

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2020-21 下學期)

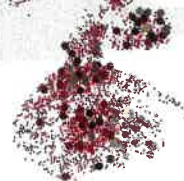
姓名：林爾駿 (12)

班別：1(A)

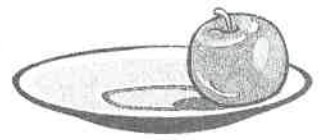
項目	評分
內容(包括資料搜集)	
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖)	

# 中國傳統節日

## 春節



# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 開心果。

我會與 爸爸和媽媽 一起分享這些食物。

搜集資料方法：

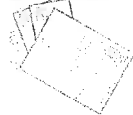
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

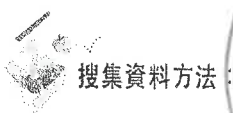


其他：

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷


觀察

其他：

①

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問  ①)

受訪者 1: (~~家人~~ 朋友)

姓名: 周妙珍 (~~媽媽~~)

慶祝活動: 吃盤菜, 到朋友家裏BBQ, 拜年

心情 (填色)




受訪者 2: (~~家人~~ 朋友)

姓名: 馮晞韻 (~~表姐~~)

慶祝活動: 吃盤菜, 到海漢佳BBQ, 拜年

心情 (填色)



 搜集資料方法

上網

看書

報章雜誌

訪問

拍照

問卷

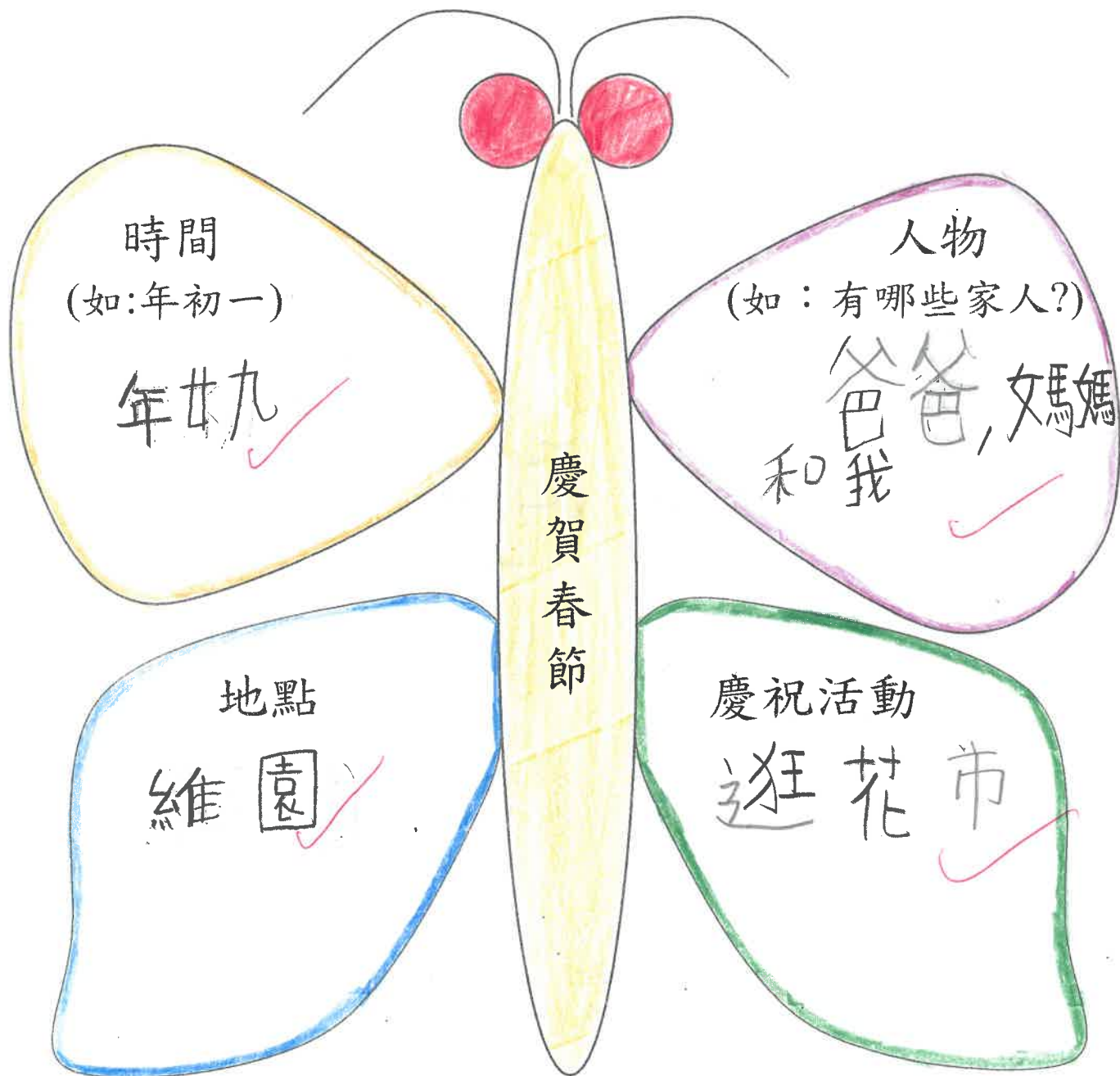
觀察

其他: 

我運用了九大共通能力: (溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：個人經驗

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理





教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

## 春節對我的提醒

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / 放置全盒 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>吃團年飯</u>	1b.	1c. <u>團聚</u>
2a. <u>貼揮春</u>	2b.	2c. <u>增添節日氣氛</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ，可多於一項)

它很有意義  應節食品美味

應節物品美麗  應節活動精彩

搜集資料方法：

上網   
  看書   
  報章雜誌   
  訪問   
  拍照   
  問卷   
  觀察   
 其他：

我運用了九大共通能力： 溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問) / (搜集資料) / (剪圖片) / (畫圖) / (觀察) /  
(~~解難~~) 的技巧。

我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學  
I.T. 自學協作自我管理)

我感到很：(開心) / (滿足) / (成功) / (~~完美~~)。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

爸爸、媽媽和表女 ~~且~~ 感謝你們!



循理會白普理基金循理小學


常識科專題研習

(2020-21 下學期)

姓名：李子忻 (14)

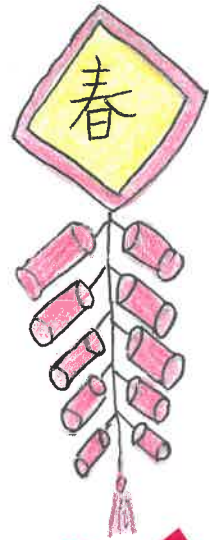
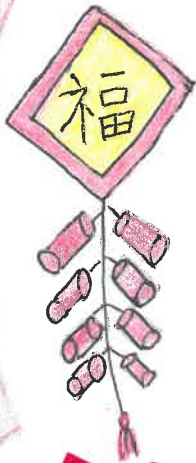
班別：1(A)

項目
內容(包括資料搜集)
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的)



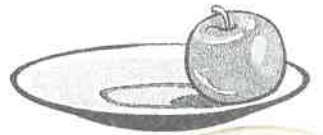
# 中國傳統節日 春節

心想事成





# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 蘿蔔糕。

我會與 家人 一起分享這些食物。

- 搜集資料方法：
- 上網
  - 看書
  - 報章雜誌
  - 訪問
  - 拍照
  - 問卷
  - 觀察
  - 其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：上網 看書 報章雜誌 訪問 拍照 問卷 觀察 其他：

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問📺📞)

受訪者 1：(家人) / 朋友)

姓名： 媽媽

慶祝活動： 穿新衣和拜年

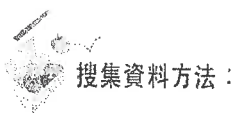
心情 (填色)   

受訪者 2：(家人) / 朋友)

姓名： 姑母

慶祝活動： 行花市買年花

心情 (填色)   



搜集資料方法：

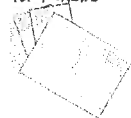
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：

①

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理)

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：個人經驗

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )



教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

## 春節對我的提醒

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈畫或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / <u>放置全盒</u> 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>拜年</u>	1b.	1c. <u>祝福</u>
2a. <u>貼揮春</u>	2b.	2c. <u>增添節日氣氛</u>

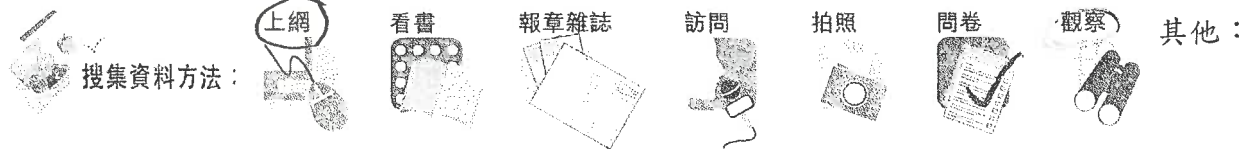
我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ，可多於一項)

它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩



我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理)

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( 溝通 ) )的技巧。

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  
 I.T.  自學  協作  自我管理 )

我感到很： 開心 / 滿足 / 成功 / ( )。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽、爸爸、祖母和姑母

感謝你們!



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2020-21 下學期)

姓名：谷謙洋 (12)

班別：1(B)

項目	評分
內容(包括資料搜集) (7分)	
設計及應用資訊科技 (包括封面、展二四日) (分)	

中國傳統節日  
春節



2

# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



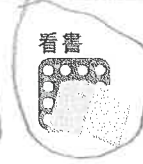
我最愛吃的應節食物是 年朥。

我會與 家人 一起分享這些食物。

搜集資料方法：



上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

其他：

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )



# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。




搜集資料方法：

上網	看書	報章雜誌	訪問	拍照	問卷	觀察	其他：
----	----	------	----	----	----	----	-----

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 IT 自學 協作 自我管理

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問  ①)

受訪者 1: (家人  朋友)

姓名: 介德中

慶祝活動:

放火聖花

心情 (填色)



受訪者 2: (家人  朋友)

姓名: 紀桂芳

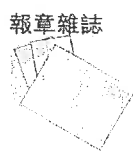
慶祝活動:

拜年

心情 (填色)



搜集資料方法:

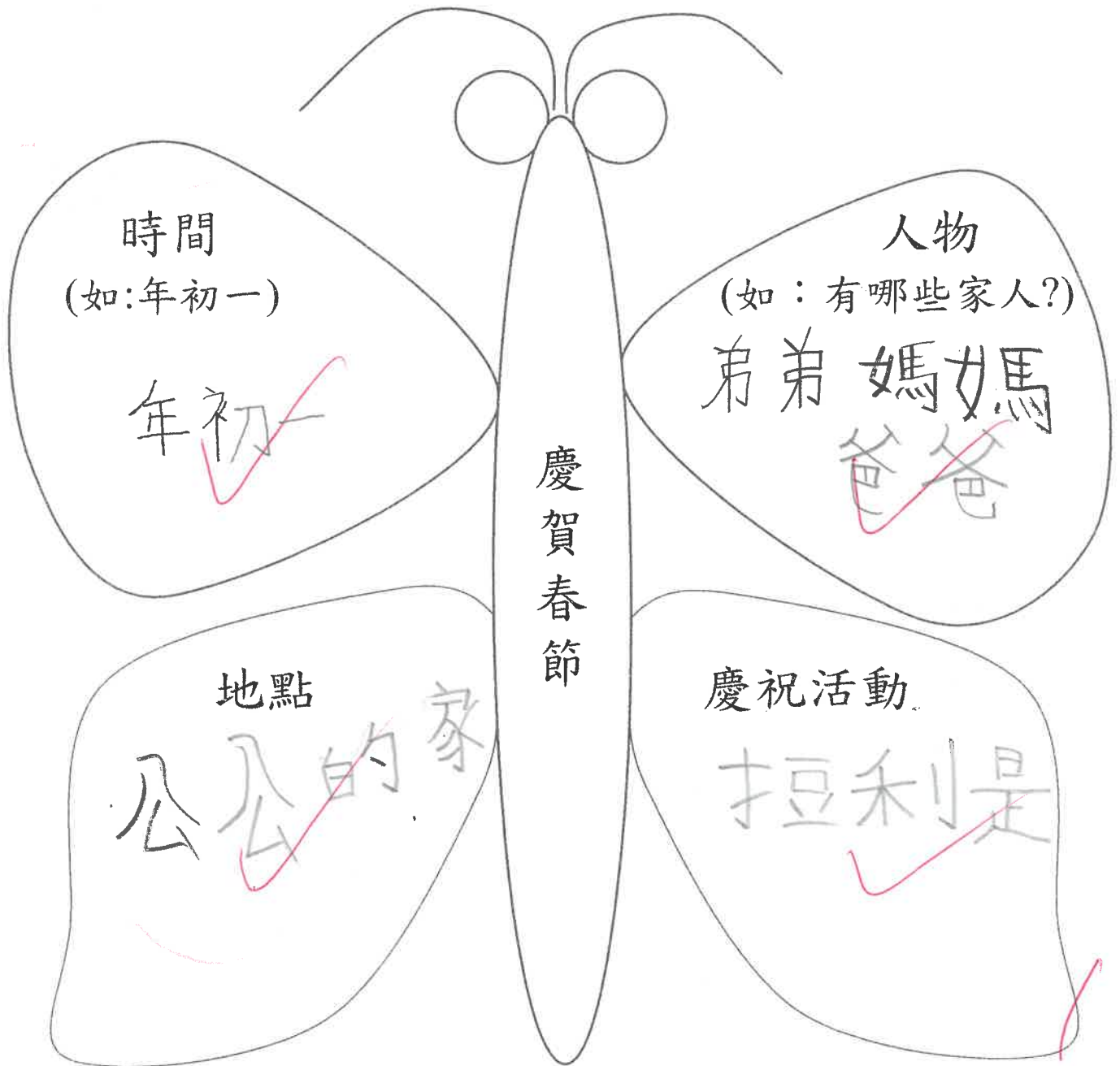


其他:

我運用了九大共通能力: ( 溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理)

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理



教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

## 春節對我的提醒

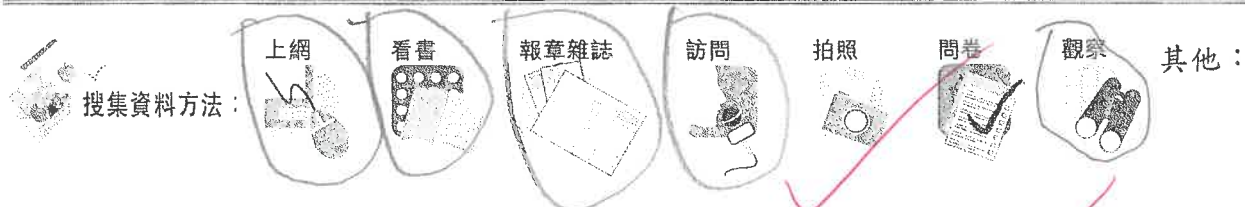
觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / 放置全盒 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / 一團和氣
1a. 穿新衣	1b.	1c. 增添節日氣氛
2a. 吃團年飯	2b.	2c. 團聚

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ，可多於一項)

它很有意義  應節食品美味

應節物品美麗  應節活動精彩



我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /

( ) ) 的技巧。

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  
 I.T.  自學  協作  自我管理 )

我感到很：( 開心 / 滿足 / 成功 / ( ) )。

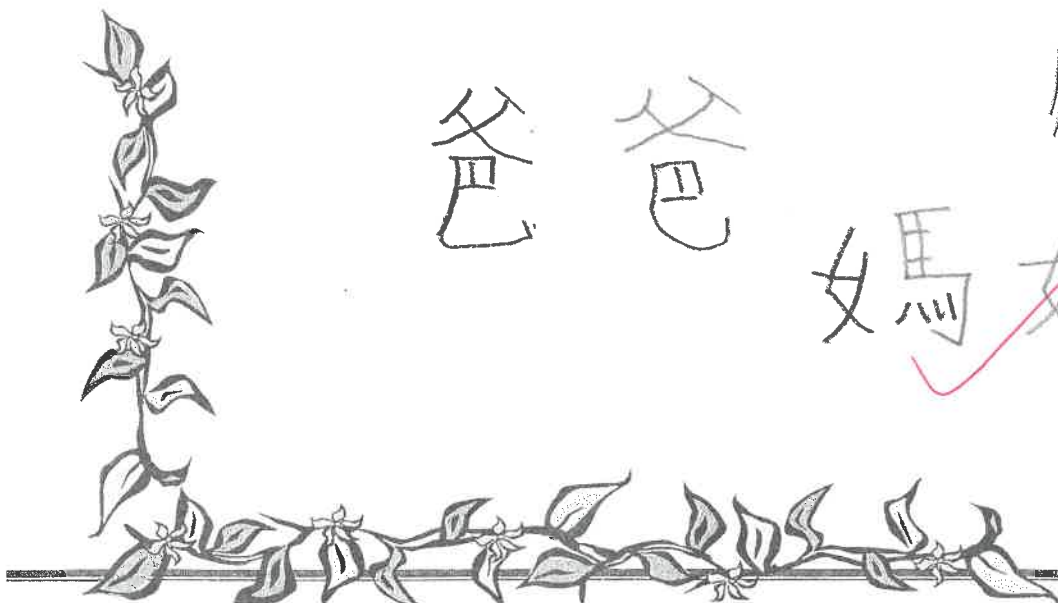
## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

感謝你們!

爸爸

媽媽



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2020-21 下學期)

姓名：司徒仲喬 (24)

班別：1(B)

項目
內容(包括資料搜集)
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)



# 中國傳統節日 春節

家長 PARENT'S SCHOOL

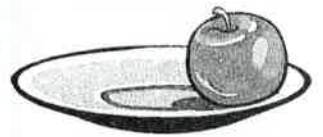
大吉大利

出入平安



☆  
2

# 滋味美食賀佳節

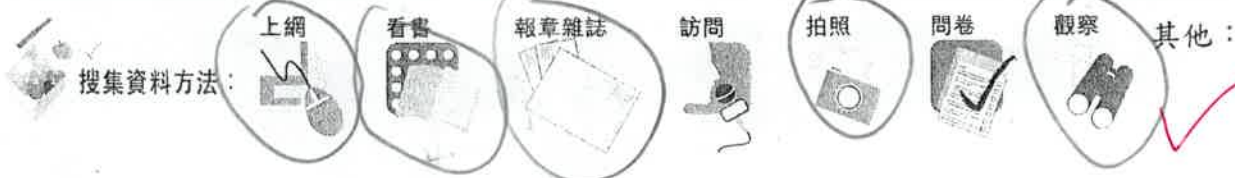


以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 年糕 ✓

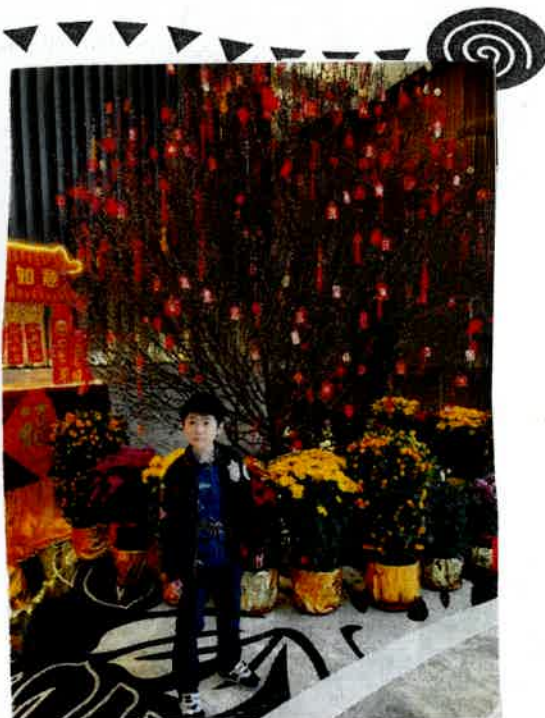
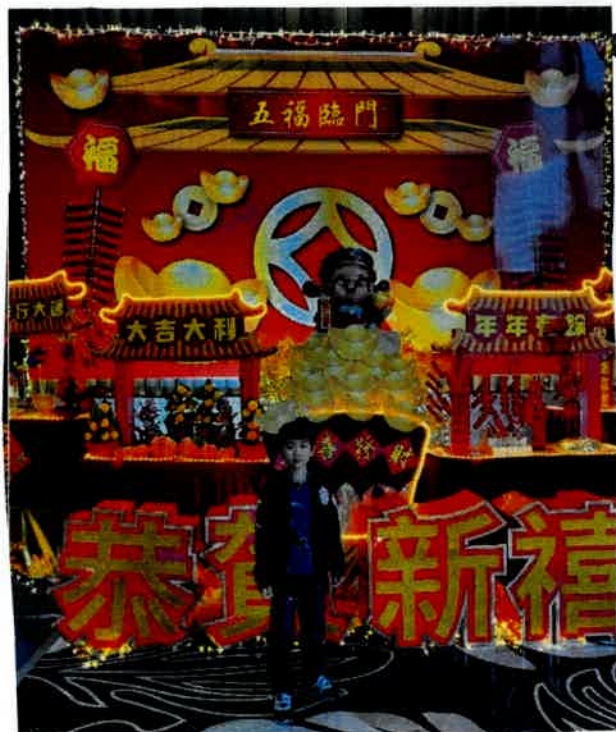
我會與 媽媽 ✓ 一起分享這些食物。



我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

# 佈置添氣氛



在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理



# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問  )

受訪者 1: (家人) ✓ 朋友) ✓

姓名: 司徒浩輝

慶祝活動: 拜年 ✓



心情 (填色)   



受訪者 2: (家人) ✓ 朋友) ✓

姓名: 甄秀雯

慶祝活動: 行花市 ✓



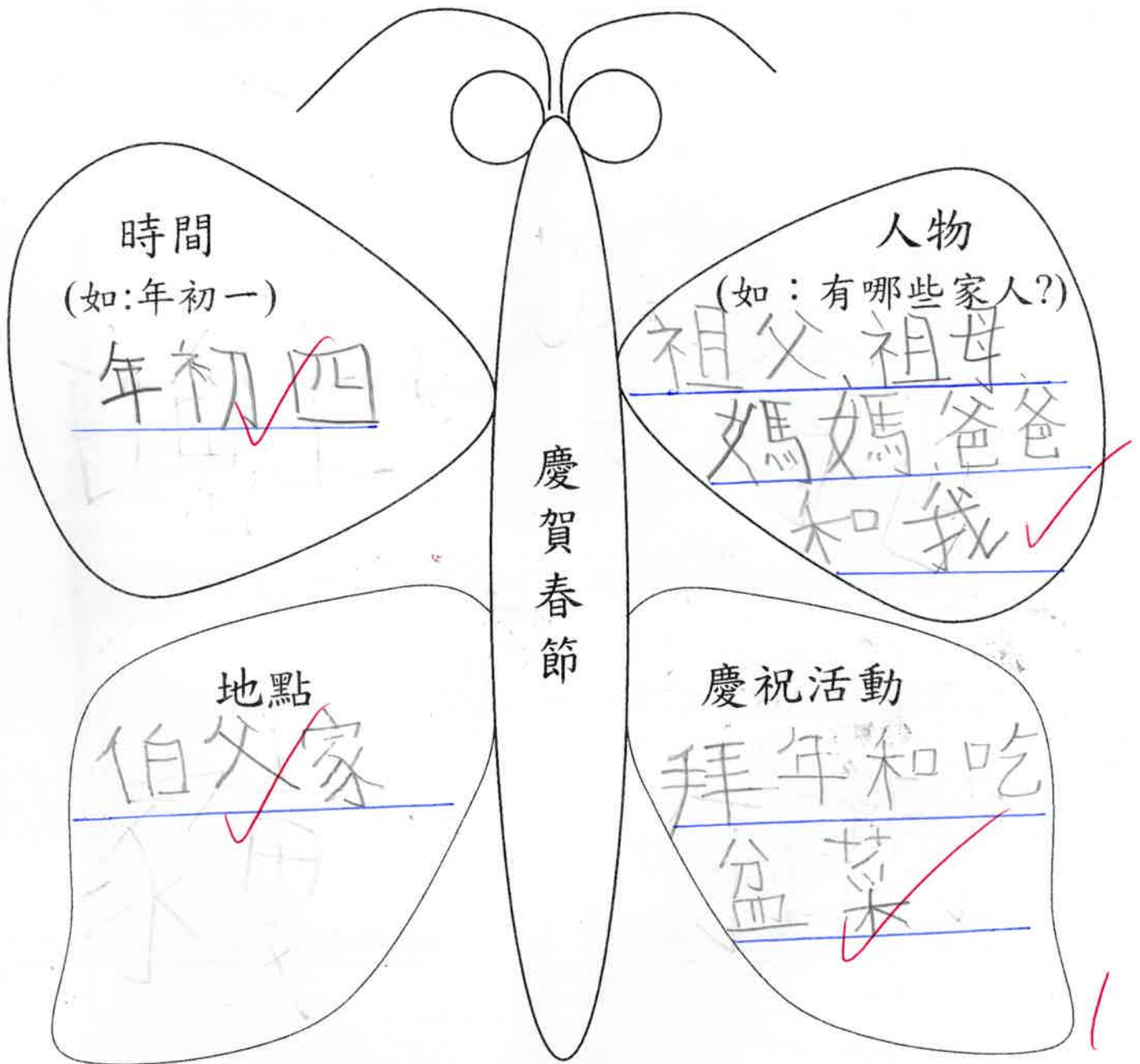
心情 (填色)   



我運用了九大共通能力: (溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

# 春節對我的提醒



教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖/圖片	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / 放置全盒 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / 一團和氣
1a. 穿新衣 ✓	1b.  ✓	1c. 去舊迎新 ✓
2a. 吃團年飯 ✓	2b.  ✓	2c. 團聚 ✓

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ✓，可多於一項)

它很有意義

應節食品美味  2

應節物品美麗

應節活動精彩

搜集資料方法

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問) / (搜集資料) / (剪圖片) / (畫圖) / (觀察) / (分析) 的技巧。

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

我感到很：(開心) / (滿足) / (成功) / (愉快)。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽、祖父、感謝你們！  
爸爸、伯父、陳老師



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2020-21 下學期)

姓名：梁柏堯 (18)

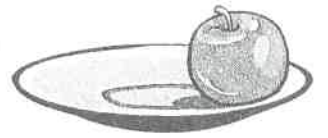
班別：1(C)

項目
內容(包括資料搜集)
設計及應用資訊科技 (包括封面、展示圖片的方法)

# 中國傳統節日 春節



# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 餃子 ✓。

我會與 媽媽 ✓ 一起分享這些食物。

- 搜集資料方法：
- 上網
  - 看書
  - 報章雜誌
  - 訪問
  - 拍照
  - 問卷
  - 觀察
  - 其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



搜集資料方法：

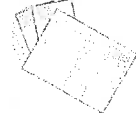
上網



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察



其他：



我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問🖥️📞)

受訪者 1: (家人/朋友)

姓名: 媽媽

慶祝活動:

和家人一起包餛飩

心情 (填色) 😊 😊 😊

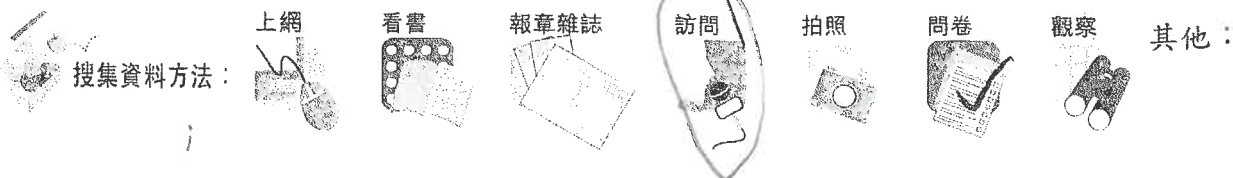


受訪者 2: (家人/朋友)

姓名: 女婿

慶祝活動: 開年吃枱起

心情 (填色) 😊 😊 😊

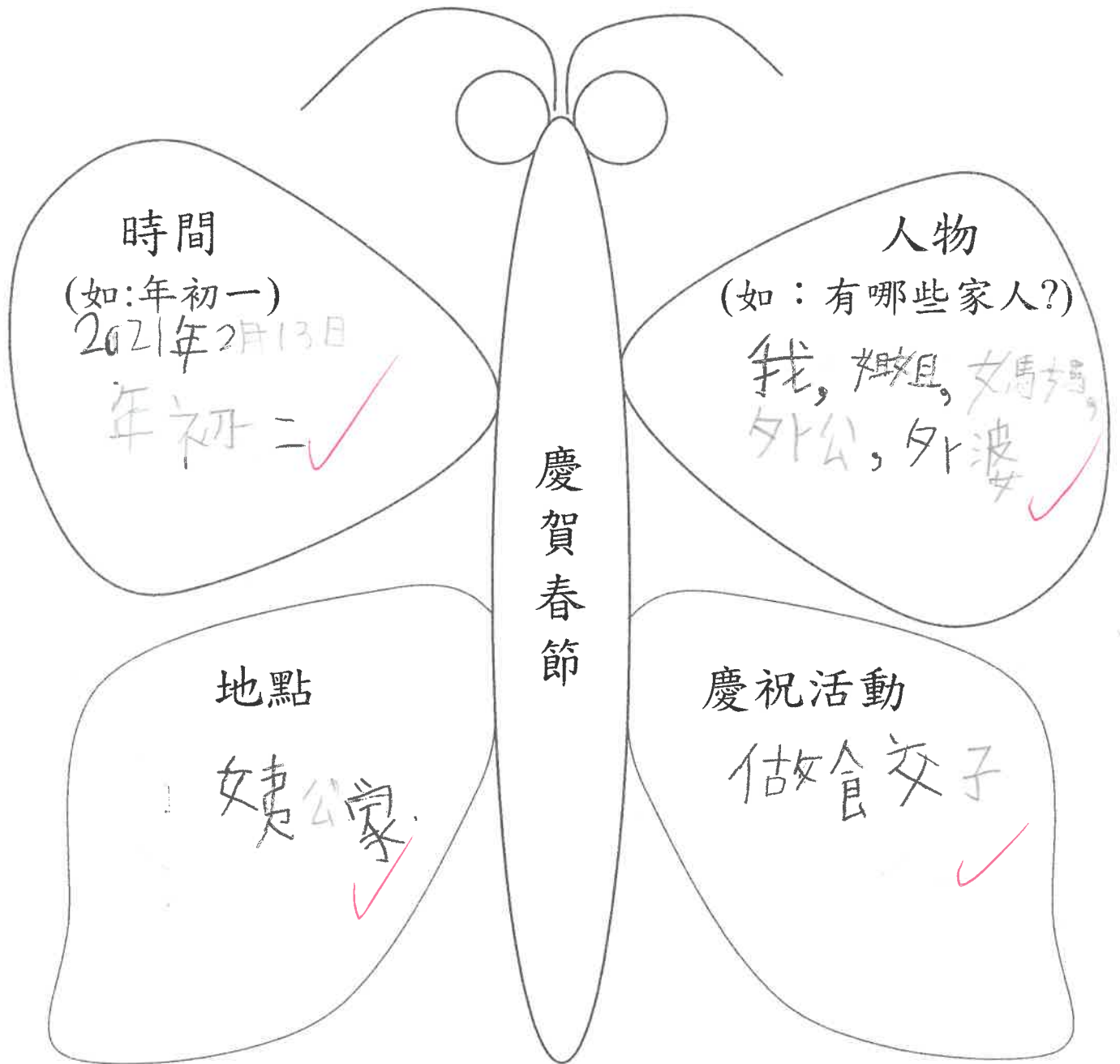


我運用了九大共通能力: (溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)



# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察  其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理



教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

## 春節對我的提醒

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / <u>放置全盒</u> 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>大掃除</u>	1b.	1c. <u>去舊迎新</u>
2a. <u>拜年</u>	2b.	2c. <u>祝福</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ，可多於一項)

它很有意義

應節食品美味

應節物品美麗

應節活動精彩

搜集資料方法：



我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /

( ) ) 的技巧。

我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學  
I.T. 自學協作自我管理)

我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / ( )。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

馬女 馬女

感謝你們!



# 滋味美食賀佳節

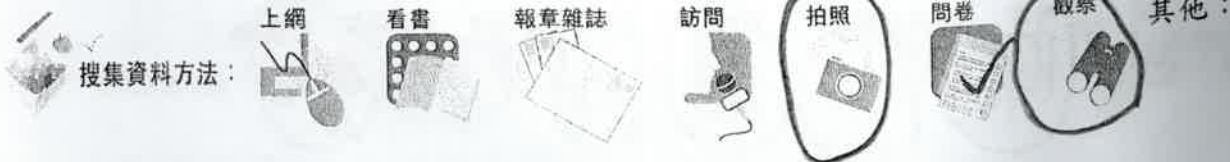


以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是蘿蔔糕。

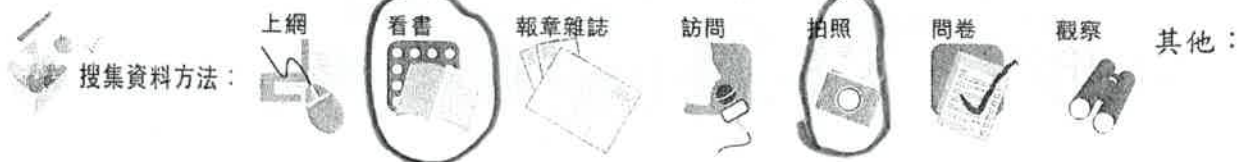
我會與家人一起分享這些食物。



我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理

# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理



# 慶祝活動小指南



我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問📺📞)

受訪者 1: (家人/朋友) ✓

姓名: 楊志樂

慶祝活動:

去表姐家拜年 ✓



心情 (填色) 😊 😊 😊 ✓

受訪者 2: (家人/朋友) ✓

姓名: Lau Hon Chiu ✓

慶祝活動:



和外婆吃開年飯 ✓



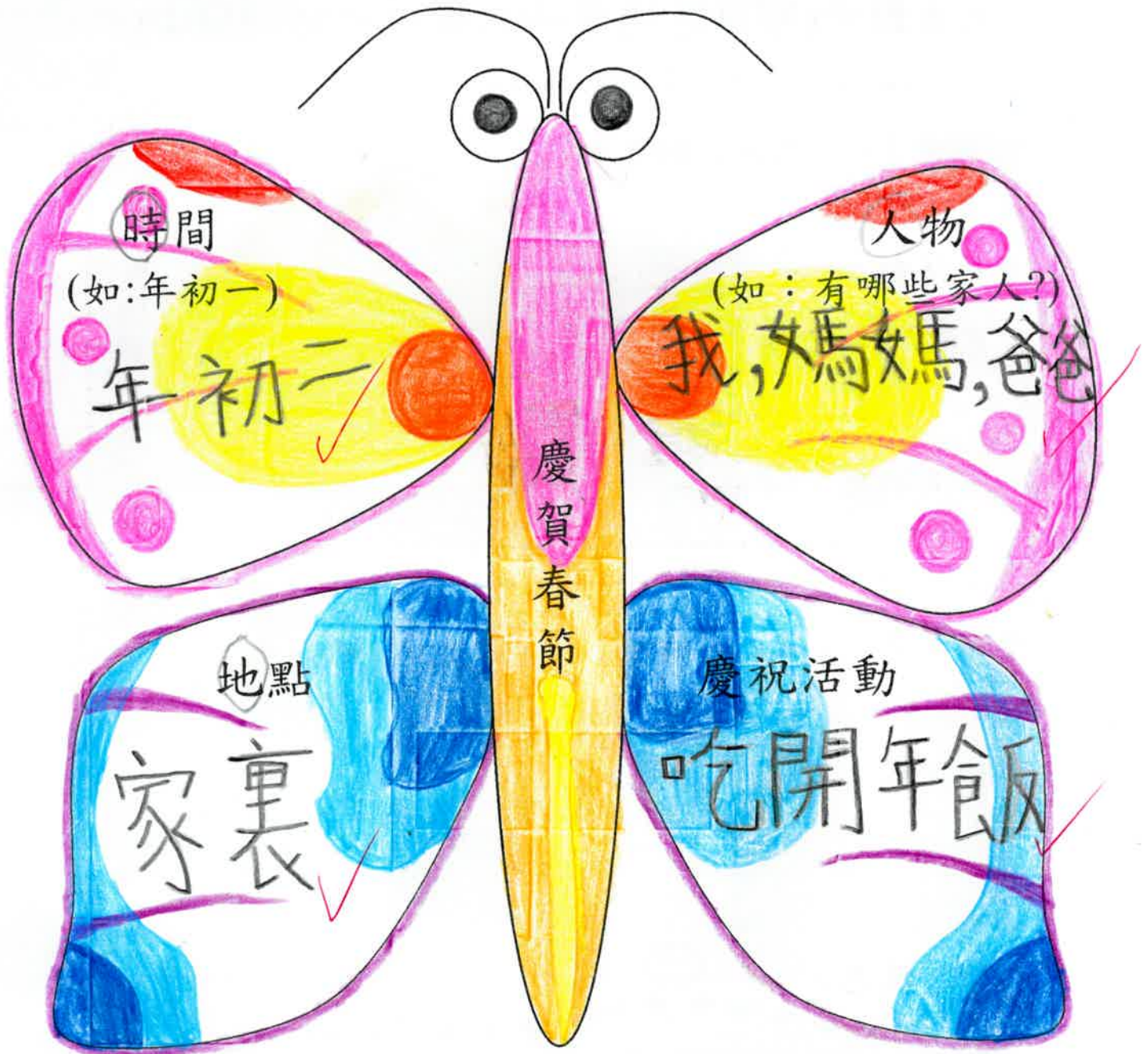
心情 (填色) 😊 😊 😊 ✓



我運用了九大共通能力: (☑️溝通 ☐創造 ☐明辨 ☐解難 ☐數學 ☑️I.T. ☐自學 ☐協作 ☐自我管理)

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：

我運用了九大共通能力：溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理





教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

## 春節對我的提醒

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / <u>放置全盒</u> 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>拜年</u>	1b.	1c. <u>祝福</u>
2a. <u>貼揮春</u>	2b.	2c. <u>增添節日氣氛</u>

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ，可多於一項)

它很有意義  應節食品美味

應節物品美麗  應節活動精彩

搜集資料方法：

上網  看書  報章雜誌  訪問  拍照  問卷  觀察  其他：

我運用了九大共通能力：(溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：訪問 / 搜集資料 / 剪圖片 / 畫圖 / 觀察 /  
( ) 的技巧。

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學  
I.T. 自學協作自我管理)

我感到很：開心 / 滿足 / 成功 / ( )。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽 爸爸舅父 感謝你們!

謝老師  
楊志樂



循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2020-21 下學期)

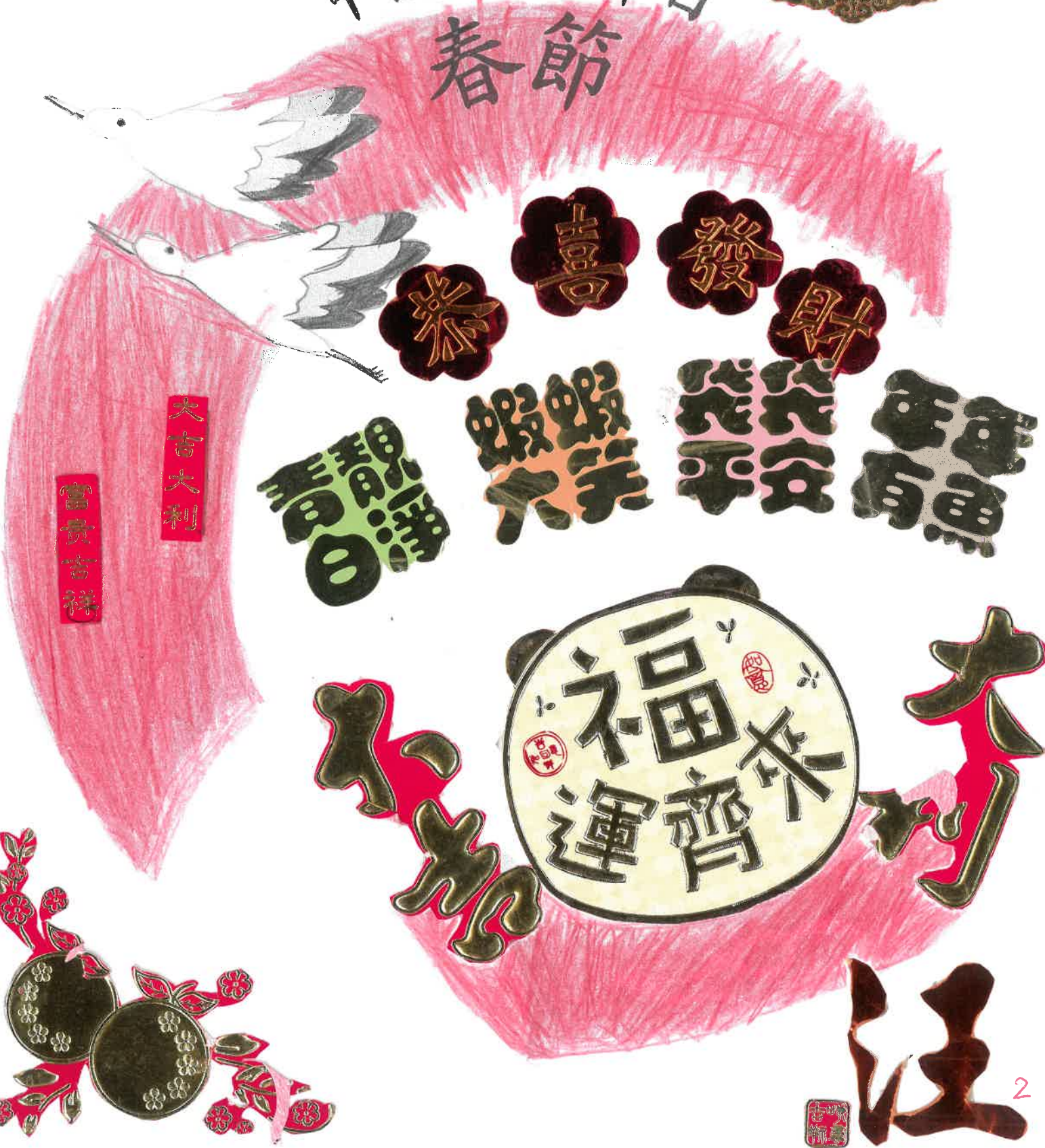
姓名：江熙朗 (2)

班別：1(1)



項目	評分
內容(包括資料搜集)	
設計及應用資料	
(包括封面)	

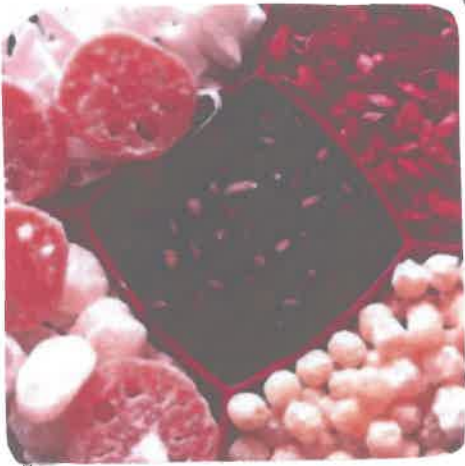
# 中國傳統節日 春節



# 滋味美食賀佳節



以下是慶賀春節的各種食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 金莎朱古力。

我會與 女馬女馬 一起分享這些食物。

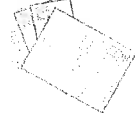
搜集資料方法：



看書



報章雜誌



訪問



拍照



問卷



觀察

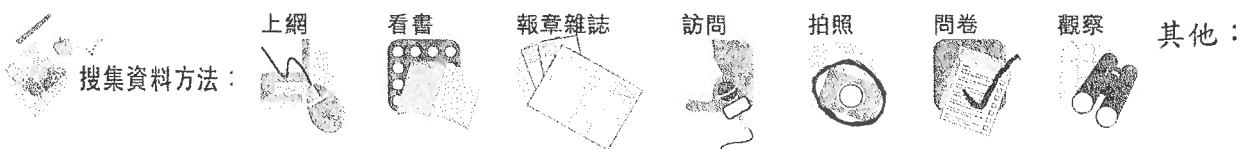


其他：

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )


# 佈置添氣氛

在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問  ①)

受訪者 1：(家人/朋友) ✓

姓名：木易韻寧表姊 ✓

慶祝活動：

拜年 ✓

心情 (填色)



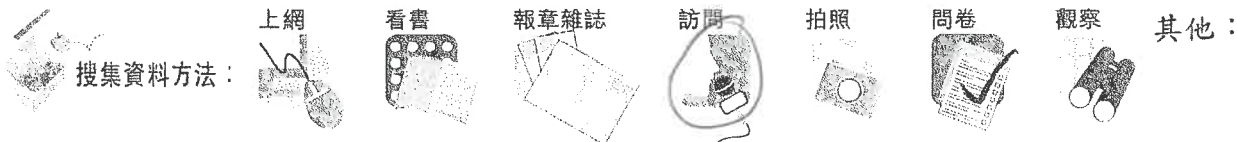
受訪者 2：(家人/朋友) ✓

姓名：莊俊文 ✓

慶祝活動：

逛花市 ✓

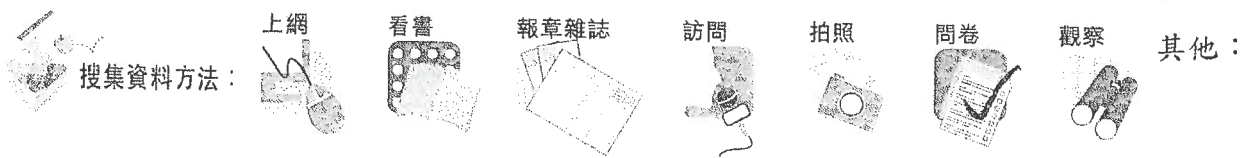
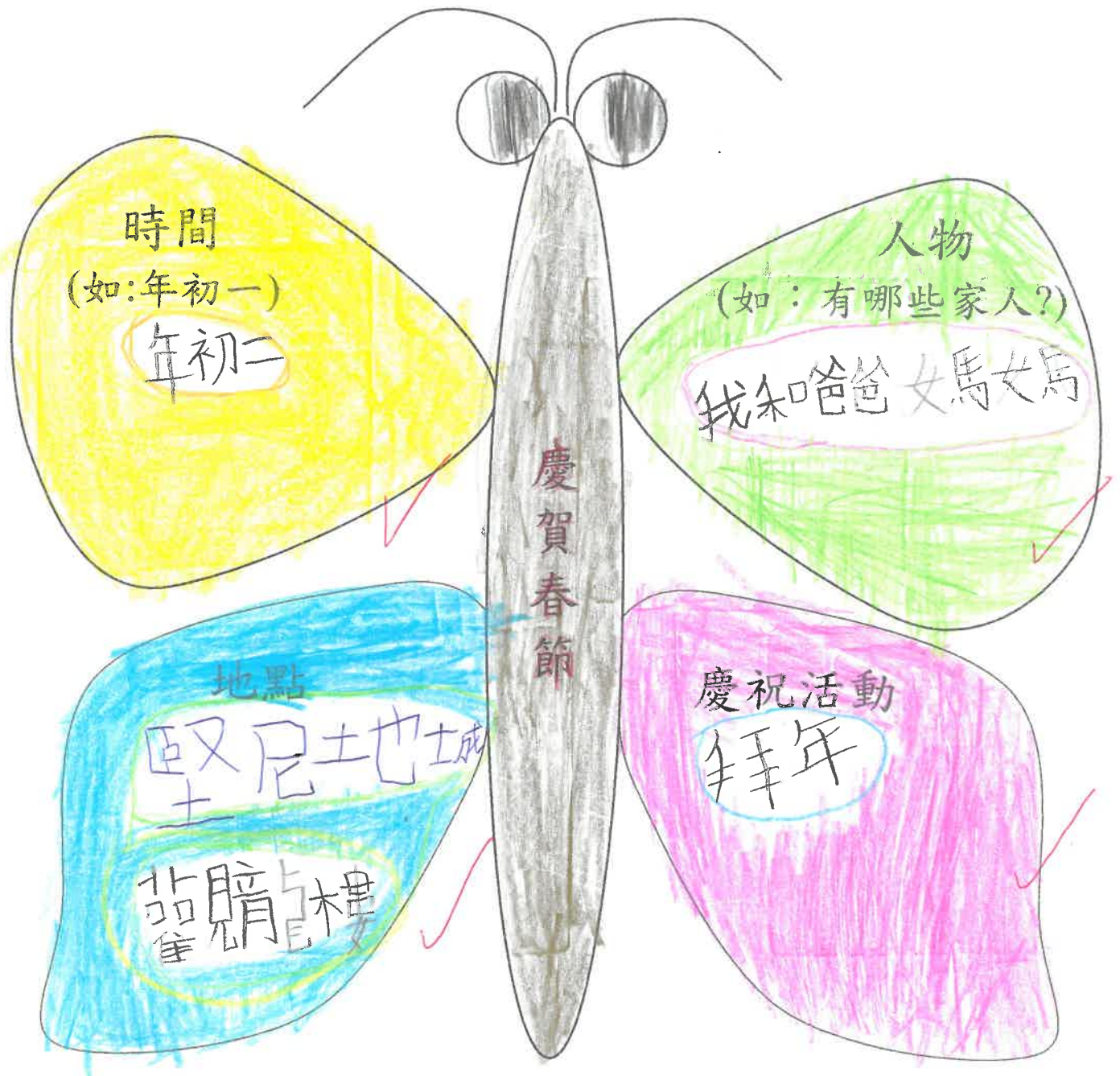
心情 (填色)



我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  I.T.  自學  協作  自我管理 )

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理 )

# 春節對我的提醒



教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / 放置全盒 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / 一團和氣
1a. 貼揮春	1b.	1c. 新年祝願
2a. 買年花	2b.	2c. 增添節日氣氛

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加 ，可多於一項)

- 它很有意義       應節食品美味   
 應節物品美麗       應節活動精彩

搜集資料方法：

上網     看書     報章雜誌     訪問     拍照     問卷     觀察    其他：

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理



## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：( 訪問 ) 搜集資料 / ( 剪圖片 ) / ( 畫圖 ) / ( 觀察 ) /  
( ) 的技巧。

我運用了九大共通能力：(  溝通  創造  明辨  解難  數學  
 I.T.  自學  協作  自我管理 )

我感到很：( 開心 ) / ( 滿足 ) / ( 成功 ) / ( )。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

媽媽

感謝你們!

爸爸

麥主任

循理會白普理基金循理小學

常識科專題研習

(2020-21 下學期)

姓名：區心琪 (7)

班別：1(D)



項目	評分
內容(包括	
設計及應	
(包括	

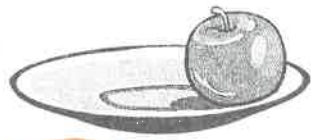
# 中國傳統節日 春節

HAPPY NEW YEAR  
新年好

新年快樂



# 滋味美食賀佳節

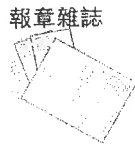
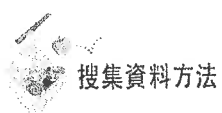


以下是慶賀春節的應節食品。(最少三張圖片/照片)



我最愛吃的應節食物是 湯圓 ✓。

我會與 姐姐 ✓ 一起分享這些食物。






其他：

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理 )

# 佈置添氣氛



在春節裏，人們會在四周佈置一番，增添一點節日氣氛；看看我搜集到的圖片吧！（例：貼揮春、擺放年花……）最少三張不同類別的圖片。



- 搜集資料方法：
- 上網 
  - 看書 
  - 報章雜誌 
  - 訪問 
  - 拍照 
  - 問卷 
  - 觀察 
  - 其他：

我運用了九大共通能力：( 溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理 )

# 慶祝活動小指南

我訪問了兩個不同的人，記錄他們在春節有哪些應節的慶祝活動。(可以透過電子媒體進行訪問  )

受訪者 1: (~~家人~~ / 朋友) ✓

姓名: 媽媽

慶祝活動: 拜年 ✓

心情 (填色)

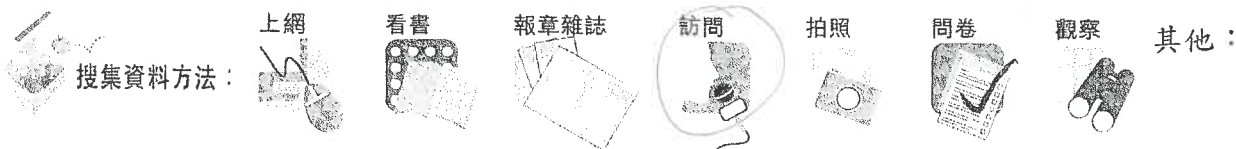


受訪者 2: (~~家人~~ / 朋友) ✓

姓名: YoYo

慶祝活動: 和朋友聚會 ✓

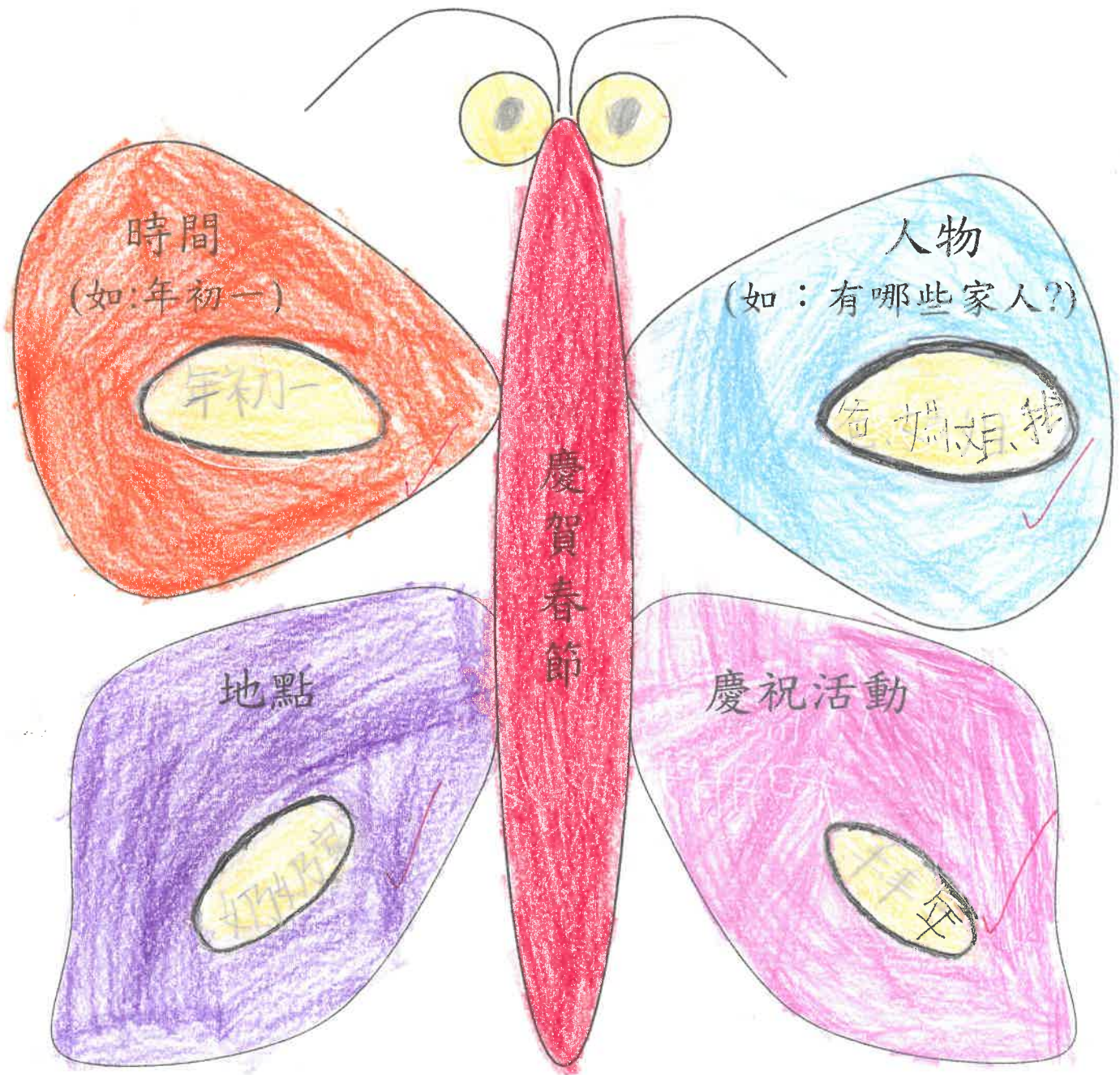
心情 (填色)



我運用了九大共通能力: (溝通 創造 明辨 解難 數學 I.T. 自學 協作 自我管理)

# 我家賀節小檔案

讓我用心智圖記錄我和家人怎樣歡度春節(其中一件事)。



搜集資料方法：

- 上網
- 看書
- 報章雜誌
- 訪問
- 拍照
- 問卷
- 觀察
- 其他：

我運用了九大共通能力：溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理



教育多媒體影片：  
《農曆新年的傳說和習俗》

## 春節對我的提醒

觀看《農曆新年的傳說和習俗》後，與家人討論春節有哪些應節活動，試舉兩個例子並繪圖，並圈出或寫出這些活動的意義。

應節活動	繪圖	活動的意義
穿新衣 / 大掃除 吃團年飯 / 逛年宵 買年花 / 貼揮春 拜年 / <u>放置全盒</u> 發紅封包		祝福 / 團聚 去舊迎新 / 新年祝願 增添節日氣氛 / <u>一團和氣</u>
1a. <u>買年花</u> ✓	1b.  ✓	1c. <u>花開富貴</u> ✓
2a. <u>穿新衣</u> ✓	2b.  ✓	2c. <u>去舊迎新</u> ✓

我喜愛春節的原因：(在適當的  內加✓，可多於一項)

- 它很有意義       應節食品美味  ✓  
 應節物品美麗  ✓      應節活動精彩  ✓

搜集資料方法：

上網     看書     報章雜誌     訪問     拍照     問卷     觀察    其他：

2

我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學I.T.自學協作自我管理)

## 我的感想

完成這份專題報告後，我學會了一些技巧，在這裏跟大家分享。

我學會了：(訪問) / (搜集資料) / (剪圖片) / (畫圖) / 觀察 /  
( ) ) 的技巧。

我運用了九大共通能力：(溝通創造明辨解難數學  
I.T. 自學協作自我管理)

我感到很：開心 / 滿足 / (成功) / ( )。

## 鳴謝

我完成這份專題研習報告了，我衷心感謝以下各位的幫忙：

感謝媽媽、姐姐、朋友  
的協助，令我順利完成這份專題。  
感謝你們!