



# 小目標。大訂立

## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

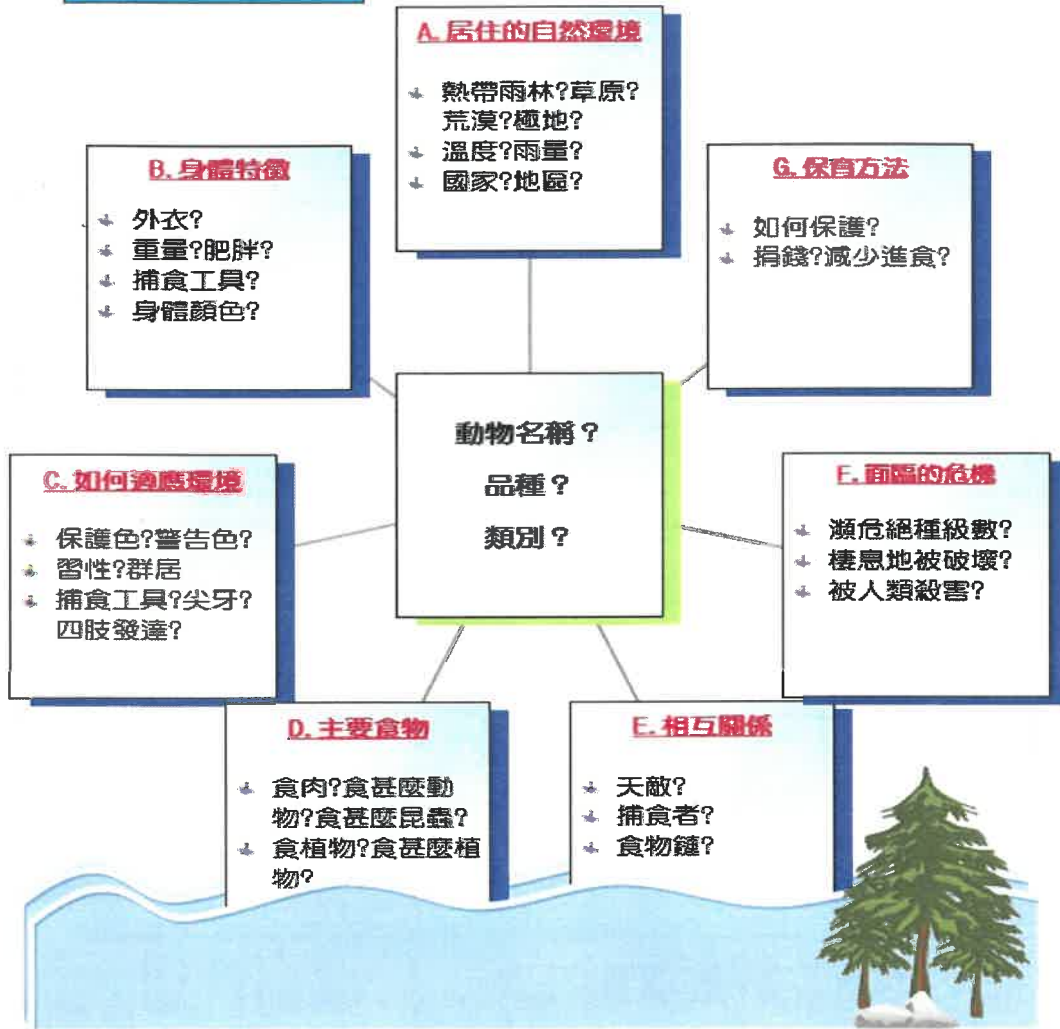
## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



# 小動物。大發現(思考路徑)

## 思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物



動物名稱：亞馬遜系箭毒蛙

動物資訊：(最少 30 字)

它們主要分布於巴西、圭亞那、智利等的熱帶雨林，屬毒箭蛙科。它們體型很少，最少只有 1.5 厘米。這種箭毒蛙身體表面的顏色呈現出兩個明顯的顏色，頭部呈現出鮮豔的紅色，而腿部則呈現出水狀圖案。透過皮膚分泌毒素，是毒性最強的動物之一，其毒性足以殺死 10 個成年人。除了人類，幾乎沒有它的敵人。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 不要胡亂餵飼海洋生物	最少實行 <u>28</u> 星期
2. 勸喻親友支持《全球海洋公約》	最少實行 <u>5</u> 星期
3. 減少肉食	最少實行 <u>1</u> 星期

# 小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

## 自我評估

### 評鑑項目

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
3. 拍出動物照片。
4. 面對困難，有耐性面對。

### 自評分數

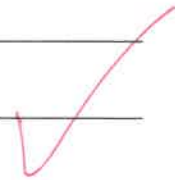
2  
1  
3  
4

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：投入\_\_\_\_\_

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：攝影技術\_\_\_\_\_

# 我的感想...

感謝天父讓我有一次有趣的生態體  
馬會，能讓同學們可以有好好<sup>學習</sup>的機會。  
除了學習，更能與同學們好好相處。通過  
是次全方位學習日，我認識到更加多不同的  
生態<sup>的</sup>動植物，熱帶雨林存在多元化的動  
物。在香港老大街，我認識到懷舊的街  
道。街道上有各式各樣的懷舊攤檔，  
都讓我大開眼界。



# 小目標。大訂立



## 知識

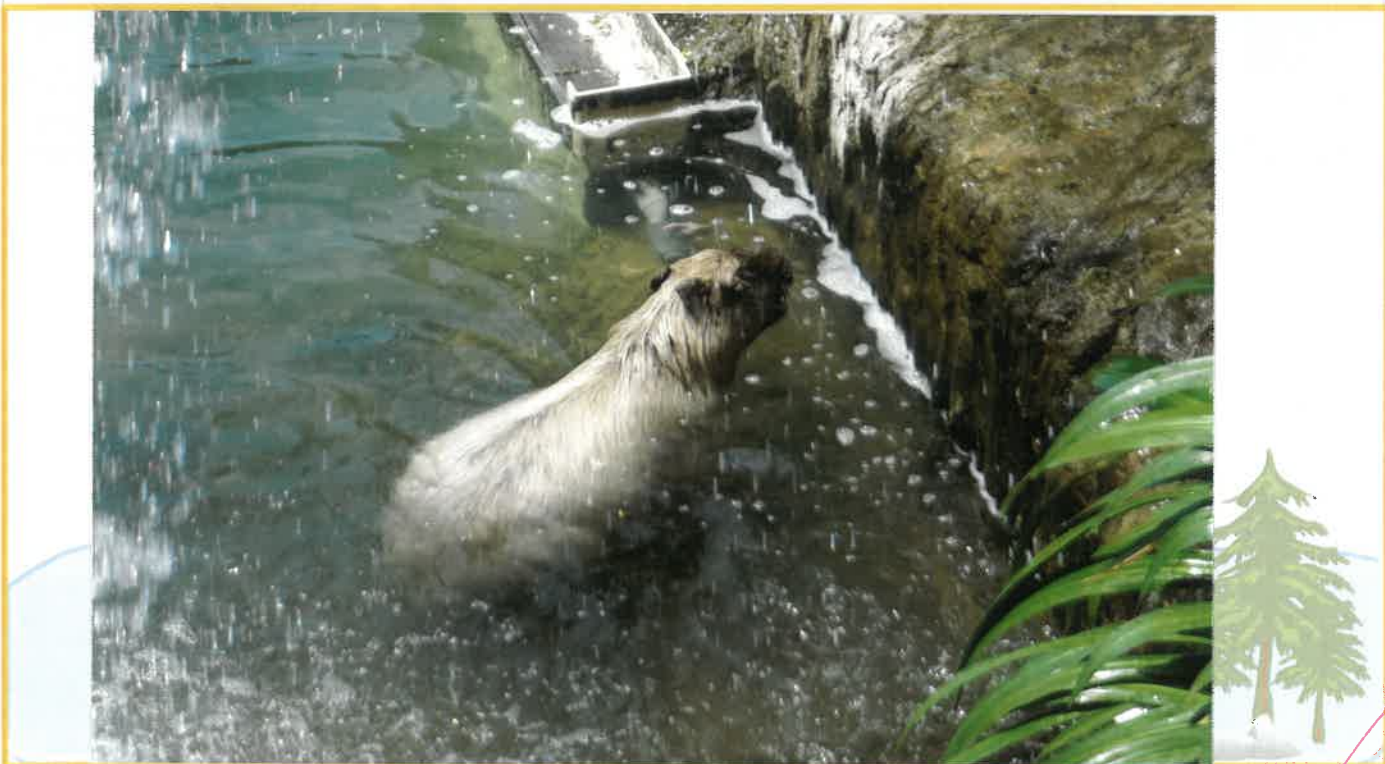
- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物



動物名稱：水豚

動物資訊：(最少 30 字)

牠們居住在熱帶雨林，身體棕色的毛髮，牠們是群居生活，喜歡在水裏活動。牠們是一種草食性動物，主要吃草和樹皮。雖然水豚被人類獵殺，但是牠們不是瀕危的動物。縱使如此，我們也要珍惜用水來保護牠們的生存環境。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 節約用水	最少實行 __ 二 __ 星期
2. 把廢物循環再造	最少實行 __ 一 __ 星期
3. 減少用紙	最少實行 __ 一 __ 星期

# 小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

## 自我評估

### 評鑑項目

### 自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	3
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	2
3. 拍出動物照片。	4
4. 面對困難，有耐性面對。	3

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：能拍出動物照片

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：不專心

# 我的感想...

感謝天父讓我順利到達目的地。  
雖然當天天氣很熱，但是我和同  
學們渡過了一個充實的上午。  
我學會了很多新知識，可是未  
能參觀熊貓館，這令我有点  
失望。





# 小目標。大訂立



## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



物照片或



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物

動物名稱：藍線金剛鸚鵡

動物資訊：(最少 30 字)

是熱帶非洲鳥類，原生地是森林，身長約70厘米，鳥身為亮麗的藍綠色，臉部和頸部有條紋，下腹至尾巴為黃色，鳥喙呈黑色，可咬開堅硬的果殼，最吸引人的技能就是會模仿人的語言。





你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 用環保袋	最少實行 <u>2</u> 星期
2. 用少點紙巾	最少實行 <u>1</u> 星期
3. 自備餐 <sup>具</sup>	最少實行 <u>2</u> 星期

# 小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

## 自我評估

### 評鑑項目

### 自評分數

- 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
- 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
- 拍出動物照片。
- 面對困難，有耐性面對。

2  
2  
2  
3

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：有耐性 ✓

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要主動一點

# 我的感想...

感謝天父讓我有機會可以到海洋公園進行全方位學習，在這次充滿歡樂的學習中，我認識了很多大自然的生物，真是獲益良多。希望我們人類可以為地球環保出一份力，讓這個世界變得更加美好！





# 小目標。大訂立

## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

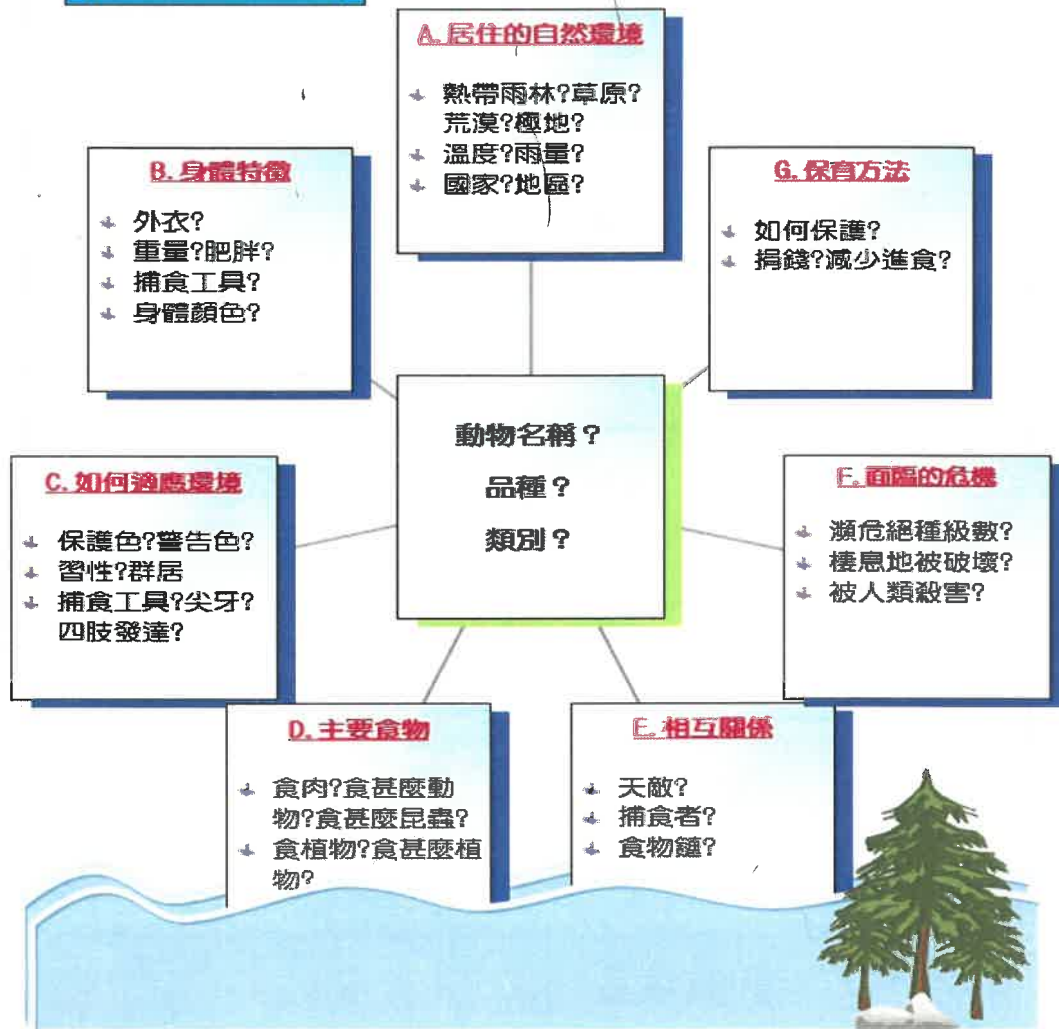
## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物

動物名稱：藍箭毒蛙

動物資訊：(最少 30 字)

藍箭毒蛙一般有著藍色的皮膚並有著黑色的斑塊，屬於箭毒蛙科，體長介乎3至4厘米。主要居住在熱帶雨林的環境中。它的皮膚能產生強毒，對人和動物都有致命的威脅。它身體的顏色是作為警告色以適應環境。它們的棲息地因為農業發展及人類活動而遭受破壞，部分物種的數量已在十年間大幅減少八成。





你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 不要亂拋垃圾	最少實行 <u>  十  </u> 星期
2. 乘搭交通工具	最少實行 <u>  十  </u> 星期
3. 拒絕購買過度捕撈的魚類	最少實行 <u>  一  </u> 星期

# 小評鑑。大得益



## 自我評估

1分最低，4分最高

### 評鑑項目

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。
3. 拍出動物照片。
4. 面對困難，有耐性面對。

### 自評分數

1  
2  
1  
2

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：享受學習

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：欠耐性

## 我的感想…

感謝天父讓我們有適合的天氣去是次的全方位學習，多謝天父讓學習日順順利利，沒有同學受傷。令同學們都非常投入。我最喜歡的活動是參觀太平洋海岸，有很多可愛的海獅。有的海獅在游泳，有的在接遊客拋下的魚，有的在睡覺，看得我流連忘返。唯一有一點遺憾，就是不能參觀大熊貓之旅。







# 小目標。大訂立

## 知識

- 說出最少一種曾在課程提及或參觀動物的資訊，例如居住的自然環境、身體特徵、如何適應環境的方法、主要食物、與環境的相互關係、面臨的危機及保育的方法。

## 技能

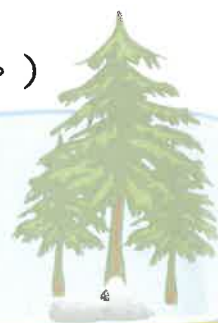
- 拍攝最少 2 張清晰、有內容、特顯主題的動物照片。
- 能清晰、有條理地介紹一種海洋公園裏的動物。

## 態度

- 在生活中，運用所學到保護動物的方法，並將方法最少實踐 1 星期。
- 培養愛護環境的責任心。



(貼上你介紹的海洋公園動物照片或你與同學的合照,各一張。)



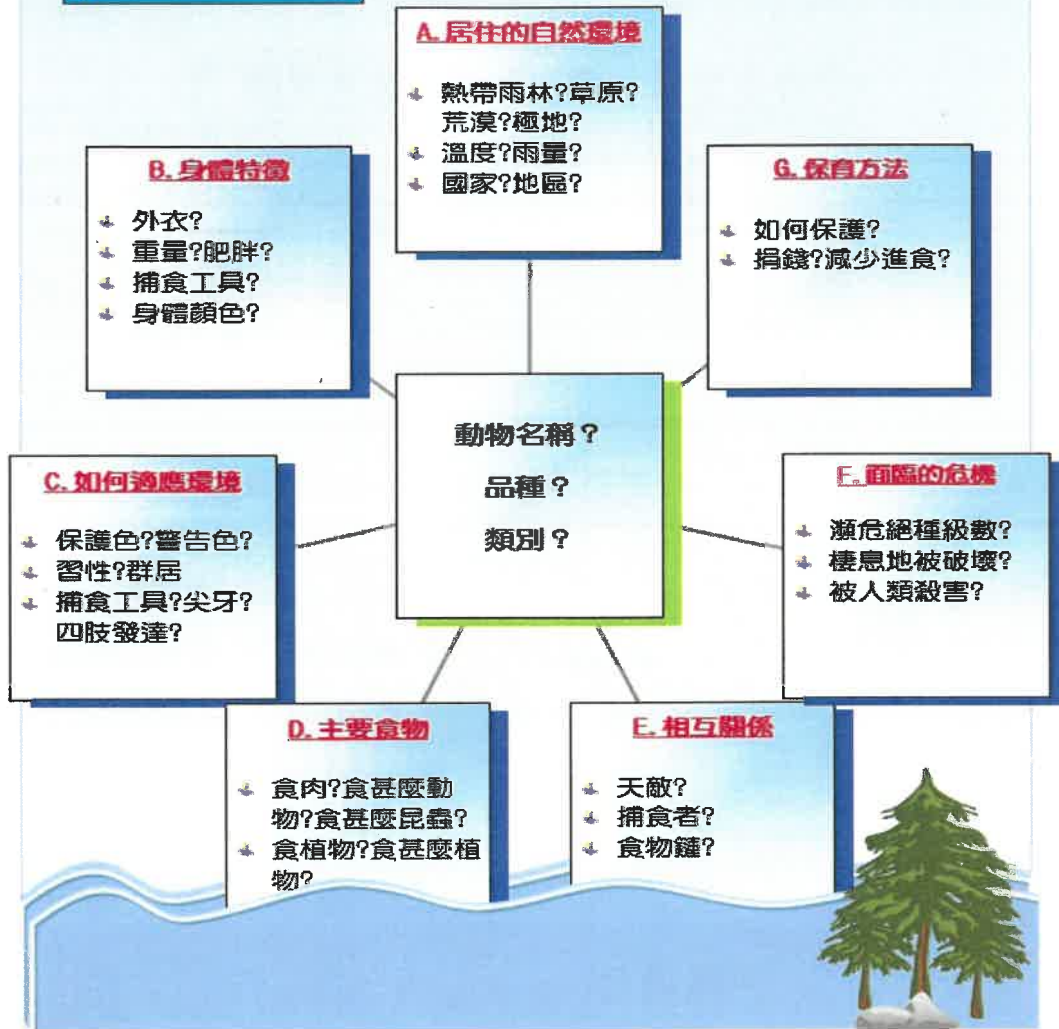
Vertical sidebar containing various logos and text, including a circular logo at the top, a list of items in the middle, and a recycling symbol at the bottom.





# 小動物。大發現(思考路徑)

思維工具：腦圖



## 課程提及或參觀的動物

動物名稱：金剛鸚鵡武鳥

動物資訊：(最少 30 字)

金剛鸚鵡武鳥大多是一夫一妻制，相互廝守直至配偶離世。牠們會分享食物，互相整理羽毛，令彼此關係更緊密。雌性金剛鸚鵡武鳥負責孵蛋，而雄性金剛鸚鵡武鳥會在這段期間為雌性帶來食物。牠們的主要食糧就是果實、種子及果仁。



你願意為保護地球出力嗎？把你在海洋公園學到的保育知識，寫出其中三個保護地球的方法和實行該方法的時間。

你的小習慣，會為海洋帶來大保護！

方法	承諾
1. 停止用吸管	最少實行 <u>4</u> 星期
2. 永不丟垃圾在海裏	最少實行 <u>一輩子</u> <del>星期</del>
3. 減少吃深海魚類及海產	最少實行 <u>26</u> 星期

# 小評鑑。大得益



1分最低，4分最高

## 自我評估

### 評鑑項目

### 自評分數

1. 出發前有主動搜集動物和海洋公園的資料。	1
2. 能詳細說出課程提及或參觀動物的資料。	3
3. 拍出動物照片。	4
4. 面對困難，有耐性面對。	2

這次活動中，我覺得自己最優秀的地方是：可以拍出不同的動物照片

這次活動中，我覺得自己最需要改善的地方是：要專心地聽導遊的講解



# 我的感想...

感謝天父讓我在這次全方位學習期間可以認識更多熱帶雨<sup>林</sup>裏的動物、植物和昆蟲，也感謝天父給我們有好的天氣，雖然我又熱又累，但是我這次行程也覺得很愉快。

