



循理會白普理基金循理小學

校訊 第十二期

理情

出版日期：2022年7月

地址：沙田新翠邨第一號校舍 電話：2605 7755 傳真：2602 0092 電郵地址：info@chunlei.edu.hk 網址：http://www.chunlei.edu.hk

新校長展望



心連心 育幼苗 手牽手 顯主恩



循理會白普理基金循理小學



Let's shine

「你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，把榮耀歸給你們在天上的父。」

(太 5:16)

各位家長、老師、同學：

首先我得感謝黃華聲校長，以及歷任的校長為學校奠定良好的基礎，使這裏有優秀的老師，聰敏活潑的學生，優良的學習傳統，還有和諧的家校關係和有情的循理校友，這些都是學校發展的基石，諸位歷任校長實勞苦功高。

對於學校最新的發展，不知道你們有何新的展望？

藉著今期校訊，我想和大家談談學校的發展方向和願景，希望大家都能同心同德，在穩健中求取進步，在工作、學習和生活上彰顯主恩。

(一) 循理精神 恪守異象

以基督教教育為基礎，實踐優質基督化全人教育，引導學生認識真理是循理小學的辦學使命。不單著重學生生命的成長，更是關心學生生命的改變。我們致力透過靈訓輔合一，積極推展生命工程計劃，培養學生努力追求「信望愛」和「真善美」。

(二) 規劃課程 前瞻發展

建立能力導向的校本課程，持續發展 STEM 教育和優質的電子化教與學，並繼續加強學生的自主學習能力；營造良好的語言環境，提升學生的兩文三語能力。以學生一切學習為重心，培養學生 21 世紀必備的素養，讓學生能立足未來。

(三) 培養閱讀 終生學習

親身經驗當然重要，但懂得閱讀別人的經驗也很重要。「喜歡閱讀的小朋友確實聰明一點。」良好的閱讀習慣確實令學生終身受用。讓小朋友從小建立閱讀的興趣和良好習慣，實在是不容怠慢。學校會致力推廣閱讀，培養學生的閱讀習慣，提升他們的閱讀能力。

(四) 多元智能 全人發展

提供多元的學習經歷，裝備和培育學生全人發展，並藉推動生涯規劃教育，讓學生在人生不同階段達成不同的目標，幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，從中培養他們正面積極的學習和生活態度。

(五) 優化設施 擴闊學習

「工欲善其事，必先利其器。」學生若有更完善的學習環境和設備，學習必定相得益彰。學校會配合校情及創新發展，全面提升學校的校園設施。為學生締造良好的學習環境，促進全人教育。

要達到我們定下的目標和理想，要做的事還有許多，這需要每一位家長、老師和學生的共同努力，更需要天父的帶領，領我們走在主的路上，並且賜給我們智慧。有上主的同在，有群體的同行，願我們都心連心、手牽手，為育幼苗、顯主恩而努力！





2020-2022 拔尖成果



2021-2022 家長教師會獎學金

類別	主辦機構	比賽名稱及項目		成績	班別 / 姓名		獎品
數學	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦教育局課程發展處(數學教育組)支援	第八屆「全港小學數學挑戰賽」決賽	小學六年級組	金獎	6A 盧明峰		獎牌 獎狀
	IERC (國際文化事業)HKMAEA 港澳學術交流會	第三屆「香港盃」全港幼稚園及小學數學邀請賽 2021	小五組	金獎	5A 葉浩榮		獎狀
音樂	香港多元智能教育協會	音樂智能之第五屆香港青少年盃國際音樂比賽	小五至小六組	冠軍	5A 葉浩榮		獎盃 獎狀

2021-2022 沙田區學生飛躍表現獎勵

主辦機構 / 獲獎名稱	班別 / 姓名					
香港沙田區小學校長會及沙田區中學校長會	5A 陳岱宏	5B 張栢喬	5B 陳宛嫻	5C 李傲謙	5D 陳上正	5E 朱應曦

2021-2022 第四屆沙田區傑出小學生選舉

主辦機構 / 獲獎名稱	班別 / 姓名	
義連班	4E 黎子怡	6A 周璟燁

拔尖成果

主辦機構 / 獲獎名稱		班別 / 姓名		班別 / 姓名			
柏立基爵士信託基金傑出學生(非學術性獎學金)	2020-2021	6A 鄧漪霖	5D 鄭顯陽	2021-2022	4E 鄧倩鈞	6A 周璟燁	6D 鄭顯陽

校外資優課程

主辦機構 / 獲獎名稱		班別 / 姓名		班別 / 姓名			
香港資優教育學苑	2020-2021	學員：吳卓軒		2021-2022	學員：6A 盧泳雯 6C 王躍絲 6A 黃湘寧 6A 陳樂謙 6A 李凱蓓 6A 陸梓銘		
					晉身學校提名階段：7 位學生		



盧泳雯 王躍絲 黃湘寧 陳樂謙 李凱蓓 陸梓銘



2021-2022年度

成長之旅 Passport

正向思維

姓名：_____ ()

班別：_____

成長計劃目標：

同學透過參與本獎勵計劃，於品格、信仰和學習方面努力成長，建立積極正向的態度。



for COURAGE



for LOVE



for PATIENCE



for SELF CONTROL

主題金句：

你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，把榮耀歸給你們在天上的父。

(馬太福音5:16)

Let's SHINE!

S : Self-directed Learning 自主學習

H : Hard-working 努力不懈

I : I Can 我一定得

N : Not Yet 永不言敗

E : Ever Exploring 發掘潛能

審則

1. 記錄時段：由上學期至下學期6月30日
2. 獎勵方法：
 - a. 由老師依照所列標準，評核學生在校的表現，若達標者即在Passport內蓋飛行里數一個。
 - b. 根據飛行里數，如學生所獲飛行里數達到指定數目，可獲小禮物一份。

學習飛行里數

同學每完成一個級別L1-L4的章印可獲飛行里數一個



我們期望透過「成長之旅 Passport」獎勵計劃，幫助孩子於品格、信仰和學習方面努力成長，學會肯定自己，力求進步，建立積極正向、愛人愛神的態度。

小息換領禮物



「咁多禮物，揀咩好呢……」



終於可以換 LEVEL 1 的禮物了!

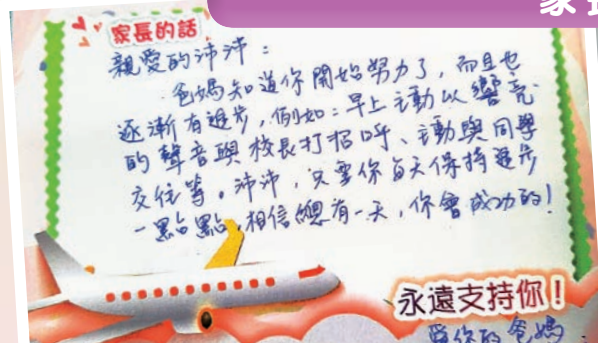


學生領袖幫忙換領 LEVEL 2 的禮物!

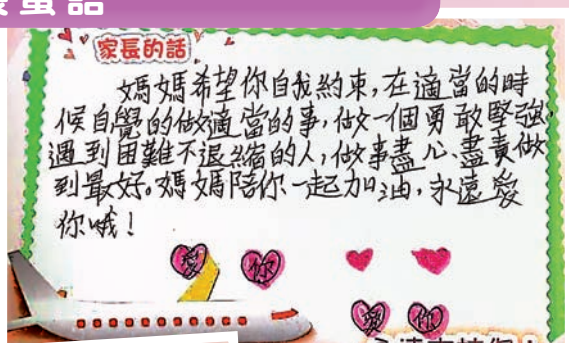


「仲可以攞到校長親筆簽名同合照添！」

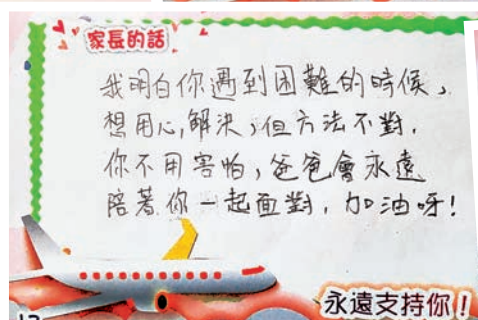
家長蜜語



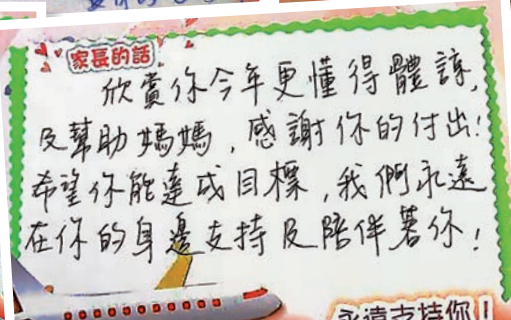
永遠支持你!
愛你的媽媽



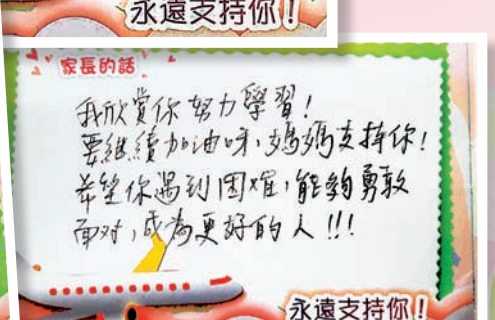
永遠支持你!



永遠支持你!



永遠支持你!



永遠支持你!



學生輔導

校本輔導活動



「小一親子學習支援計劃」，
學校社工何姑娘講解
提升孩子學習動機之方法



透過親子實習時間，
讓家長更掌握處理孩子功課之技巧



準小一生家長
一同分享孩子升小的挑戰，
從中彼此支持及鼓勵

愛心大使

由四至六年級的哥哥姐姐擔任的愛心大使，於早上或小息期間服務一年級學生，與他們傾談、一同玩遊戲，幫助他們適應小學生活及建立社交圈子，共同建立關愛及愉快的校園生活。



玩玩具前後保持衛生，
請搓搓手。



一起猜拳拳也感到十分開心。



每個早上，
愛心大使都會親切地迎接我們。



不要怕，
我會讓鱷魚乖乖地同你玩！



愛心大使十分友善，
小朋友每個小息也期待他們的陪伴。



愛心大使透過「中期派對」，
彼此分享和支持。

輔導組每年舉辦不同的輔導活動供學生和家長參加，例如：親子學習支援計劃、精叻準小一生、社交小組等，使學生有更充實的校園生活外，亦讓家長獲得不同教育資訊，以幫助孩子成長。



家長正專心聽講者分享，
以學習管教技巧



學生以身體語言傳遞訊息。



藉著互動遊戲，
幫助準小一生提升自理。

成長的天空

成長的天空計劃是一項校本輔導計劃，為期三年，學生由小四開始參加，內容包括一系列的小組活動、訓練營和社區服務，從而提升學生的社交能力、管理情緒能力及樂觀感，使他們都能積極面對逆境及解決困難。家長亦獲邀參與啟動禮、親子活動及家長工作坊，透過家校合作，一同幫助學生健康成長。



鑽木取火不是簡單的事，
需要毅力和合作才做到。



我們一起動動腦筋
拼砌一條堅毅不倒的
LEGO 橋。



全神貫注向目標出發！



透過和諧粉彩，
增進親子間的感情和交流。



疫情期間對身邊人表達關懷，
獻上口罩、搓手液及心意卡。



家長及老師一起參與啟動儀式，
讓學生得到支持和鼓勵。



學生福音工作

本校著重培養學生靈育方面的發展，於疫情下推行了不同的活動讓學生認識真理，建立正向思維，加強實踐信仰生活。

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言 22:6

早會

下學期高年級金句早會

特別假期已經展開，同學們會計劃於假期時學習一項新技能嗎？或是希望利用假期改善一項壞習慣？可能你會覺得這是不可能的任務，但老師鼓勵你可以跳出框框，挑戰自己，創造學習機會！今次的早會短片主題是「跳出框框」，老師更於短片中分享了當中的秘訣，快快看吧！

短片已於校網校園電視台發放，或可按以下連結、掃描二維碼收看：

<https://youtu.be/RYao4UplLic>

我靠著那加給我力量的，凡事都能做。 腓立比書4:13



本年度為配合學校主題「正向思維」，老師們都用心製作早會短片，盼望同學於疫情下仍然可以透過收看短片來認識真理和培養正面的價值觀及態度。

於課室進行的早會「走出迷宮」，引導學生以過去的生活經驗和不同強項成為解難的資源。



同學用心收看早會短片，並於問答遊戲中獲得滿分！

六年級福音半日營

本年度福音營主題為「往哪裏去？」，活動內容包括團隊建立、營地遊蹤、體驗活動及小組分享，期盼能透過不同活動讓學生尋覓信仰、學習依靠神及與同伴彼此同行，更希望同學於畢業前打穩信仰根基，倚靠主積極前行。



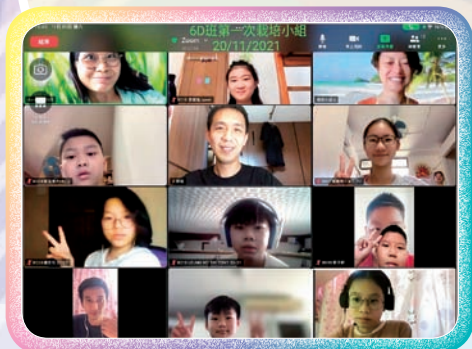
甄進傑先生的分享
激勵同學積極為主而活。



「信心飛躍」活動既能考驗同學的勇氣，也能建立彼此間的信任。

學生團契及栽培小組

於疫情下，團契及栽培小組主要以網上形式進行，感謝各伙伴教會同工，用愛心服侍及牧養每一位同學，讓同學在輕鬆愉快的氣氛中認識信仰。



聖誕崇拜與分班慶祝活動



本年度聖誕崇拜邀請了「GLP 全力愛義五隊」到校分享福音訊息，主題為「聖誕巨人」，內容包括詩歌敬拜、短劇表演及見證分享。



低年級同學製作愛心聖誕樹。



高年級同學製作聖景愛心燈箱，也可用作小錢箱，鼓勵同學將儲來的金錢幫助有需要的人，實踐聖誕節的真意！

詩歌 Like & Share



學生透過詩歌點唱活動，表達正面關愛的訊息。活動期間，各師生都踴躍地向老師同學送上窩心的祝福。



圖書活動

閱讀除了能夠增進知識，使我們增廣見聞外，更能陶冶性情，充實自己的心靈。所謂：「腹有詩書氣自華。」經常閱讀的人會表現得更自信。

為提升學生閱讀興趣，營造校內閱讀風氣，同時積極推動親子共讀。圖書館舉辦不同閱讀活動，如：爭分奪寶「悅」讀計劃、聖誕快閃活動、新書巡禮、與書的盲目約會、網上親子閱讀工作坊及「友伴同行」閱讀小組。

在疫情下，校方鼓勵同學多善用電子平台借閱電子圖書，同時透過 GOOGLE CLASSROOM 發放老師故事分享及同學好書推介影片，希望同學足不出戶也能持續閱讀。

爭分奪寶「悅」讀計劃



此計劃鼓勵同學多閱讀書籍，體驗閱讀帶來的樂趣及益處。

聖誕快閃活動



圖書館主任跟同學分享一本放入冰箱才可閱讀的冰書，故事帶出環保訊息。



於十二月借閱英文圖書的同學可獲一份聖誕小手互。

網上好書推介

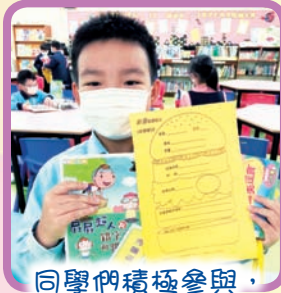


同學自拍好書推介影片。

新書巡禮



同學借閱新書及撰寫閱讀報告，可獲抽獎機會。



同學們積極參與，滿載而歸。

「悅讀理財小富翁」親子閱讀工作坊



透過故事與同學講解健康金錢價值觀。

與書的盲目約會



老師齊閱讀，為圖書撰寫一張圖書推介，吸引學生借閱。

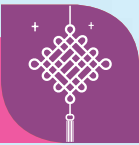


圖書用紙袋封好，保持神秘感，同學透過閱讀老師們的書薦，選擇書籍。

安徒生會協辦「友伴同行」閱讀小組



透過閱讀小組活動提升同學閱讀興趣、社交技巧及情緒智能發展。



P5 文學菁英 《吹口哨的孩子王》

中文科活動



同學們：「雖因疫情令我們只能在網上相見，但無阻我們參與活動及討論的熱情！」

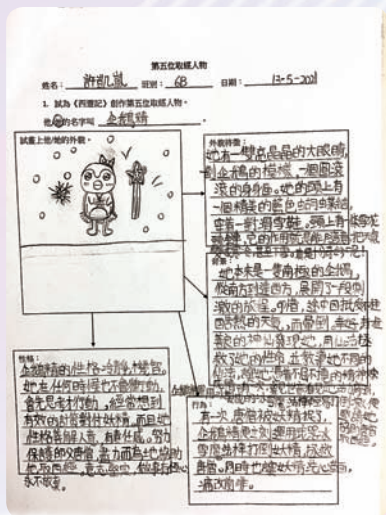
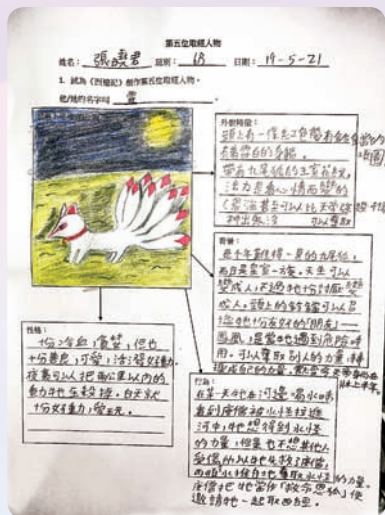
章節	寫作技巧思考題	思維創想	品德情意思考題
第 1-3 章 (P.1-17)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？
第 4 章 (P.18-44)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？
第 14 章 (P.147-151)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？

章節	寫作技巧思考題	思維創想	品德情意思考題
第 7-8 章 (P.26-31)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？
第 9-10 章 (P.32-39)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？
第 11-12 章 (P.40-49)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？
第 13-14 章 (P.50-55)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？
第 15 章 (P.56-60)	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？	1. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 2. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？ 3. 假如你是「孩子王」的標誌，你會設計什麼圖案？	1. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 2. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？ 3. 為什麼「吹口哨」是「孩子王」的標誌？

老師通過不同方法及角度與 P5 文學菁英分析文本。

P6 文學菁英 《創意西遊記》

悅讀列車



同學為《西遊記》創作第五個取經人物，附以解說，饒富趣味。



老師精心挑選不同類型圖書，於五、六樓新增「悅讀列車」，讓好書巡遊各班，提高同學的閱讀興趣。

奧運狂熱 —— 第四屆全港中英文徵文大賽 2021

奧運狂熱——第四屆全港中英文徵文大賽 2021

3D	丁美鈺	優異獎
5A	孔秀禛	優異獎
5A	譚學文	優異獎
5B	謝嘉怡	優異獎
5D	卓庭瑩	優異獎
3D	葉承傑	銅獎
5A	鄧心然	銅獎
5A	李允皓	銅獎
5B	林照慧	銅獎

熱烈恭賀各位小作家！



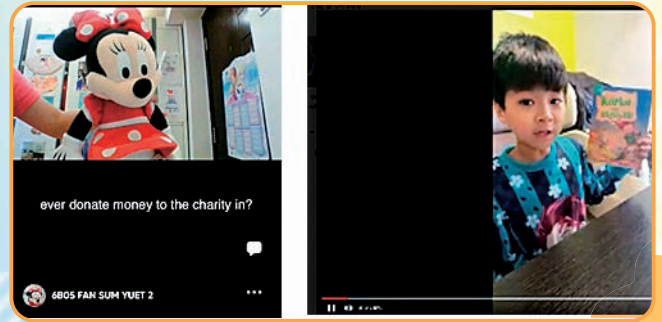
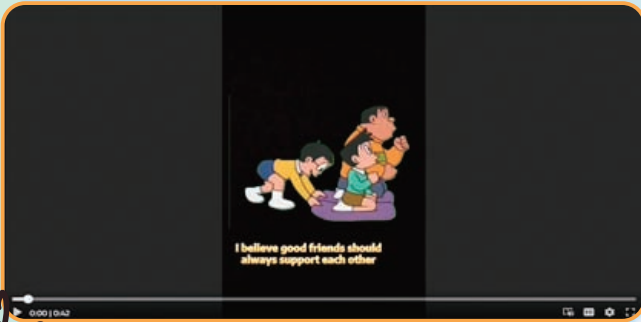
各位得獎者與校長合照，十分高興，真是「一分耕耘，一分收穫！」

Learning English is Fun for All

Students share their voice in the speaking tasks on Flipgrid 🟢

Our students' motivation to practise speaking and listening skills is UP!

Students are having such an enjoyable and rich learning experience with this e-Platform. Many have shared with their teachers that they have recorded again and again before submitting their best takes for their audience. They feel very excited watching their classmates' videos and giving "likes" and comments to encourage each other. They are exploring their interests while acquiring and enhancing knowledge and skills.



Students have figured out the fun aspect of adding illustration to their videos. The illustration says, 'I believe good friends should always support each other.'

They have also experimented different ways to present a topic for example doing a puppet show with their stuffed toys and showcasing unique voices for different characters.

Students enjoy their library visits Borrowed English books UP!



Look! There's a book fair in the library.

Here's my favourite book!



I'm totally immersed in this book!

Students love playing recess games at Wonderland



We are VIPs of the day! Yay! We enjoy playing fun English games at Wonderland with our dear friends and friendly English Stars!

數學科活動



課堂學習活動



動手做一做、
探究立體圖形的秘密。



BYOD：
學生一人一機，
利用 Nearpod 學習

班際數學比賽



在限時內舉起答案卡回答問題，
緊張刺激！

世界數學及解難評估



參加國際性評估，
發揮觀察及分析能力。

數學閱讀週



學生拍片推介數學圖書，學會閱讀，閱讀以學。

STEM 活動



伸縮手臂

善用特別假期，自學探究。



橙的啟示

利用橙皮探究圓面積，
真有趣！



我們的「雪條棒大橋」，
又長又穩固，Yeah！



紙天橋

善用特別假期，自學探究。



我的「吸管飛行器」可飛多遠？



常識科活動

善用電子學習工具



看誰最快利用電子地圖找到指定的地方



BYOD 同學利用 Nearpod 配合認識《清明上河圖》

動手做，來發現



認識植物的不同部份



氣壓多厲害

STEM



我們的「閃閃螢火蟲」



來看花的結構



讓我來介紹「浮沉小玩意」

我是主持人



學會了摺衣服，Yeah!



主持人提點我們要留意牙齒的內側面



我最喜歡的玩具



小記者介紹前水警總部



生活中的槓桿工具

一人一花



嘩，花睇了!

尖子訓練



讓機械人動起來

網上自學



恭喜「篇篇流螢」得獎者

漢語聖經協會主辦「聖經科獎勵計劃」



閱讀聖經能夠讓神的話語
成為學生們腳前的燈，路上的光。

Let's shine 祈禱牆 / 祈禱柱



在樓層設立祈禱牆或祈禱柱，建立校園的禱告氣氛。

聖經科活動



雲彩號外



親愛的同學，
神十分愛你，祂為天保守你，願你喜悅的是神。
願祢的神在祢身上完成祢當有的事，祢是神兒女了祢的福音，
祢是神保守祢治了祢，祢是...，願祢的親朋在方格內繪畫及
寫家語述，與同學分享。

雲彩號外分享頁



與宗教組合製
《雲彩號外》，
分享學生經歷神的見證。

2021-2022 雲彩號外電子書
<https://schoolprinter.hk/books/579/mobile/index.html>

親愛的同學，
神十分愛你，祂為天保守你，願你喜悅的是神。
願祢的神在祢身上完成祢當有的事，祢是神兒女了祢的福音，
祢是神保守祢治了祢，祢是...，願祢的親朋在方格內繪畫及
寫家語述，與同學分享。

雲彩號外分享頁



音樂科活動

循理一叮 (網上版)

低年級

高年級



2B 廖樂瑤
拉丁舞



3B 鄧智淦
打爵士鼓



5A 丁嫻
打電子鼓



5A 李允皓
吹奏單簧管



6C 王躍綸
彈奏鋼琴

疫情放緩，學生終於可以參加面授的體育課及運動訓練和比賽了！一眾老師和學生都積極投入體育活動中，珍惜每次做運動的機會。田徑隊和乒乓球隊的運動員更在沙田區學界比賽中取得佳績！

體育科活動



沙田區田徑及乒乓球學界比賽



⊕ 徑隊外出訓練
感恩我們能有健康的身體和美好的天氣進行訓練！



⊕ 徑隊比賽合照



⊕ 徑隊及乒乓球隊獲獎合照
努力的付出是有回報的，
我們要更上一層樓！



資訊科技科課堂活動

製造及改良 GIGO 工程鉗



創意無限的學生把普通的鉗改良成為一個「轉彎」的鉗，方便多向操作。

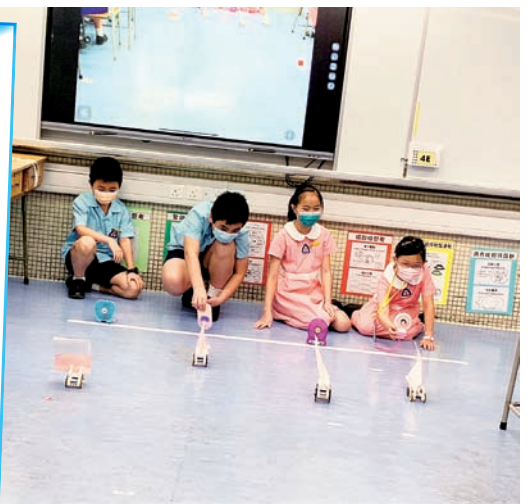
同學都對自己創作的物品感到驕傲。

認識氣流的舉球機



同學們利用氣流的特性，成功把乒乓球升到半空，興奮！

風帆車



學生以小組形式閱讀拼砌風帆車底盤的說明書，然後加上小組設計的風帆驅動風帆車，並互相比拼，看誰的車能走得更快更遠？

GIGO 陀螺及陀螺發射器



學生發現把齒輪放在轉軸愈低的位置，
陀螺便能旋轉愈久。



同學之間互相比試。

紫外線的存在



戴太陽眼鏡的我們是不是很帥？



同學都很留意變色珠
在紫外線電筒照射下的顏色變化。



此外，學生利用自己帶來的衣物遮蓋
變色珠，了解不同質地或不同顏色的
布料對阻隔紫外線的影響。

無人機 (STEM 比賽)





3E 黎子怡

今天學校舉行了中國文化日，我的心情像花兒一樣燦爛極了！

首先，我們去禮堂看變臉。然後，我們學做麵粉公仔。最後，當然是令我印象最深刻的糖畫。

小息的時候，我已經嗅到麥芽糖的香味，偶爾又像棉花糖的味道，令我垂涎三尺。

上課的鈴聲終於響起了，我們興高采烈地回到課室，因為同學們都很期待吃糖。首先，老師說：「這裏有張圖片，你們選擇一幅自己喜歡的圖案，看完就傳給後面的同學，明白沒？」我們異口同聲地說：「明白。」因為我們已經迫不及待想吃糖畫了！

老師傅的手勢很純熟，他連圖畫也不看就畫了起來。我心想：天啊！師傅好厲害！隨意地就畫出一幅維妙維肖的圖畫！真是太神奇了！

最後，我們還拍了一張大合照。今天，我們玩得樂不可支，給這天加上完美的句號。



「颯」一聲！
大家一齊「變身」啦！



我們以中國剪紙
祝大家「大吉大利」！



你知道我們在「包」甚麼嗎？
這是「糖蔥餅」。



我也學會「變臉」啦！



多謝師傅為我們每人
製作一顆「龍鬚糖」。



大家都十分成功剪出不同的
賀年剪紙，很有滿足感！



大家都很用心觀察師傅製作
「龍鬚糖」，快流口水啦！



這個糖畫真的很有趣！
捨不得吃呢！



中國傳統美食——
麥芽糖餅好美味！



在姨姨細心的指導下，
我的「麵粉公仔」很精美啊！



「中國繩結」實在
不容易啊！



感謝天父！在這疫情下同學仍然有機會到「海洋公園」作戶外學習。

見到同學全情投入，可以走進動物的世界，近距離接觸外界事物，實在獲益良多！

四年級海洋公園一遊日



「熱帶雨林天地」？
究竟有甚麼動物等著我們呢！



我可以餵海豚，
既興奮，又緊張！



企鵝就在我們的背後，
十分有趣！



同學透過 Flipgrid 拍下對這次
「海洋公園」全方位學習的感想，
長大後再看，一定十分窩心！



有家長媽媽陪伴我們，
很幸福啊！



大家畀減少進食「魚翅」，
拯救鯊魚。

五年級海洋公園一遊日



海底世界真的十分寧靜，
你看到甚麼魚呢？



好，望鏡頭！
我叫你們呀～企鵝仔！



鯊魚館，我們來了！



「海獅」來了，快來拍照！



南極館真的很冷，
企鵝們還真活潑呢！



視藝科活動

視藝尖子展成果

實時網課顯才華



同學們透過 Padlet 實時共享作品，互相欣賞。



藝術工作者李湛基先生帶領同學展開獨特的藝術旅程。



我們攜手創建小鎮大街，你想走在其中嗎？

學生藝術作品展



齊來欣賞 P.5 全級同學視藝作品——《質感》！



眾裡尋她，哪個壞皇后最吸引你的眼球？



普通話科活動

普通話大使

香港校際朗誦節



恭喜黎子怡和周璟燁同學取得佳績！

電子學習



一起玩 Kahoot! 學習普通話就更有趣味了！



普通話尖子推動普通話活動不遺餘力！



學習支援

頒獎禮



恭喜所有獲得學業進步大獎的同學！



欣賞你們勇於服務的精神。

加輔班花絮



今天由我來當智叻星了，真開心嘞！

我們一起學筆順吧！

區本計劃——黏土班



這就是我們的作品，多美嘞！



究竟橙色加藍色會變成咩色呢？



大家好！請你猜猜這是甚麼？



還可以怎樣改良呢？

2021-22 年度對外比賽獲獎記錄總表



(截至 2022 年 5 月 16 日)

類別	比賽名稱	組別	成績	班別 / 姓名	獎項
中文	奧運狂熱 —— 第四屆 全港中英文 徵文大賽 2021	中文組小學組 P1-P3	銅獎	3D 葉承傑	獎狀
			優異獎	3D 丁美鈺	
		中文組小學組 P4-P6	銅獎	5A 鄧心然 5A 李允皓 5B 林熙慧	
			優異獎	5A 譚學文 5A 孔秀樺 5B 謝嘉怡 5D 卓庭萱	
			優良	1C 鄭柏倫	
			良好	2A 林爾駿	
	第 73 屆 香港學校朗誦節	一年級粵語男子詩詞獨誦	優良	1C 鄭柏倫	
		二年級粵語男子散文獨誦	良好	2A 林爾駿	
		二年級粵語男子詩詞獨誦	良好	2B 陳卓樂 2D 王瑜軒	
		五年級粵語男子詩詞獨誦	優良	5A 趙汝軒	
英文	奧運狂熱 —— 第四屆 全港中英文 徵文大賽 2021	英文組小學組 P4-P6	銀獎	4D 曾允哲 4E 黎子怡 4E 丁微晴 6A 鄧曉駿	獎狀
			銅獎	5A 孔秀樺 5B 謝嘉怡 5B 卓喜儀 6A 盧泳雯	
			優異獎	5A 陳敏卉 4E 胡明詩 4E 劉好涓	
	第 73 屆 香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking- Non-Open Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 1 & 2-Boys	Merit	1D 叢駿杰 2C 李俊延	
		Solo Verse Speaking- Non-Open Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 1 & 2-Girls	Merit	2D 李梓瞳	
		Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 3-Girls	Merit	3C 方樂童	
		Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 4-Girls	Merit	4A 李緯聰 4B 陳祉語 4C 吳璧彤 4D 李映彤	
		Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 4-Boys	Merit	4A 易皓樞	
		Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 5-Girls	Merit	5B 卓喜儀 5D 吳凱嵐 5E 黃巧心	
		Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 6-Girls	Merit	6B 樊心悅 6C 王羅絲	
常識	「第三屆 世界 STEM 暨 常識公開賽」 初賽	小四	銀獎	4E 何凱晴 4E 黎子怡 4E 李立行 4E 林熙智	證書
		小五	銅獎	5A 沈恩霖 5A 鍾峻仁 5A 鄧心然	
體育	沙田區 小學校際 田徑比賽	男子甲組 100 米短跑	亞軍	6B 陳遠謙	獎狀
		女子乙組 100 米短跑	殿軍	5B 盧芷琪	獎牌
		女子丙組 60 米短跑	第五名	4E 史海瑤	獎狀
		男子丙組 100 米短跑	第七名	4B 馬煜揚	
	沙田區 小學校際 乒乓球比賽	團體賽	優異獎	5A 趙汝軒 5A 陽俊熹 5C 陳卓立 5D 陳上正	獎狀
	2021 年 全港十八區 健美體操分齡賽	混合雙人 B 組	季軍	4E 李立行	獎狀
男子單人 B 組 —— 新秀組		季軍	4E 李立行	獎牌	
深水埗區 分齡乒乓球比賽 2021		男子青少年 M1 組單打	季軍	5D 陳上正	獎牌

類別	比賽名稱	組別	成績	班別 / 姓名	獎項						
數學	世界數學 及解難評估 小學組 8-11 歲	數學科	優	6A 孔秀楓 6A 盧明峰 6A 盧泳雯 6A 陸梓銘 6A 余政勤 6A 邱承宇 6D 倫己力	證書						
				良		6A 楊詠諾 6A 李子淇 6A 鄧曉駿 6A 黃鑾欣 6A 陳灝天 6A 周璟燁 6B 林栢濠 6B 李藝苗 6B 梅韻宜 6C 梁曉彤 6C 李泳潼 6C 曹保誠 6D 鄺顯陽 6D 魏嘉朗					
						解難分析科	優	6A 孔秀楓 6A 李子淇 6A 盧明峰 6A 盧泳雯 6A 陸梓銘 6A 邱承宇 6B 李藝苗 6C 李泳潼 6C 曹保誠			
								良	6A 楊詠諾 6A 余政勤 6A 陳灝天 6A 張柏恒 6B 林栢濠 6B 梅韻宜 6C 梁曉彤		
									第八屆 「全港小學 數學挑戰賽」 決賽	小六	金獎
		銅獎	6A 盧泳雯								
		小五	優異獎	6A 陸梓銘							
			銅獎	5A 孔秀樺 5A 宋家和							
		普通話	第 73 屆 香港學校朗誦節	一、二年級普通話 男子詩詞獨誦		優良	1B 楊承湛 1D 叢駿杰 2D 王瑜軒	獎狀			
						良好	1D 陳軒霆				
一、二年級普通話 女子詩詞獨誦	優良			2D 李梓瞳							
	季軍			4E 黎子怡							
三、四年級普通話 女子散文獨誦	優良			3D 何嘉恩							
	優良			4E 林熙慧							
五、六年級普通話 男子詩詞獨誦	冠軍	6A 周璟燁									
音樂	HKYPA 第二屆 曼谷國際鋼琴大賽	蕭邦夜曲組	冠軍	6A 周璟燁	獎狀						
			鋼琴	冠軍		4B 陳祉語					
			John Thompson Grade 2	亞軍		4D 曾允哲					
	IYACC 第十二屆 音樂比賽	Children Piece (Class A)	亞軍	5A 李紹江							
			冠軍	5A 葉浩榮							
	The 5th Hong Kong Youth Cup International Music Contest	Ukulele	亞軍	5A 李紹江							
冠軍			5A 葉浩榮								
HKCYAA 香港青年 兒童音樂家大賽	兒童高級組小結他	銀獎	5A 葉浩榮								
亞洲音樂家大賽	初級組木管樂器自選曲組	銀獎	5A 李允皓								
香港 (亞太區) 第 17 屆鋼琴大賽 2021	兒童中級組	亞軍	4A 易皓樞								



家長事工

學校一向重視家校合作，致力與家長一起學習成長，使學生得到一致和有效的教導。

此外，學校也在身、心、靈各方面關心家長需要，提供不同支援。即使在疫情之中，也以不同的方式舉行聚會，珍惜彼此支持的機會。

家長也上課



家長積極參與家長學堂，一起學習，彼此支持。



家長除了學習，還會一起做運動，學習愛自己。

恩田堂福音主日

300BC希臘哲人: Aristotle : 實體...
形念 / 靈魂DNA Socrates... 喚醒睡
獅 / 教育叫極唔聽 (伯樂千里馬)



邀請陳國平牧師分享《疫有晴天》網上聚會。



陳兆焯校長親身分享個人經歷，向家長傳福音。

全校家長會



「香港有品運動」總幹事凌葉麗輝女士主領網上家長會《品格打造免疫力》。



《在家實踐正向教育》網上家長會。

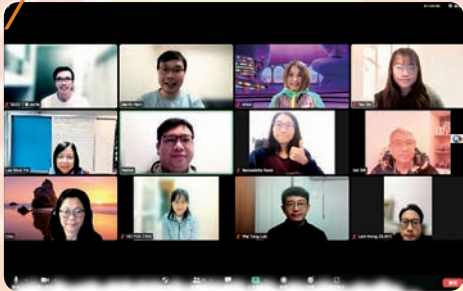


校友會成立九個寒暑，促進校友與昔日師友同窗相牽。疫情下，校友們透過 Zoom 相聚虛擬世界，不減循理淳樸溫厚人情。已退休的陳麗英副校長退而不休、耕耘不輟，與謹守崗位、桃李滿園的馬錦興老師重聚話當年，延續教育的夢與想。

校友會



校友會會議



校友校董藍文鏗先生分享心志，討論疫情下的校友聯繫。

校友日



陳副校分享反叛舊生改變的見證，精誠所至，金石為開。馬 sir 分享創作詩歌《我要向上》的心路歷程，編織歷屆師生的共同回憶。

校友會員大會



不同年份的畢業生聚首 Zoom Room，關注校友會會務。

校友校董



(1993 年畢業) 藍文鏗
望能運用所長回饋母校。

第五屆新上任校友會幹事



(1996 年畢業) 李彥儀難忘小學的快樂時光，盼能聯繫校友。



(1997 年畢業) 何柏麒盼能促進師生共聚，交流經驗。



(2006 年畢業) 陸韋彤感念母校引領認識基督，盼能祝福校友。



資優教育

1. 理念

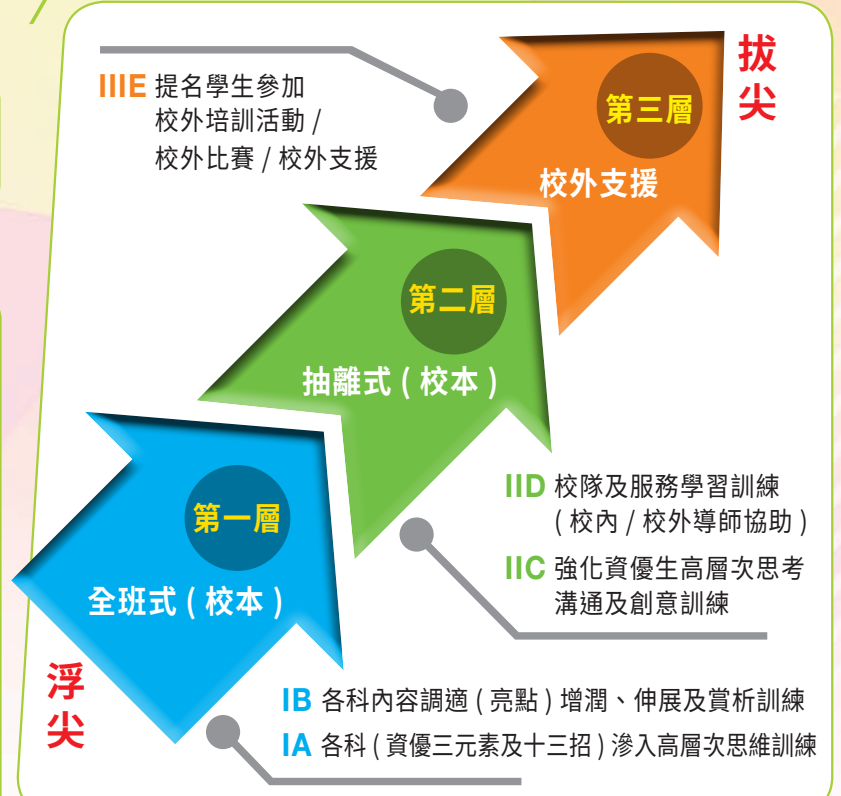
我們相信每個孩子皆為可造之才。我們將提供適當的機會，讓孩子積極學習，發揮所長。

2. 目標

透過本校的資優教育課程，我們預期能達到以下三方面的成果：

- (1) 普及教育資優化 — 透過第一層資優教育，本校整體學生均獲得啟發潛能和提升潛能的學習經驗；
- (2) 資優教育普及化 — 透過第二及第三層資優教育，讓學生的獨特才華，得到校內或校外栽培機會；
- (3) 資優教育與生命教育 — 透過不同的學習機會，學生能夠認識自己的獨特才能，從而肯定和接納自己，建立積極人生。

3. 推行模式及架構





家長教師會活動

第二十屆家長教師會常務委員就職典禮



家校同心，為孩子



感謝家長義工

家長義工聯歡

當日校長、老師、家教會委員及家長義工一同玩遊戲，還有李欣欣姑娘跟大家分享詩歌及福音信息，最後還有抽獎環節，人人盡興而歸。



家長義工大合照，
感謝各位不辭勞苦用行動支持學校！



社工何姑娘精心策劃了
有趣的遊戲。



楊校長負責抽獎及
頒發獎品給家長。



家教會為各位家長義工
預備了小禮物，
感謝各位的付出。

新春便服日

由於疫情停面授課，今年轉為以網課形式進行活動。班主任透過 Zoom 形式與學生玩猜燈謎遊戲，大家都樂在其中。

新春便服日猜燈謎



同學透過 Nearpod
進行猜燈謎活動



班主任與學生合照，雖然隔着螢幕，
仍無阻大家的投入及參與。

新春便服日籌款



感謝家教會委員協助點算
款項，新春便服日共籌得
款項約港幣 95800 元。

創意吊飾樂繽紛



部分學生作品



為了迎接春節到來，家教會在農曆新年前舉辦了「創意吊飾樂繽紛」親子手工製作活動，教大家利用利是封製作新春吊飾，活動反應熱烈。

生命教育



生命成長課的理念是幫助同學建立正確價值觀和積極正面的人生態度，而教學方式以遊戲、體驗活動及小組討論為主。本年度本校參與由香港教育大學舉辦「協助小學規劃生命教育計劃」，並於四年級推行「堅毅」的價值觀，以培養學生再接再厲、堅忍不拔的精神。

主題生命課 — 「正向思維」



大家在「亮點樹」認真想想屬於自己的個人獨特之處。



能在我們手中猜出「星星」在哪兒嗎？



我們彼此欣賞，真誠地寫上對方的優點。



只要細心觀察和等待，我們終能一起看見會發光的「亮點」。



我們每個人都有自己獨一無二之處！



我們一同發現自己的亮點（優點和能力）感到很開心啊！

成長課 — 「堅毅」



只要心存忍耐、堅持到底，便有成功的機會。



「老師，我做到了！」



「耐力鬥一番」——堅持下去！鞋上的東西不要跌下來啊！



找個同伴一起攞攞腦汁，想個好方法解決難題吧！



好緊張呀！故事中的主角究竟如何實踐夢想計劃呢？



「堅毅21天」——我宣佈：「我有一個大計劃是…」



訓育活動

訓育組提供班級經營及領袖訓練活動，培養學生正確的價值觀，建立學生的自信、自律及對校園的歸屬感。

班級經營



本年度口號「Let's SHINE！」



復課第一天，同學們互相打氣。

表揚行動



老師在班中表揚我們的學習成果。

每班各自各精彩



班本訊息分享小黑板



班本小息活動



「謝謝老師送給我們的生日禮物！」

小一百日宴



孩子們，你們的歌聲真甜美！



孩子踏進循理家 ♥ 家長老師同慶生



YEAH！我們從校長手上接過 Boarding Pass

風紀活動

風紀訓練活動目的為提升校內風紀的團隊合作，加強學生的責任感及提升解難能力。



「氣球內隱藏神秘任務，究竟是甚麼？」



風紀與導師進行分享和討論。



風紀們利用撲克牌建立團隊精神



「原來可以用廁所泵划艇，相當有趣！」