



小目標。大訂立

知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



第五組

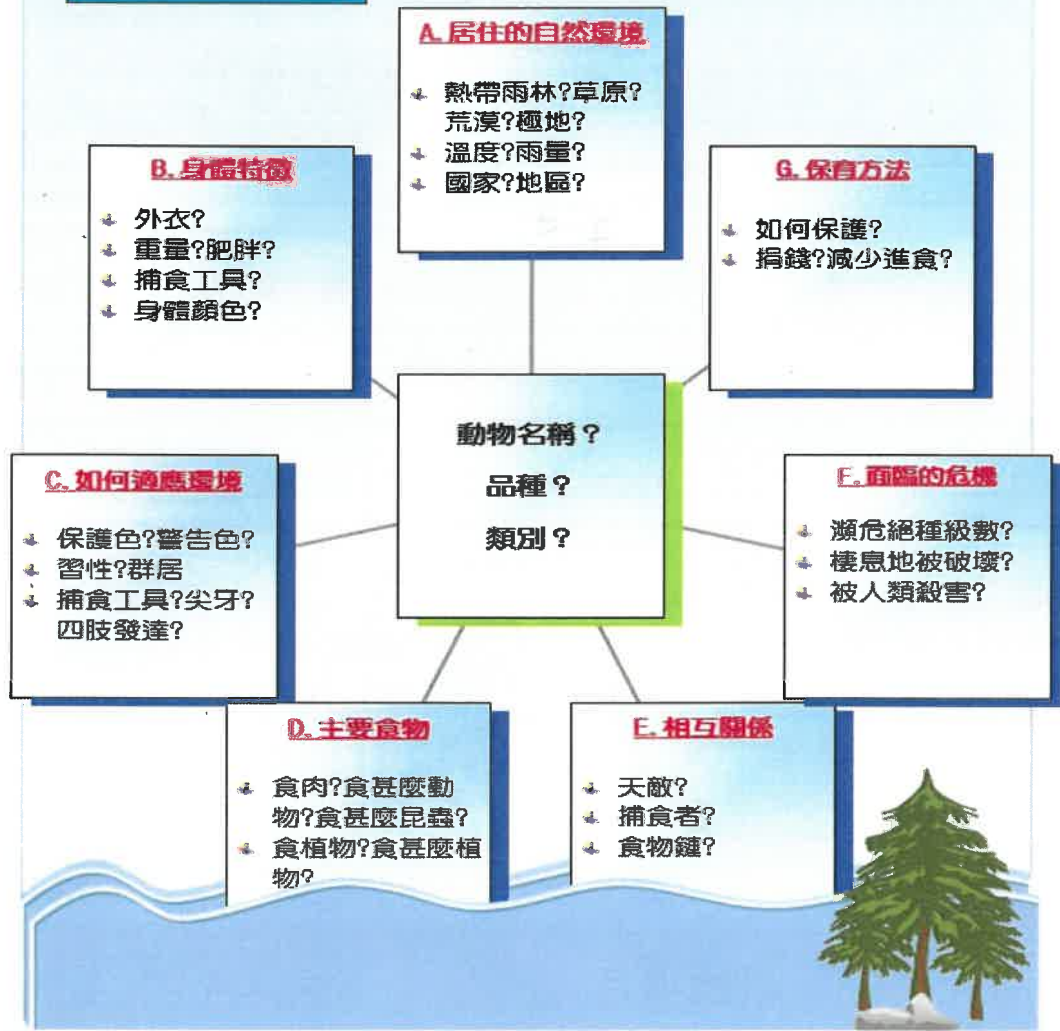


海豚



小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



課程提及或參觀的動物



動物名稱：海豚

動物資訊：(最少 30 字)

海豚是在海洋中生活的哺乳類動物。牠們善於跳躍和聲納捕食。牠們是群居動物，牠們會互相玩耍。

海豚擁有像媽媽的長嘴，沒有大耳朵，牠們的主要用處是抓取食物。頭頂上有氣孔，開閉像人的鼻子一樣。呼吸時會有大量水氣噴出，這些水氣並非是海豚體內的水分，而是氣孔周圍的水分。

優

讚



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的**小習慣**，會為海洋帶來**大保護**！

方法	承諾
1. 把保護海洋的方法分享給朋友	最少實行 _ 50 _ 星期
2. 不食受保護的海洋生物	最少實行 _ 200 _ 星期
3. 減少用塑料製品	最少實行 _ 50 _ 星期



小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

自我評估

評鑑項目

自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

3
4
4
4

讚

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：用心聽老師和導賞員講

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：自己帶相機

讚





我的感想…

感謝天父讓我今次的海洋公園
全方位學習，我和4B班的同學上了
「體驗遊學豚」課程，參觀了水
母萬花筒和「尋鯊探秘」。我最喜
歡「體驗遊學豚」課程，那裏是可
以近距離看海豚，因為我平常是
在海洋劇場中遠距離看他們，所
以，我今次感到十分興奮。那裏的員工還
告訴我們一些海豚的資料，原來海
豚有80-100隻牙齒！還有兩位同學可以
摸海豚，我都希望可以摸海豚。老
師說只要把水沾在橡皮擦上摸摸
就能感到和摸海豚的表皮一樣。在
這疫情期間，今次非常難得可以和同
學到學外參觀和學習。謝謝老師
們給我們美好的一天。👍👍👍



小目標。大訂立



知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



(貼上你介紹的海洋公園動物照片)



小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



課程提及或參觀的動物



動物名稱：海月豚

動物資訊：(最少30字) 它居住的自然環境在大海，它大約有九十至一百果頁牙齒。它不懂得做不同的動作，例如唱歌。它沒有嗅，它頭上的小洞的功能是呼吸。

良
讚



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 珍惜食水	最少實行 __ 10 星期
2. 拒絕食用瀕危動物	最少實行 __ 10 星期
3. 用可回收的物品	最少實行 __ 5 星期



小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

自我評估

評鑑項目

自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	1
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	4
3. 拍出動物照片。	4
4. 面對困難，有耐性面對。	3



這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：仔細觀察 讚

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：細心聽
聆



150字 我的感想...

感謝天父讓我到海洋公園學習
 海洋知識。當天天氣真炎熱，萬里
 無雲。我們浩浩蕩蕩一起去學
 習，非常難得。就我們一起去看海
 豚，真幸運！我可以摸摸每隻，牠的
 皮膚十分光滑，就像剝殼雞蛋。像
 我感到又難忘又興奮。然後，我
 們就看柔軟的水母和兇猛的
 鯊魚。水母是無脊椎動物，所以
 牠也很柔軟，牠也會發光。我看見
 不同種類、不同骨體型和不同特徵
 的鯊魚。

是 真一個難忘的經歷，希望
 次能去迪士尼公園學習。



可愛的



小目標。大訂立



知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

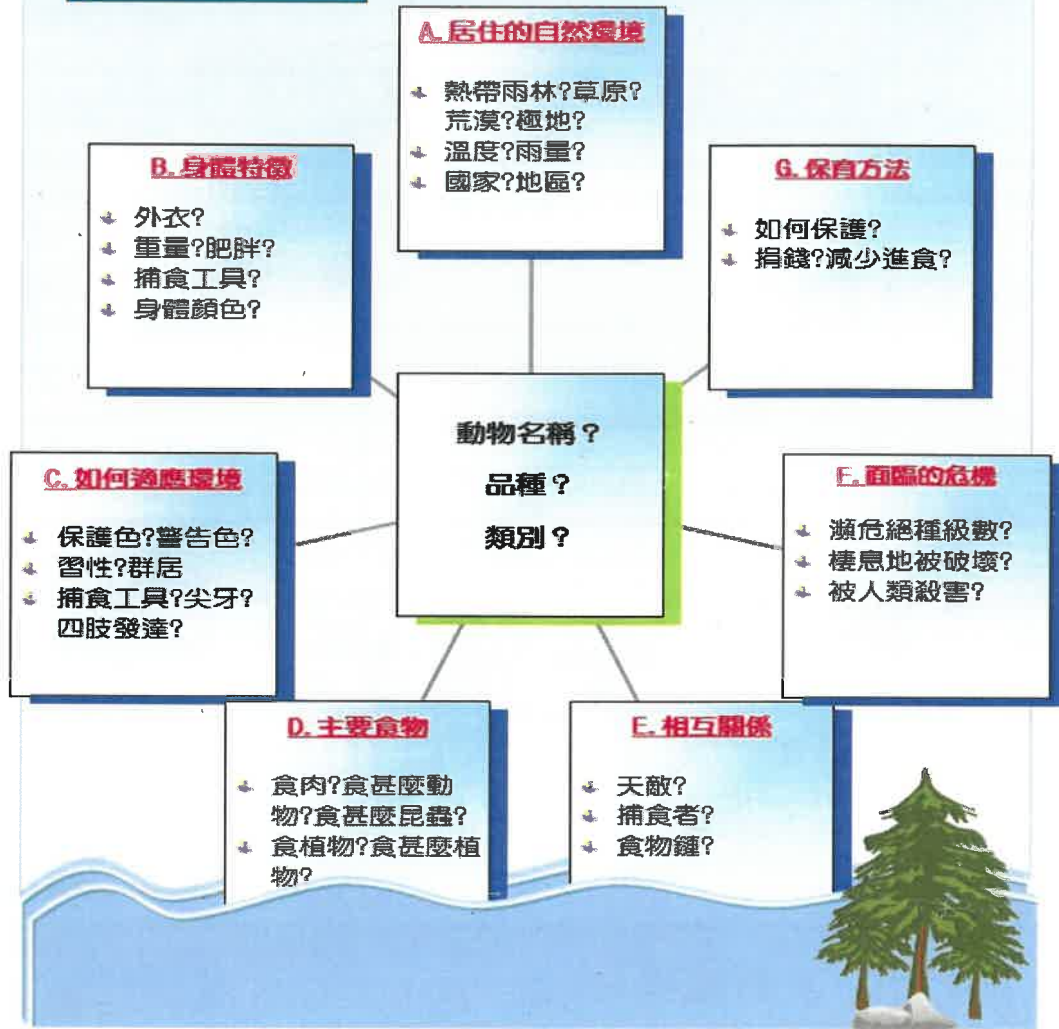
態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



課程提及或參觀的動物

動物名稱：印度太平洋樽鼻海豚 GOOD!

動物資訊：(最少 30 字)

牠們分布在印度太平洋的沿岸海域居住，體重可達 230 公斤。牠們有時與過渡同伴一起暢泳，或與其他品種的鯨豚一同群游。海豚也會以回聲定位來探測周圍環境。牠們會發出聲波，當聲波角及障礙物時會反彈成回聲，海豚接收回聲後加以分析，就能知道障礙物的位置、形狀和大小。

優讚



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 少用塑膠製品，自備環保杯	最少實行 <u>4</u> 星期
2. 不會對著海洋或沙灘扔垃圾	最少實行 <u>4</u> 星期
3. 不隨便把污水倒進河裏	最少實行 <u>6</u> 星期



小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

自我評估

評鑑項目

自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	3
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	3
3. 拍出動物照片。	4
4. 面對困難，有耐性面對。	4

讚

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：拍出了很多動物照片。

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要學懂如何使用數碼相機。



我的感想...

感謝天父讓我在海洋公園學到不少海

洋的保育知識。很感恩當天的天氣沒有下雨，我可以近距離看到海豚和水母，又很雀躍可以拍了很多海洋生物照片，例如鯨魚。

在海洋哺乳動物繁殖及研究中心，我學會不少海豚資訊，例如居住的自然環境、如何適應環境的方法和身體特徵。原來保護海洋生物需要很多時間和精力。

如果有機會再次去海洋公園，我想去「大熊貓之旅」。



小目標。大訂立



知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。

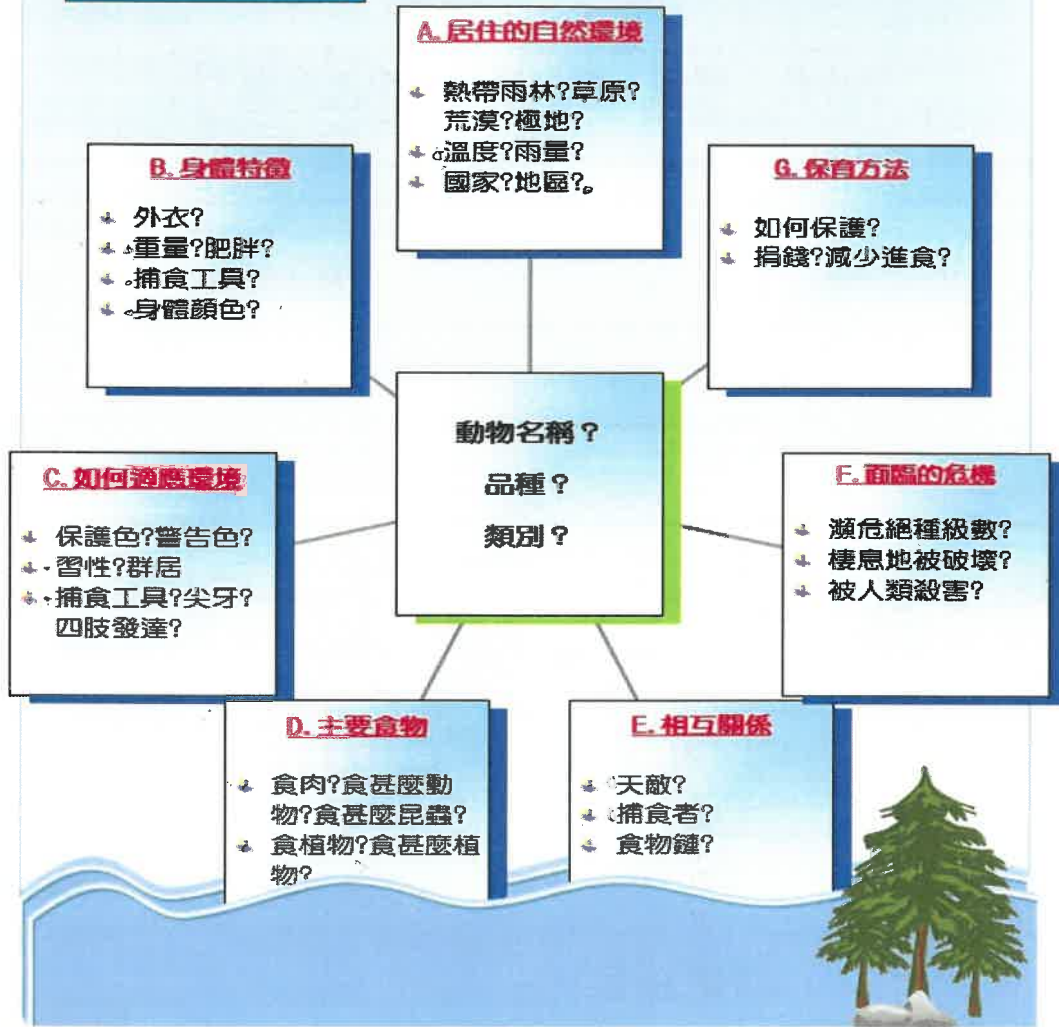


(貼上你介紹的海洋公園動物照片或你與同學的合照,各一張。)



小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



課程提及或參觀的動物

動物名稱：海豚

動物資訊：(最少 30 字)

海豚在水裏的溫度是22度，牠是群居，牠的重量約150-650公斤，腹部是白色，背部是灰色。牠喜歡捕食魚類。

讚良



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 保護海洋清潔	最少實行 __ 5 __ 星期
2. 保護海洋生物沙魚	最少實行 __ 7 __ 星期
3. 保護地球和海洋生態	最少實行 __ 6 __ 星期



小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

自我評估

評鑑項目

自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

2
2
3
3

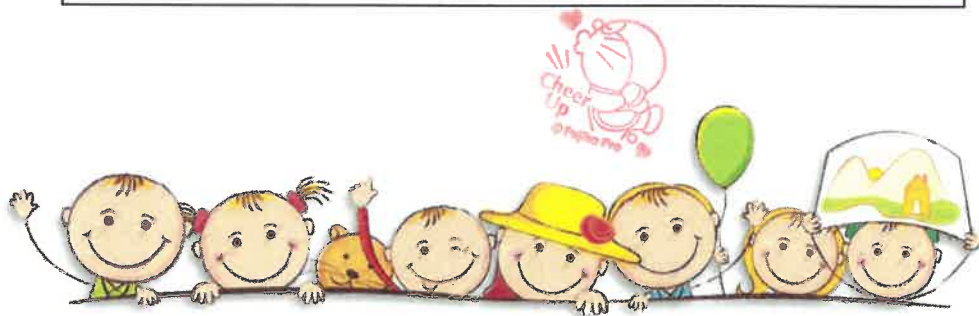
這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：同同學有相又量

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要專心聽工作人員的講解



我的感想...

感謝天父讓我在2021年5月17日到海洋公園做考察。我們從學校出發乘坐旅遊巴士到海洋公園正門陳拍班班再乘海洋列車高峰樂園。車程約十分鐘步行約十五分鐘到達骨豐遊學豚室。老師和義工家長帶我們到過水母窟。藉筒官和導遊探秘。我看到許多漂亮的水母。又看到很多不同品種的鯊魚。令我大開眼界。我感謝今次學校、老師和義工家長的照顧。這一次參加骨豐遊學豚室學會了團體的學習。感到十分開心又興奮。好難忘的體謝謝大家的幫助。





小目標。大訂立

知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

技能

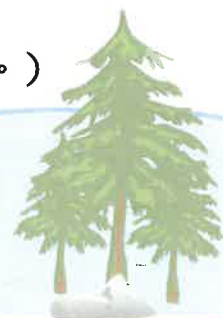
- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。

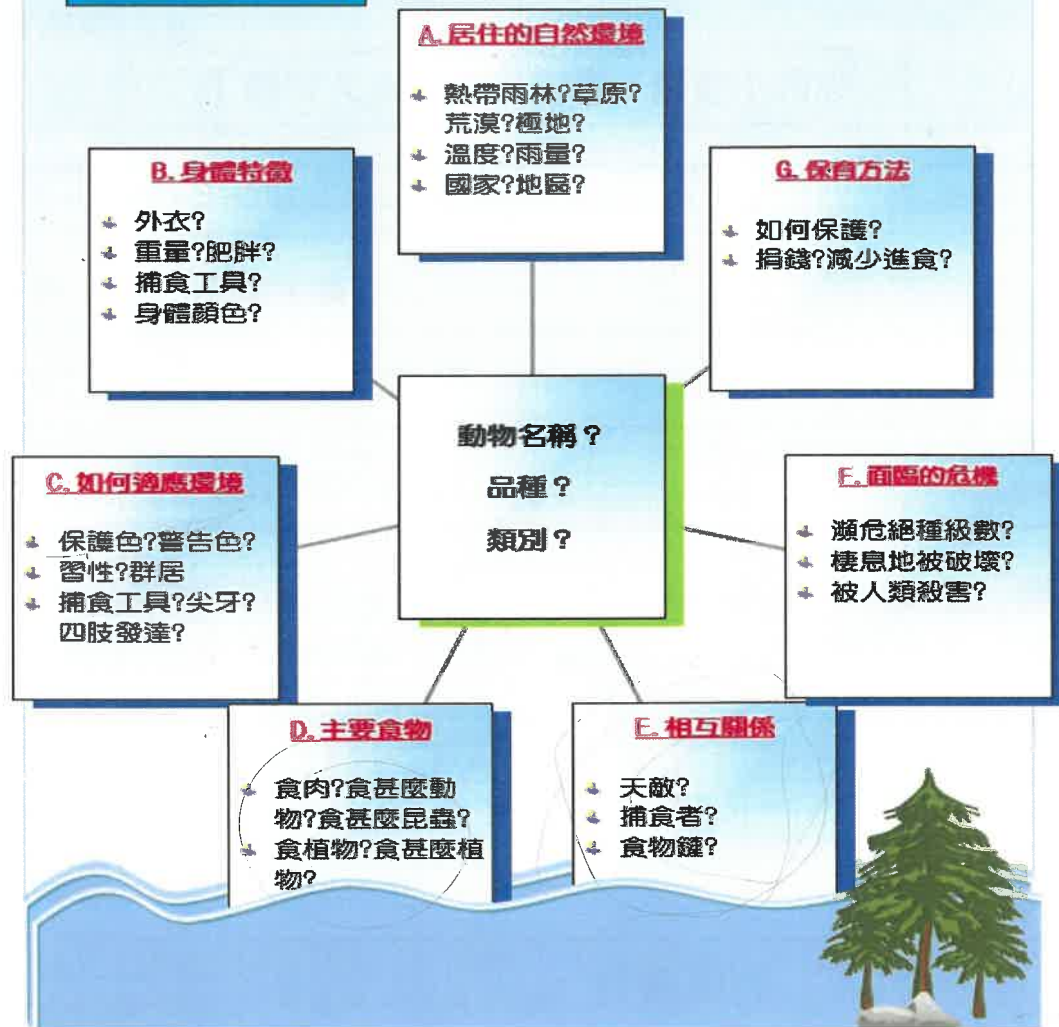


（貼上你介紹的海洋公園動物照片或你與同學的合照,各一張。）



小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



課程提及或參觀的動物



動物名稱：海豚

動物資訊：(最少 30 字)

海豚住在大海，有十四噸重，用頭頂呼吸，主要吃魚類和軟體動物為食。

良讚



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的**小習慣**，會為海洋帶來**大保護**！

方法	承諾
1. 不吃魚翅	最少實行 <u>10</u> 星期
2. 不要亂拋垃圾	最少實行 <u>20</u> 星期
3. 自備環保餐具	最少實行 <u>10</u> 星期



小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

自我評估

評鑑項目

自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	1
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	3
3. 拍出動物照片。	3
4. 面對困難，有耐性面對。	2

讚

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：能影到動物

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要有耐性





我的感想...

感謝天父讓我參加這個學習日，
雖然天氣很熱，旅遊巴士使我很累，但
還是很開心！這個學習日使我
知道之前不知道的東西，就好像海
豚的課堂，我們那組是搖晃一些
盒子，以後猜那個盒裏的東西最大，那個最小。
之後去了鯊魚館，有很多鯊魚，其中一條
很像人，所以我給她改了個名字：
「人鯊」。鯊魚真有趣！然後我們去了水
母館，水母被彩虹的燈光照射下，真
治愈！最後我乘車回到學校。一切完美結
束。

