

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	文學菁英 提升學生對創作的興趣	P.5上學期 P.6下學期	P.5-6	32	3189.2	\$99.66	E1	中文	P.5文學菁英 負責老師觀察所見，學生投入課堂活動。 從學生的課業中可見學生在活動後能提升 寫作技巧。 100%學生認同是次活動能提升他們對成長 小說的興趣及培養其創意。 100%學生表示希望繼續參加類似的培育計 劃。 P.6文學菁英 100%學生認為活動能使他們理解小說的寫 作技巧 94%學生認為活動能培養堅毅勇敢的特質 100%學生表示希望繼續參加類似的培育計 劃	✓				
2	英語話劇組(English Star) 發掘學生潛能,提升學生英語的溝通能力	全學年	P.4-6	24	1897.15	\$79.05	E1 E5	英文	90%的負責老師認同短期合約外籍老師 (ELTA)能協助英文行全方位學習，其中以 推行英語話劇成效顯著。  90%的英語之星認同參與英語話劇能提升 自信及獲得成功感。  負責老師觀察所見，英語之星計劃能發展 學生的潛能，如領導才能、演說才能及演 藝技能。  另外，ELTA在息時跟學生閱讀英文圖書 及以英語對話，大大提升學生對英文的興 趣及營造了語境。	✓		✓		
3	四、五年級數學隊培訓 提供更多機會給尖子參與不同的校外比賽， 擴闊視野	全學年	P.4-5	24	10080	\$420.00	E1 E5	數學	老師觀察所見，數學隊能提升學生的數學 解難能力，鼓勵學生訓練後參與各項數學 比賽。	✓				

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	科學家 提供機會讓學生接觸EV3 機械人的機會，擴闊視野。	全學年	P. 4-6	20	30600	\$1,530.00	E1 E5	常識	1. 學生積極參與課堂，學生能掌握組電腦機械(LEGO EV3)的基本結構，通過裝拆的過學習機械原理，並學習編程的知識。 2. 學生投入認識Robofest 機械人大賽的賽規及比賽內容，並於課堂上模擬進行BottleSumo機械人相撲比賽(初級組)，通過活動能有效提升學生組裝機械套件及編寫程式，能設計智慧型機械人完成各項比賽要求和任務。 3. 85%學生表示對課程內容感興趣及有助他們學習協作及解難。 4. 本年度科組安排科學家其中有12位學參三個不同的項目的比賽，並取得不同獎項。	✓				
5	牧童笛隊 提升學員對演奏牧童笛的技巧水平，參與校內外的演出，並在校外音樂比賽中有優異成績	全學年	P. 5-6	15	5700	\$380.00	E1 E5	藝術(音樂)	本學年牧童笛隊共有11節課堂，全部皆為網上上課，根據老師觀察，各同學能投入課堂，及提升演奏牧童笛技巧，但始終在網上上課的成效有一定影響，故此今年未能參與任何表演及比賽，來年牧童笛隊訓練亦將以本年度5年級學員為骨幹成員，繼續強化他們的演奏技術。	✓				
6	視藝創作組 訓練視藝尖子領袖才能，並讓校內學生參與課程以外藝術活動	全學年	P. 4-6	12	26604.96	\$2,217.08	E1 E5	藝術(視藝)	100%學生表示對訓練項目感興趣，在創作過程中有滿足感及能擴闊視野，加深對藝術創作的認識。 負責老師觀察所見，邀請藝術工作者到校訓練學生，能提升學生對不同範疇的藝術的認識及應用，有效擴闊學生視野。	✓		✓		
7	手鐘隊 提升學員對手鐘技巧的演奏水平，參與校內外的演出或比賽	全學年	P. 4-6	12	2800	\$233.33	E1 E5	藝術(音樂)	據老師觀察，學生在練習的過程投入，能掌握演奏技巧，並提升同學的專注及合作性。雖然只有5節課堂，但同學已能演奏長達2分鐘的樂曲。	✓				
8	普通話大使 展現學生潛能	全學年	P. 1-6	30	0	\$0.00	E1	其他，請註明：	普通話大使出席率:75%及 培訓達標:55%	✓				

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
9	乒乓球校隊 提升校隊隊員的乒乓球水平，參與校外比賽	全學年	P. 3-6	13	17900	\$1,376.92	E1 E5	體育	1. 據教練及老師觀察，95%學生在訓練過程投入且有技術上的提升。 2. 有4位同學更在沙田學界比賽中奪得團體優異的成績。 3. 100%的學生表示想繼續參與校隊訓練。	✓		✓		
10	田徑隊 為學生提供田徑訓練，培養其對田徑的興趣及提升技術	全學年	P. 3-6	43	23700	\$523.26	E1 E5	體育	1. 據教練及老師觀察，100%學生在訓練過程投入且有技術上的提升。 2. 有5位同學更在沙田學界比賽的100米及60米短跑中獲獎。 3. 95%的學生表示想繼續參與校隊訓練。	✓		✓		
11	排球校隊 為學生提供排球訓練，培養其對排球的興趣及提升技術	全學年	P. 4-5	14	10750	\$767.86	E1 E5	體育	1. 據教練及老師觀察，100%學生在訓練過程投入且有技術上的提升。 2. 100%的學生表示想繼續參與校隊訓練。 3. 100%的學生表示來年度想參與比賽。	✓		✓		
12	ICT 無人機隊 介紹無人機的運作，培訓學生對無人機的操作。	全學年	P. 5-6	14	36850	\$2,632.14	E1 E5	跨學科 (STEM)	100%學生對無人機編程感到興趣，也能掌握基本的無人機飛行路線設計	✓				
13	中、英文科徵文比賽 提供更多機會給尖子參與不同的校外比賽，擴闊視野。	全學年	P. 1-6	30	3240	\$108.00	E1	中文	共20位同學獲獎， 英文11位；中文9位。	✓				
14	常識科STEM比賽 提供更多機會給尖子參與不同的校外比賽，擴闊視野。	全學年	P. 4-6	12	12206.4	\$1,017.20	E1 E2	常識	(1) 8位同學參加第三屆世界STEM暨常識公開賽，並取得獎項。 (2) 8位同學均能通過初賽、複賽再晉級至決賽。於決賽中，1位同學取得銀獎，6位同學取得銅獎。 (3) 共4位同學參加比賽Robo Parade創意機械人巡遊(初級組)，兩組均能由初晉級至決賽，並於決賽中取得金獎。 (4) 共2位同學參加獅子盃科學科技比賽2022，並取得金獎。	✓				
15	體育科比賽_(乒乓球、舞蹈、學界) 提供更多機會給尖子參與不同的校外比賽，擴闊視野	全學年	P. 4-6	120	1262	\$10.52	E1	體育	學生透過寶貴的比赛經驗能擴闊視野，從中提升技術及比賽心理素質。	✓		✓		

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
16	智愛中文網上學習平台 讓學生於網上自主學習	全學年	P. 1-6	675	\$16,000.00	\$23.70	E1	中文	網上閱讀參與率達70%； 90%練習答案正確率達60%	✓				
17	數學科一至六年級多元智能或試後活動	全學年	P. 1-6	675	\$522.00	\$0.77	E1	數學	教師觀察所得，學生投入及喜歡這些活動，能學到相關知識、技能。	✓				
18	數學科閱讀週 提升學生對數學圖書的興趣。	全學年	P. 2, 4, 6	230	\$1,081.80	\$4.70	E1	數學	問卷調查所得，58%學生的閱讀興趣有所提升，63%學生認為閱讀後能增進數學知識，54%學生會繼續借閱數學圖書。	✓				
19	數學科P.5解難同樂日 提升學生對數學及解難的能力	下學期	P. 5	125	\$29,550.00	\$236.40	E1	數學	教師觀察所得，學生投入及喜歡這些活動，能學到相關知識、技能。	✓				
20	數學科試後STEM活動 提升學生對數學的興趣	下學期	P. 2	111	\$840.00	\$7.57	E1	數學	教師觀察所得，學生投入及喜歡這些活動，能學到相關知識、技能。	✓				
21	常識科圖書推介活動 提升學生對科學圖書的興趣，培養良好的閱讀習慣	全學年	P. 1-3	321	\$4,256.00	\$13.26	E1	常識	圖書館處理該系列的圖書的上架工序後因疫情進行網課，回復面授課圖書館進行裝修工程，未能開館，故此本年度本科未曾進行是項推介活動，活動順延至下學期年進行。	✓				
22	常識科科技活動 透過動手做活動，提升學生對科技及科學的能力	下學期	P. 1-5	476	\$9,165.70	\$19.26	E1	常識	P1-P5均能順利進行科技活動。各級活動包括P1「籠中鳥」，P2「神奇的磁場」，P3「百變萬花筒」，P4「機械手動起來」，P5「羅馬炮架」及「閃閃螢火蟲」。就各級問卷所見，學生普遍喜歡相關活動，並通過活動認識有關的科學原理。	✓				
23	ICT GIGO活動 運用GIGO積木拼砌不同的物品	全學年	P. 1-6	675	\$3,230.00	\$4.79	E1	跨學科 (STEM)	據老師觀察所見，學生都能透過Gigo積木拼砌不同的物品，增強學生「動手造」的工程技能，也學懂如何透過閱讀自學的方式自行拼砌物品，以符合課題的主題及目標。	✓				
24	ICT STEM活動 透過動手做，提升學生對STEM的興趣及解難能力	全學年	P. 1-6	675	\$1,091.12	\$1.62	E1	跨學科 (STEM)	1. 91%的學生表示對STEM活動感到興趣。 2. 據老師觀察，學生在活動製作作品的過程中都能實踐設計循環的概念「假設-嘗試-改良」。	✓				

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
25	體育科「運動新體驗日」 透過不同活動，提升學生對體育科的興趣及能力。	下學期	P. 4-6	364	\$6,066.00	\$16.66	E1	體育	1. 90%的學生表示喜歡此活動中三項新興運動。 2. 85%的學生表示可提升他們對運動的興趣。	✓				
26	體育科「競技活動」 提升學生對體育科的興趣	下學期	P. 1-4	451	\$2,611.90	\$5.79	E1	體育	1. 95%的學生表示喜歡此活動及可提升他們對運動的興趣。 2. 據老師觀察，95%的學生在過程中投入。	✓				
27	視藝多元智能活動 提升學生對視藝創作的興趣，提升創意。	下學期	P. 1-4	451	\$4,545.00	\$10.08	E1	藝術(視藝)	P. 1-2多元智能活動 92%學生認同自己的作品能表達正面信息/「永不言敗」的精神。 根據教師觀察，學生的作品均能利用「不倒」的原理製作一個「不倒翁」。 教師評賞學生作品時，學生均能明白「不倒翁」的喻意一面對困難時「永不言敗」，不要輕言放棄，有效提升學生「正向思維」。 P. 3-4多元智能活動 88%學生認同自己能於藝術作品上書寫正面信息。 根據教師觀察，大部分學生的作品均能透過圖像配以言語，帶出正向思考的訊息。 教師評賞學生作品時，學生均能說出自己作品表達了甚麼正面訊息。 部分學生完成作品後，更會彼此交流及欣賞，互動氣氛良好，有助提升學生「正向思維」。	✓	✓	✓		
28	普通話試後活動(電影欣賞) 提升學生的普通話能力	下學期	P. 3-5	364	346.1	\$0.95	E1	其他，請註明：	93.3%喜歡此活動。學生投入此活動。	✓				
29	福音營 讓學生體驗群體生活，建立正確價值觀及人生觀	上學期	P. 6	99	\$44,418.40	\$448.67	E1 E2 E5	價值觀教育	學生於營後感分享中均表達營會讓他們體驗群體生活，發掘自己的優點，有助提升他們的正面思維。 80%導師認同營會能幫助學生提升與人溝通、協作及解難的能力，有助提升學生的正面思維。	✓	✓			
30	《雲彩號外》分享冊子 透過刊載學生的文字分享，建立學生成就感並建立積極正向價值觀。	全學年	P. 1-6	675	\$4,980.00	\$7.38	E1	德育、公民及國民教育	已於5月向全校派發雲彩號外冊子	✓	✓			

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
31	聖經班 讓學生認識真理，建立團隊精神，互相合作	下學期	P. 4-5	265	\$21,234.00	\$80.13	E1 E5	價值觀教育	從導師觀察及問卷回覆中，80%導師認同聖經班能帶出正面積極的訊息，學生積極投入分組活動，願意嘗試新活動，有助提升學生的正面思維。	✓	✓			
32	祈禱牆/柱佈置材料 讓同學透過張貼祈禱分享紙，學習與人分享，建立健康的心靈。	全學年	P. 1-6	675	\$1,500.00	\$2.22	E1	德育、公民及國民教育	學生表現積極、投入，喜歡在小息時觀看所將貼的禱文，又或是找自己和其他同學的禱文，此活動成功加強了同學們彼此關心，互相代禱的氛圍，建立校園關愛的文化。	✓	✓			
33	聖誕節DIY手工	上學期	P. 1-6	675	\$4,935.50	\$7.31	E1	德育、公民及國民教育	學生表現積極、投入。 P. 1-3學生製作愛心聖誕樹，P. 4-6製作聖誕錢箱。	✓	✓			
34	803閱讀日 1. 提升學生的閱讀興趣、策略和技巧。 2. 培養學生的閱讀習慣。 3. 展現學生的潛能，提升學生的成就感。	下學期	P. 1-6	675	\$9,957.90	\$14.75	E1	跨學科(其他)	學生積極投入各項活動，互相分享閱讀的樂趣，體驗了愉快地從閱讀中學習的一天。根據問卷調查結果，約80%學生認為學校舉行閱讀日活動能提升他們對閱讀的興趣，100%老師認為是次閱讀日活動能夠提升學生對閱讀的興趣及約74%老師認為是次閱讀日活動能夠培養學生閱讀習慣。	✓	✓			
35	我的夢想號 讓學生更認識自己，創建夢想並進行生涯規劃。	下學期	P. 6	99	\$5,302.95	\$53.57	E1	價值觀教育	學生透過一連串全方位的活動，包括課程(成長課、圖書課、英文課、聖經課)、夢想號工作坊、夢想號信箱、夢想號啟航禮暨祝福禮等，讓學生更多、更深的認知(例如生涯規劃、認識自己、人生目標和意義的重要性)；同時，觸動學生的心靈，以提升他們創建夢想的勇氣和擁抱夢想的熱誠。同學在活動中積極投入，亦反思個人的特質，存著盼望，以行動向夢想邁進！	✓	✓			
36	成長之旅PASSPORT 培養學生正向價值觀，提升學生成就感	全學年	P. 1-6	675	\$24,667.62	\$36.54	E1	德育、公民及國民教育	學生喜歡此計劃，於品格、信仰、學習上積極完成任務，換領了LEVEL 1-LEVEL 3的禮物。教師100%認為本計劃能提升學生的成就感。	✓	✓			
37	升中面試課程 增強學生對面對陌生人的應對及信心	上學期	P. 6	99	\$47,250.00	\$477.27	E1	公民與社會發展	學生透過升中面試訓練，掌握面試的技巧及對答時應注意的事項，增強學生在面試時的信心。	✓				

循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
38	智能水耕體驗課程 讓學生認識水耕的技巧，並培養珍惜食物的態度。	全學年	P. 1-6	675	\$119,400.00	\$176.89	E1	德育、公民及國民教育	學生透過相關體驗課程，認識世界正在面對的糧食問題、智能科技種植帶來的好處、天父創造的奇妙等，從而學懂珍惜食物，初步掌握智能科技種植的技巧及欣賞天父的創造，並學會珍惜及關愛身邊的人和事。	✓	✓			
39	小一迎新日 讓同學認識學校環境及規則，提供與同學相處的機會，提升對學校的歸屬感。	上學期	P. 1	99	\$3,600.00	\$36.36	E1	德育、公民及國民教育	活動能提供機會讓學生與人相處，學生十分投入參與，遊戲中學習聆聽指示及遵守規則。	✓				
40	新小一學習日	下學期	P. 1	100	\$1,500.00	\$15.00	E1	跨學科(其他)	活動能提供機會讓學生與人相處，學生十分投入參與。	✓				
41	中國文化廊知多少活動	下學期	P. 5	125	\$364.76	\$2.92	E1	跨學科(其他)	學生透過壁畫內容，增加對中國文化、科技及歷史等的認識。	✓	✓			
42	STEM 獎勵計劃 提升學生的解難能力，啟發學生對科學活動的興趣。	下學期	P. 1-5	204	\$23,460.00	\$115.00	E1	跨學科(STEM)	學生透過收看STEM的影片，跟著進行實驗，藉以提升學生對生活週邊事物的興趣，進行探索；並提供一系列的圖書，讓學生從閱讀中擴闊視野。	✓				
43	小一百日宴 為小一適應小學生生活，增加歸屬感。	上學期	P. 1	100	\$878.80	\$8.79	E1	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，100%學生喜歡此活動，超過90%家長參加活動。家長能在場感受到學生們很愉快地融入小學生生活，活動亦能增加學生和家長對學校的歸屬感。教師100%認為此活動能有效班級經營。	✓				
44	風紀訓練 提升學生的領袖才能及建立團隊精神	下學期	P. 4	26	\$6,750.00	\$259.62	E1	領袖訓練	此活動能提升學生對風紀團隊的歸屬感，亦能提升學生的團體精神及與人合作溝通的技巧。	✓	✓			
45	加輔戶外學習 透過實地考察增廣見聞	下學期	P. 2-4	30	\$2,170.00	\$72.33	E1	德育、公民及國民教育	100%參加同學表現非常興奮，並表示是次活動能認識香港的歷史、文化和發展。	✓				
46	ASD小組 提升學生的社交及溝通能力	全學年	P. 2-6	18	\$81,000.00	\$4,500.00	E1 E5	跨學科(其他)	大部份學生投入參與，而老師表達活動能加強學生社交溝通、自我管理、情緒調節及解難技巧。	✓				
47	智樂特工隊 透過活動提高專注力	全學年	P. 2-3	6	\$131.70	\$21.95	E1	跨學科(其他)	100%組員都喜歡參與這個活動，並表示活動中能學習到控制五感、運用專注的六個提示方法、行動三步曲及處理情緒的合宜方法和原則。	✓				





循理會白普理基金循理小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	英文科電子學習平台指引	E1	\$4,400.00
2	STEM實驗用品(ICT)	E1	\$1,478.28
3	Nearpod 學校戶口	E1	\$34,320.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$40,198.28
第1及第2項總開支			\$784,936.44

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	675
受惠學生人數：	675
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李秀麗
職位：	主任

	項目	收入	支出
1	2021至2022「全方位學習津貼」撥款	811233	
2	2020-2021「全方位學習津貼」餘款	586752.80	
3	2021至2022「全方位學習津貼」總支出		784936.44
	合計	1397985.8	784936.44
	結餘=		613049.36

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		