

# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



(貼上你介紹的海洋公園動物照片或你與同學的合照,各一張。)



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物

動物名稱：

熊貓

動物資訊：(最少30字)

牠們住在竹林，身體顏色是黑白色的。熊貓大部份時間都在吃東西或睡覺。牠們還是中國的國寶。





你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 不要把塑膠丟進海里	最少實行 __ 每 __ 星期
2. 減少用吸管	最少實行 __ 3 __ 星期
3. 節能減碳	最少實行 __ 3 __ 星期

# 小評鑑。大得益



## 自我評估

1分最低，4分最高

### 評鑑項目

### 自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

2

3

4

2

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是： 幫助同學

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是： 需學習多些熊貓的知識

# 我的感想…

感謝天父讓我和老師、同學們  
一起去海洋公園進行全方  
位學習，我覺得很開  
心，因為能夠和其他同學  
一起談天和玩耍





# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

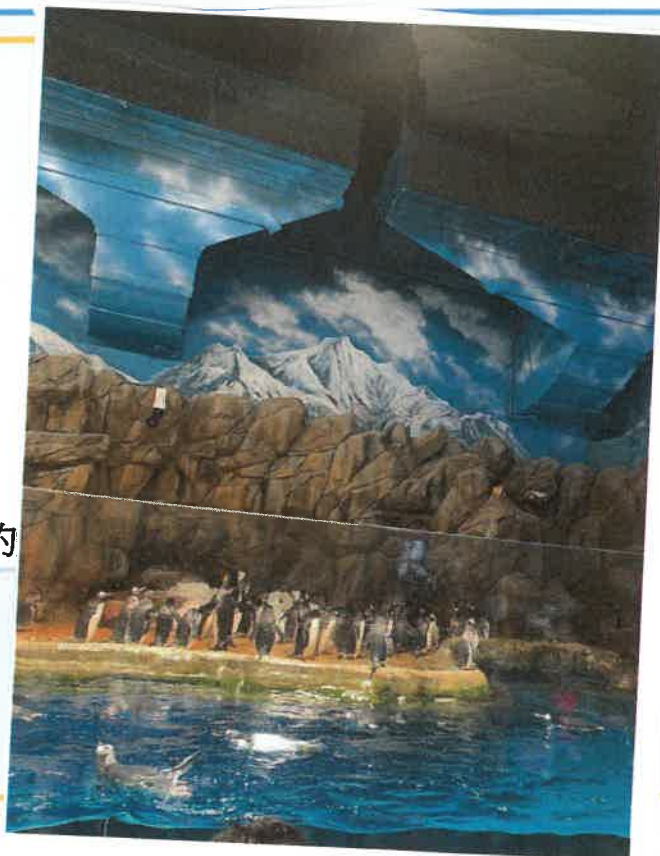
## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

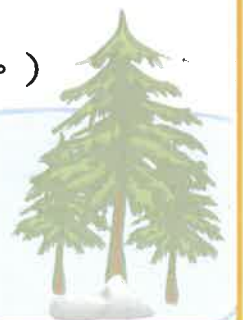
## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。

(貼上你介紹的

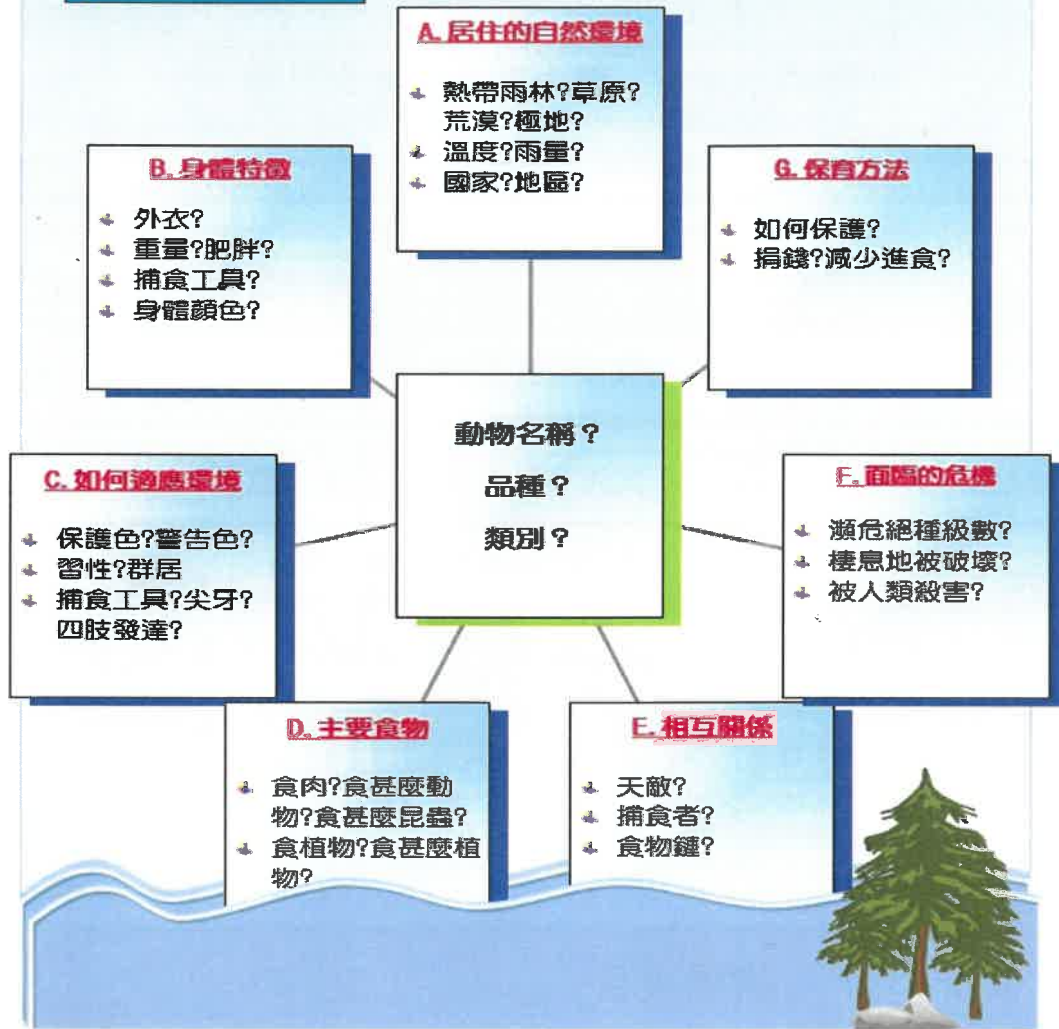


張。)



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物



動物名稱：熊貓

動物資訊：(最少 30 字)

熊貓居住在竹林主要在四川。牠有黑白色的毛。牠的  
 腳的手指有一隻是假設的。牠們十三個時都在吃竹子。有一個小時  
 在逛來逛去，其餘的時間每天有三小時都在睡覺。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1.	最少實行 _ _ _ _ 星期
2.	最少實行 _ _ _ _ 星期
3.	最少實行 _ _ _ _ 星期

# 小評鑑，大得益



1分最低，4分最高

## 自我評估

### 評鑑項目

### 自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：主動別人 \_\_\_\_\_

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：不要再吵 \_\_\_\_\_

# 我的感想...

感謝天父讓我有<sup>個</sup>好好的天氣和全  
體平安





# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

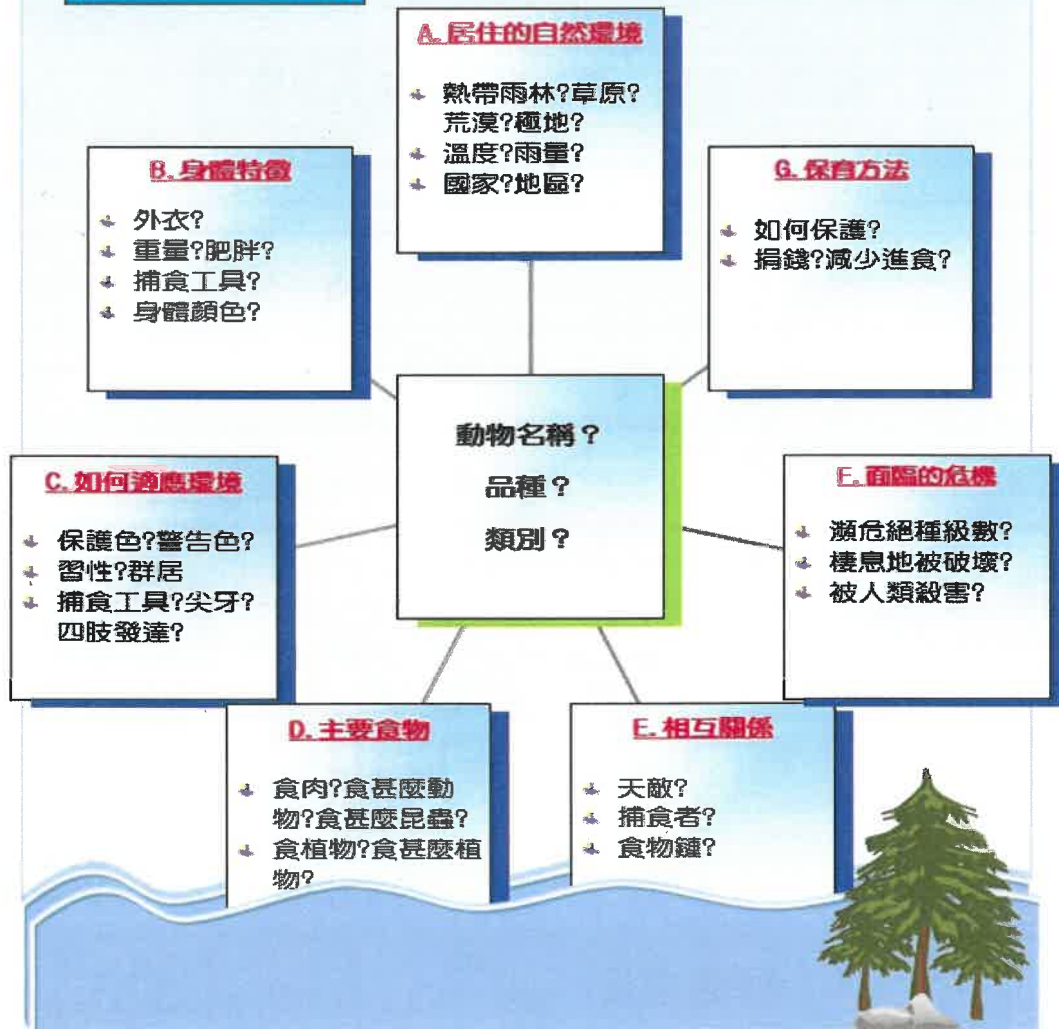
## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物



動物名稱：熊貓

動物資訊：(最少 30 字)

牠住在非常安靜和有瀑布的地方，還十分清涼，牠主要吃竹和竹葉。牠們現在是快要滅絕的生物，全球剩餘很少。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 不吃魚翅	最少實行 <u>100</u> 星期
2. 不要獵殺熊貓	最少實行 <u>1000</u> 星期
3. 不要常常開船	最少實行 <u>2000</u> 星期

# 小評鑑。大得益



## 自我評估

1分最低，4分最高

### 評鑑項目

### 自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

1  
1  
4  
3

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：沒有四處走

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要常常跟着老師

# 我的感想...

感謝天父讓我學到新知識，  
令我更加深入地了解海洋生  
物。





# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。

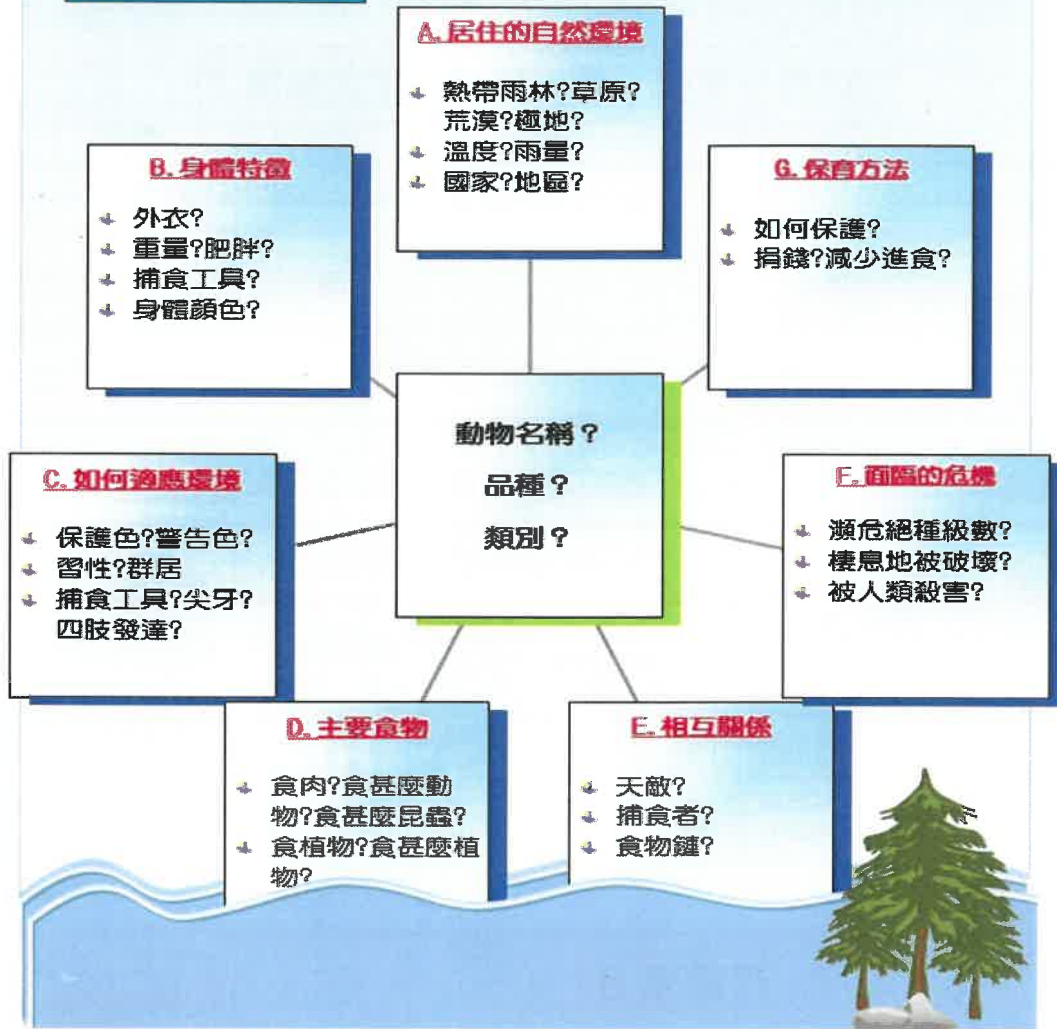


園動物照



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



課程提及或參觀的動物



動物名稱：熊貓

動物資訊：(最少 30 字) 住在雨林，是黑白色，不是群居動物，牠是為吃竹子，天敵是人類，牠的棲息地被全球暖化影響，我們可以節約用水，保護熊貓。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. Recycle	最少實行 _ _ 1 _ 星期
2. Reuse	最少實行 _ _ 1 _ 星期
3. Reduce	最少實行 _ _ 1 _ 星期

# 小評鑑。大得益



## 自我評估

1分最低，4分最高

### 評鑑項目

### 自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	1
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	1
3. 拍出動物照片。	3
4. 面對困難，有耐性面對。	2

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：沒有\_\_\_\_\_

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：環保方面\_\_\_\_\_



# 我的感想...

感謝天父讓我可以學到新東西，  
和順利去到那兒。





# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

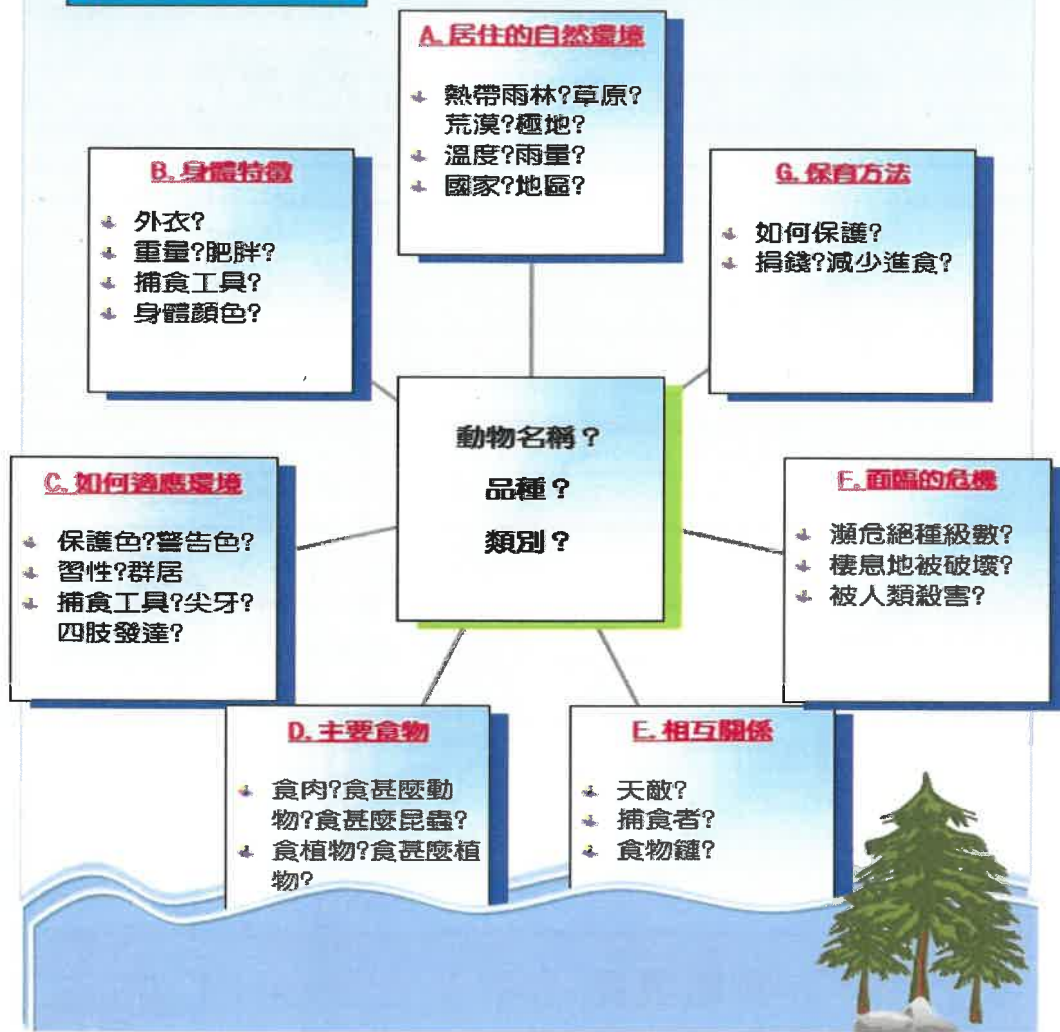
## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物

動物名稱：熊貓

動物資訊：(最少 30 字)

主要分布在四川、陝西和甘肅。

牠們居住在草原，居住溫度大約4-25度，雨量較少。牠的外衣是黑白相間，重量大約80至125公斤，比人們重二十五公斤左右。牠不用捕食工具，因為牠吃竹和蔬果。牠的保護色是牠的外衣。牠是群居，牙齒是尖的。牠懷孕也會吃。牠的瀕危絕種級數是易危級。因為熊貓可以做中藥，所以被人殺害。我們少點開冷氣。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 少點用紙巾	最少實行 <u>2</u> 星期
2. 少吃外賣	最少實行 <u>2</u> 星期
3. 少開冷氣	最少實行 <u>1</u> 星期

# 小評鑑。大得益



## 自我評估

1分最低，4分最高

### 評鑑項目

### 自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

3  
4  
3  
3

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：認識大熊貓的課題。

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：保護地球。







# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物

動物名稱：樂樂

動物資訊：(最少 30 字)

牠是一隻大熊貓，牠有八字形的眼睛、嘴較尖，皮毛很滑、居住地方是寧靜的、身體顏色是黑白色、吃竹葉。





你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 儲夠一機衣服才開洗衣	最少實行 <u>8</u> 星期
2. 珍惜食水	最少實行 <u>9</u> 星期
3. 離住開房間時關掉電火燈和冷氣機	最少實行 <u>11</u> 星期

# 小評鑑。大得益



## 自我評估

1分最低，4分最高

### 評鑑項目

### 自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	1
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	2
3. 拍出動物照片。	3
4. 面對困難，有耐性面對。	3

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：拍出動物照片

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料



# 我的感想...

感謝天父讓我<sup>當</sup>天有好的天氣，  
可以和好朋友一起玩，學習，和  
愛護大自然。



# 小目標。大訂立



## 知識

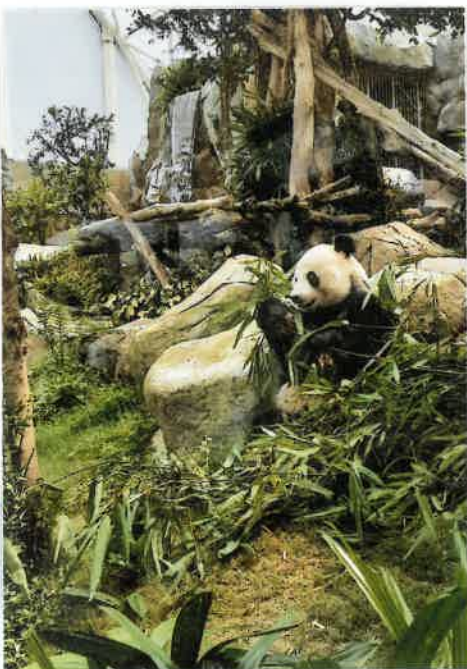
- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



公園動物照片或你與同學的合



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物



動物名稱：熊貓。

動物資訊：(最少 30 字)

熊貓穿着黑白的的外衣，牠們們肥胖，因為牠們每天睡 18 個小時。大笨。  
這熊貓為甚麼是黑白色的嗎？原來如果牠在野外時我們可以很  
清楚看見它。牠們吃甚麼呢？是竹子，但如果牠們生日時可以吃蘿蔔  
做的蛋糕！牠們是瀕危絕種的國寶！所以大家不要傷害  
牠們。





你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 少開冷氣	最少實行 <u>1</u> 星期
2. 要環保	最少實行 <u>2</u> 星期
3. 不要用紙巾和要用毛巾	最少實行 <u>1</u> 星期

# 小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

## 自我評估

### 評鑑項目

### 自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	<u>1</u>
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	<u>3</u>
3. 拍出動物照片。	<u>4</u>
4. 面對困難，有耐性面對。	<u>2</u>

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：拍出動物照片

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要多搜集動物的資料

# 我的感想...

感謝天父讓我在疫情期間讓我們  
去海洋公園。還讓我學了很多我不知道的  
知識。希望下次旅行可以不用帶口罩。

