產生超過 15637 公噸的固體廢物。

政府會把廢物收集後送到廢物轉運站壓縮，再分別運往三個堆填區。據專家推斷，堆填區將於 4-7 年內飽和。那麼，我們便沒有地方處理垃圾了。

作為香港的一份子，我們可以怎樣做來減少製造垃圾和廢物？

資料參環保署「香港固體廢物監察報告—二零一九年的統計數字」







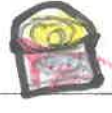









你在日常生活中產生了甚麼廢物？  
 你會怎樣處理廢物？  
 尋寶處：自己的生活經驗



把你家裏的廢物種類及處理廢物的方法，在下面空欄內寫出來。

## 我家裏的廢物紀錄表

廢物的名稱 (畫出或寫出)	正確處理廢物方法 (圈出或寫出)
1. 報紙 	● <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
2. 膠樽 	● <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
3. 罐頭 	● <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
4. 玻璃樽 	● <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____
5. 魚骨 	● <input checked="" type="radio"/>  / 其他: 廚餘
6. 糖紙 	● <input checked="" type="radio"/>  / 其他: _____

搜集資料方法：  
 上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察 其他: \_\_\_\_\_

(圈出來)

我運用了九大共通能力： 溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理



有甚麼減少產生廢物的方法？

尋寶處：環境保護署網站的「香港減廢網站」

<https://www.wastereduction.gov.hk/tc/index.htm>

(點選左面的「減廢小貼士」)



## 減少製造廢物的方法

在下面空欄內，填寫兩個減少製造廢物的方法。

減少產生廢物的具體方法	我做得到嗎？	
	做得到！ 	做不到！ 
1 盡量避免吃外賣食物	✓	
2 購物時自備環保袋	✓	

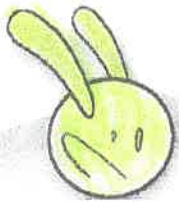
如果你是環保大使，你會如何向家人推廣以上減廢方法？

我會為家準備環保袋才購物。



我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理





什麼是「家居廢物源頭分類計劃」？

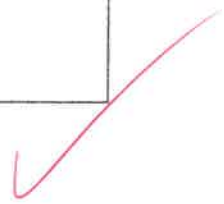


## 家居廢物源頭分類計劃

除了回收廢紙、鋁罐和膠樽外，你還可以回收甚麼？

你會建議市民還可回收哪些物料？  
請列舉兩項，並貼上圖片。

(1) 玻璃



(2) 布



我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理



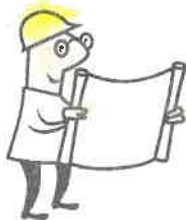
大家已經掌握了部分關於減少產生廢物的資料，現在是時候進行研習了。



## 你的任務

探究主題：利用廢物製成一件物品

探究的形式：●根據4R的原則(減少使用、物盡其用，替代使用及循環再造，尋找合適的廢物，設計一件利用廢物造成的物品。



●可製作玩具、裝飾品、日常用品或其他物品

●不接受摺紙玩具

可利用資源：家居可再用廢物、環保團體網頁、圖書、雜誌、小冊子等等

展示研究成果形式：在班中展示製成品。

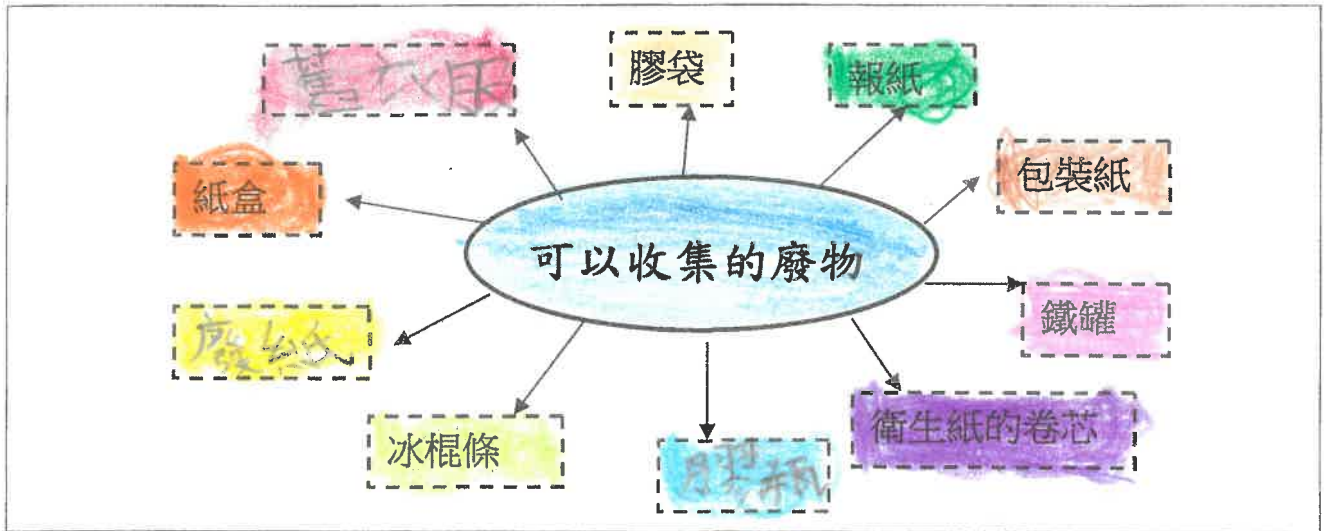


我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )

# 計劃書

## 腦圖

圈出或寫出製作小玩意所利用的廢物



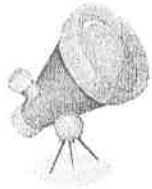
## 選擇及計劃階段

1. 你的選擇 (加上✓)	玩具 <input type="checkbox"/> 擺設 <input type="checkbox"/> 飾物 <input type="checkbox"/> 日用品 <input type="checkbox"/> 相框 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (寫出來)
2. 決定最後選擇的原因 (加上✓)	容易 <input checked="" type="checkbox"/> 美觀 <input type="checkbox"/> 好玩 <input checked="" type="checkbox"/> 實用 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:(寫出來) _____

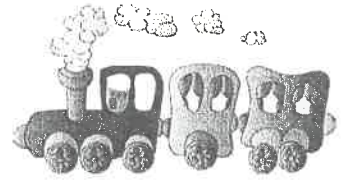
①

我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理)





# 我的小玩意



請貼上製成品的相片。



背面



正面

製成品名稱：廿爽劍士

3

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理