

循理會白普理基金循理小學

2021 至 2022 年度校本言語治療服務周年報告

本校申請「加強言語治療津貼」，聘請言語治療師駐校提供服務。本年度服務單位為「思卓言語及吞嚥治療中心」，連續第九年由言語治療師老正賢先生駐校提供服務。老正賢先生全年到校約 41 次，每次駐校約 7.5 小時（其中 1 次駐校半天），合共 305 小時，時間由上午八時二十五分至下午四時四十分（四十五分鐘午膳）。

本年度服務涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提昇」三個範疇進行。務求以全校參與模式，提昇整體學生的溝通能力。透過不同層面對溝通障礙學生的支援，實踐共融文化。

（一）成效檢討

甲、學生層面

1. 學生評估及訓練

言語治療師在本學年為 97 名學生提供言語治療服務，包括 22 位本年度轉介新個案，所有學生被評定為不同程度的溝通障礙，並接受溝通能力訓練。在停面授課期間，言語治療師亦有安排視像訓練給同學。有關治療堂資料如下：（只包括 2021 年 10 月 1 日前入組的學生）

語障程度：	訓練模式：	節數及時數（包括視像訓練）：
輕度個案	小組訓練	7 至 8 節，每節 25 分鐘
中度及嚴重個案	個別訓練	12 節，每節 25 分鐘
	小組訓練	11 至 12 節，每節 25 分鐘

至 2021 年 7 月作總結，學生溝通能力分析如下：

	語言問題			發音問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			治療後溝通能力 轉為適齡	總計
	輕度	中度	嚴重														
	46	16	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	16	7	0		
總計	62			8			1			0			23			3	97

語障程度	輕度	中度	嚴重	訓練後溝通能力轉為適齡
學生數目	71	23	0	3

年級	一	二	三	四	五	六
語障學生數目	17	21	19	13	18	6

由於6名溝通障礙學生將升讀中一，2名溝通障礙學生退出，下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	65	21	0	86

經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。在語障程度方面，3名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，另有2名溝通障礙學生退出，並且在下學年無須再接受言語治療服務。

由於6名有溝通障礙的六年級學生升中，將會剔除於下學年名單中。下學年舊個案累積人數為86位，當中21位為中度至嚴重個案。整體而言，超過80%學生溝通能力有增進，有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

附件1：言語治療學生支援表

乙、老師層面

1. 個案傾談

言語治療師於2022年5月期間邀請新增個案學生的班主任作個案傾談，向老師匯報溝通障礙學生的訓練進展，與及了解學生在課堂上的表現。本學年治療師共邀請5位老師進行個案傾談（1A、1B、1C、1D及2D），就個別學生向老師分享了課堂支援建議。傾談後所有老師均表示加深了個別語障學生溝通能力的認識。

2. 報告傳閱

所有學生的溝通能力評估報告都於2022年2月交給相關任教老師傳閱，以便老師清楚了解班中語障學生的問題，從而作出適當的支援。所有老師均表示增加對語障學生溝通能力的了解。

3. 協作教學

言語治療師於2021年12月與全級六年級進行協作教學，主題為「面試說話技巧」，教授演說匯報及討論等技巧。協作中大部分同學表現專注及認真。協作問卷顯示100%(4/4)教師認為協作能提升學生對面試說話技巧的認識，100%(4/4)教師滿意這次協作教學，亦有教師認為可以加長學生實習的時間。

丙、家長層面

1. 與家長溝通 — 家長觀課、家長日及電話跟進

本學年言語治療師於 2022 年 2 月 25 日及 8 月 12 日家長日與 40 位家長於家長日傾談，所有出席家長表示對學生的溝通障礙及治療目標增加認識。其他未有參與家長日的家長則透過電話溝通及視像觀課的形式與家長聯絡。全學年，言語治療師成功與 74.2%(72/97)家長聯絡。另外，言語治療師為學生提供家課跟進練習，讓家長了解學生的訓練重點，並加以跟進。傾談後家長均表示更了解學生的溝通能力及進展。

2. 溝通能力簡短報告

言語治療師於學期終向每位溝通障礙學生家長提供溝通能力簡報，以書面方式向家長簡述學生訓練後的溝通能力及支援建議。

3. 家長會分享

因停課而取消，建議下年度繼續舉行。

丁、學校層面

1. 完善轉介機制

在本學年，言語治療師沿用已建立的「溝通障礙識別轉介表」，由老師填寫該簡短轉介表格，交予言語治療師安排評估。在本學年，教師共轉介了 2 個新個案，2 位轉介個案(100%， 2/2)被診斷為溝通障礙。另有 20 個新個案從其他機構轉介，全年共 22 個新個案。言語治療師亦為所有舊個案進行評估，並提供報告。

2. 學生講座

言語治療師於 2021 年 11 月 23 日為六年級同學舉行學生講座，主題為「面試說話技巧」，介紹演說匯報及討論等技巧。講座中同學認真及專注地參與，當中超過 70%參與學生能正確回答有關講座內容的問題，顯示同學對面試說話技巧的認識有所增加，隨堂教師亦表示講座內容合適。

3. 言語治療號外

本學年於 2022 年 5 月印刊並派發一期言語治療通訊，主題為「社交溝通無障礙」，向全校家長介紹不同的社交溝通技巧，增加學生的社交溝通能力。

(二) 資源運用

本校於 2021 年至 2022 學年獲撥款 184932 元，聘請了思卓言語及吞嚥治療中心提供服務。老正賢先生共駐校 305 小時，服務費共 198250 元。學校亦運用 1940 元購買言語治療物資，主要包括治療工具。

2021 至 2022 學年「加強言語治療津貼」收支表

	項目	收入	支出
-	2020 至 2021 學年「加強言語治療津貼」結餘	32460 元	
-	2021 至 2022 學年「加強言語治療津貼」撥款	184932 元	
-	外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」提供「加強言語治療」服務		198250 元
	-購買治療工具		1940 元
	合計	217392 元	200190 元
		結餘=	<u>17202 元</u>

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2021 至 2022 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮下列項目：

1. 延續與老師的個案傾談及報告傳閱，加強與治療師與老師之間的溝通。
2. 延續及完善協作教學，與校內中文課老師合作，提昇學生的敘事或討論等能力。
3. 舉行家長會分享，考慮以提升語言能力作主題。

校長姓名： 楊錦銚先生

學校編號： 114901

地 址： 沙田大圍新翠村第一號校舍

電 話： 26057755

傳 真： 26020092

日 期： 08-08-2022