

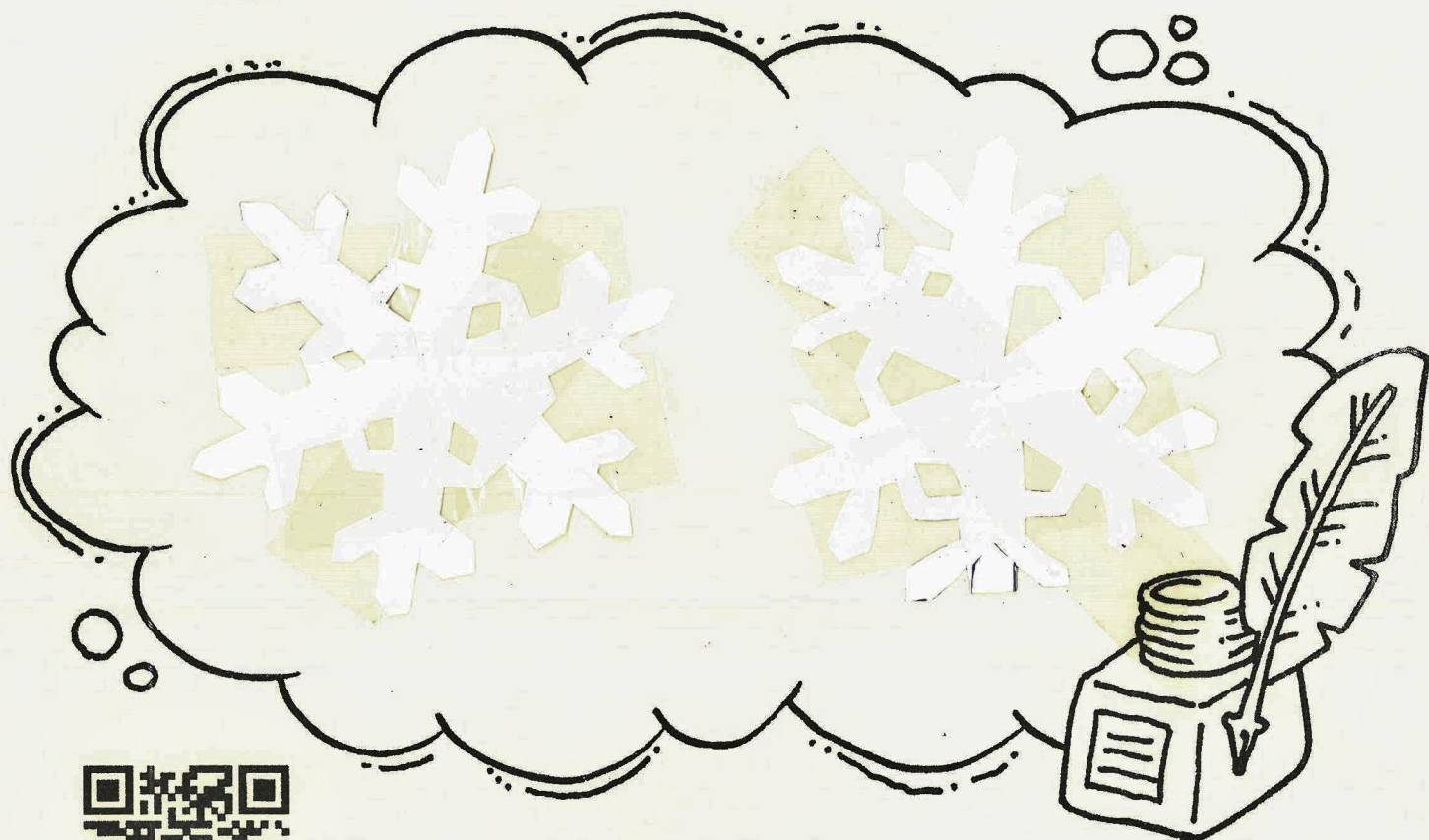


# 雪花人

姓名：葉曉琳 (11)

4(A)

- 一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

- 二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

班特利，他堅持到底，永不放棄的精神，感重力到我，我很欣賞他。



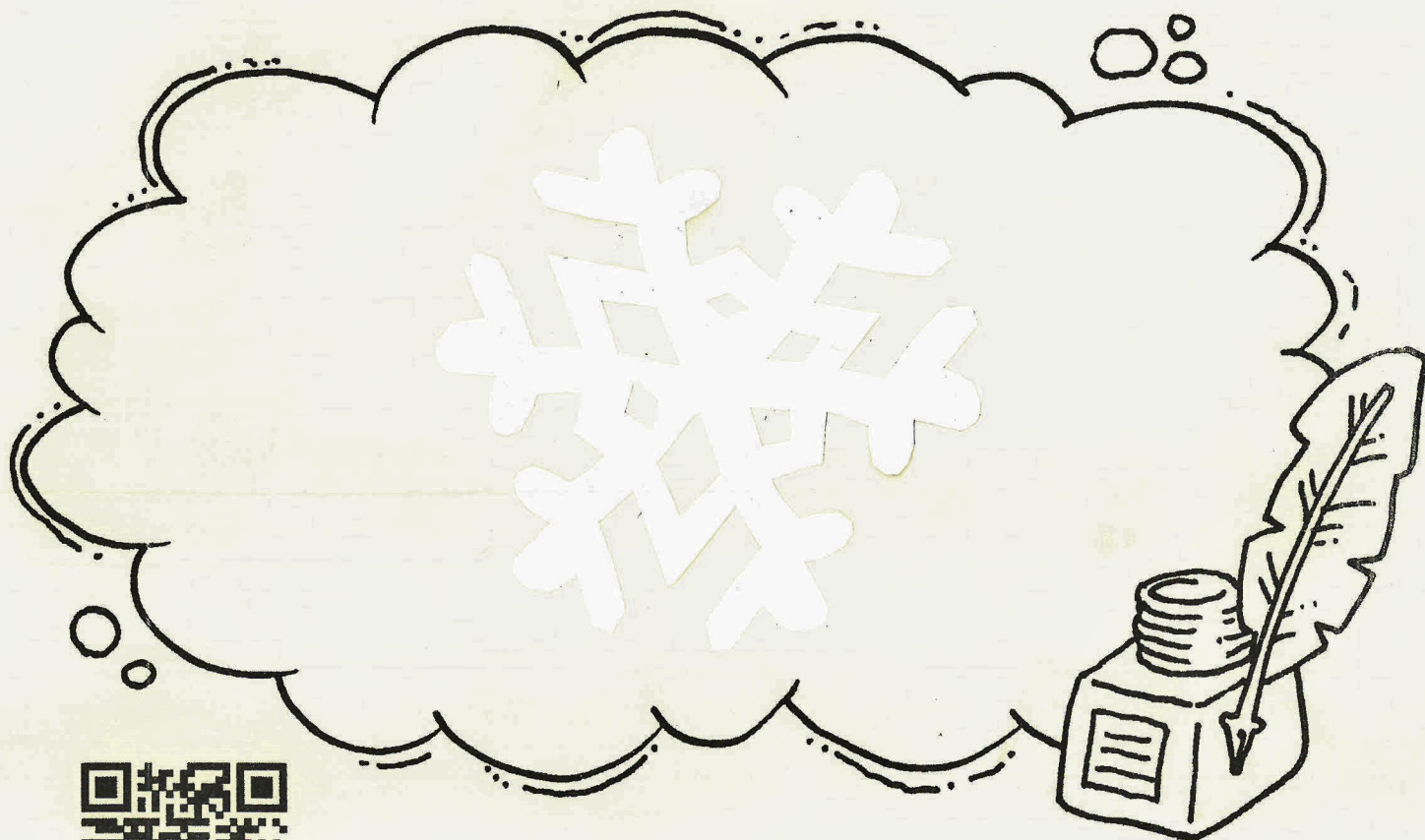


# 雪花人

姓名：黃嘉嘉 (27)

4(A)

- 一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

- 二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我最深刻的情節是 班特利 的媽媽送  
部相機給 班特利 因為媽媽用了全部金錢來  
成他的願望。



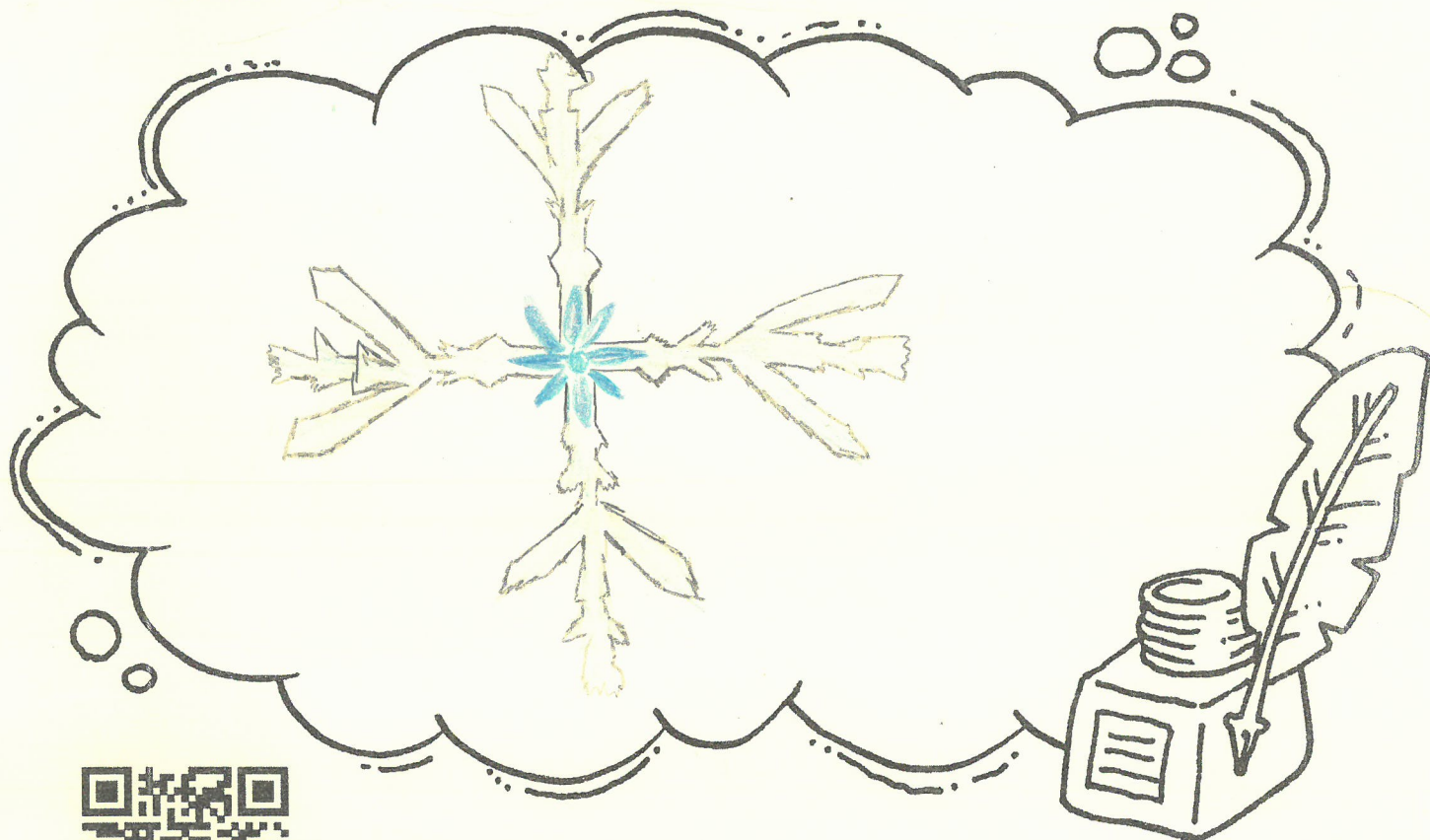


# 雪花人

姓名：徐牧恩 (7)

4(B)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

很好看，體會到班特利的好奇心。  
《雪花人》真好！



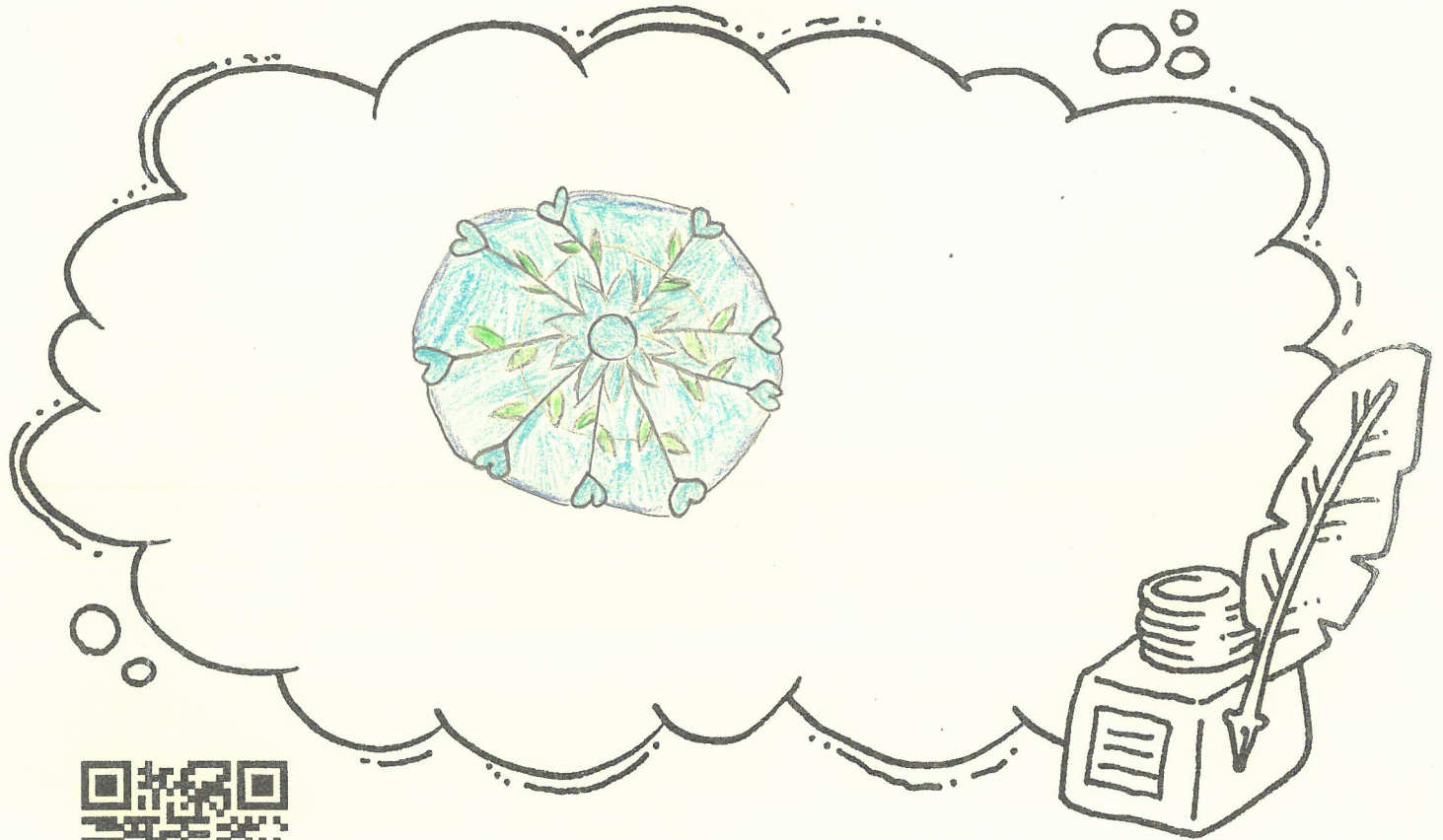


# 雪花人

姓名：李卓翹 (13)

4(B)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。

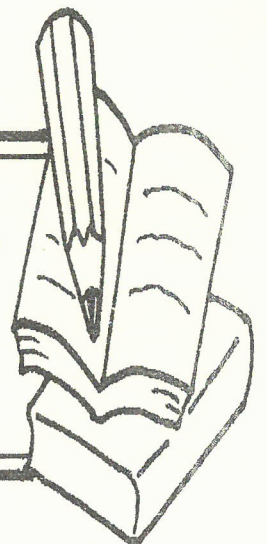


QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我希望將來到美國唸書後，在冬天有機會像班得利一樣近距離去仔細欣賞雪花圖案的美。





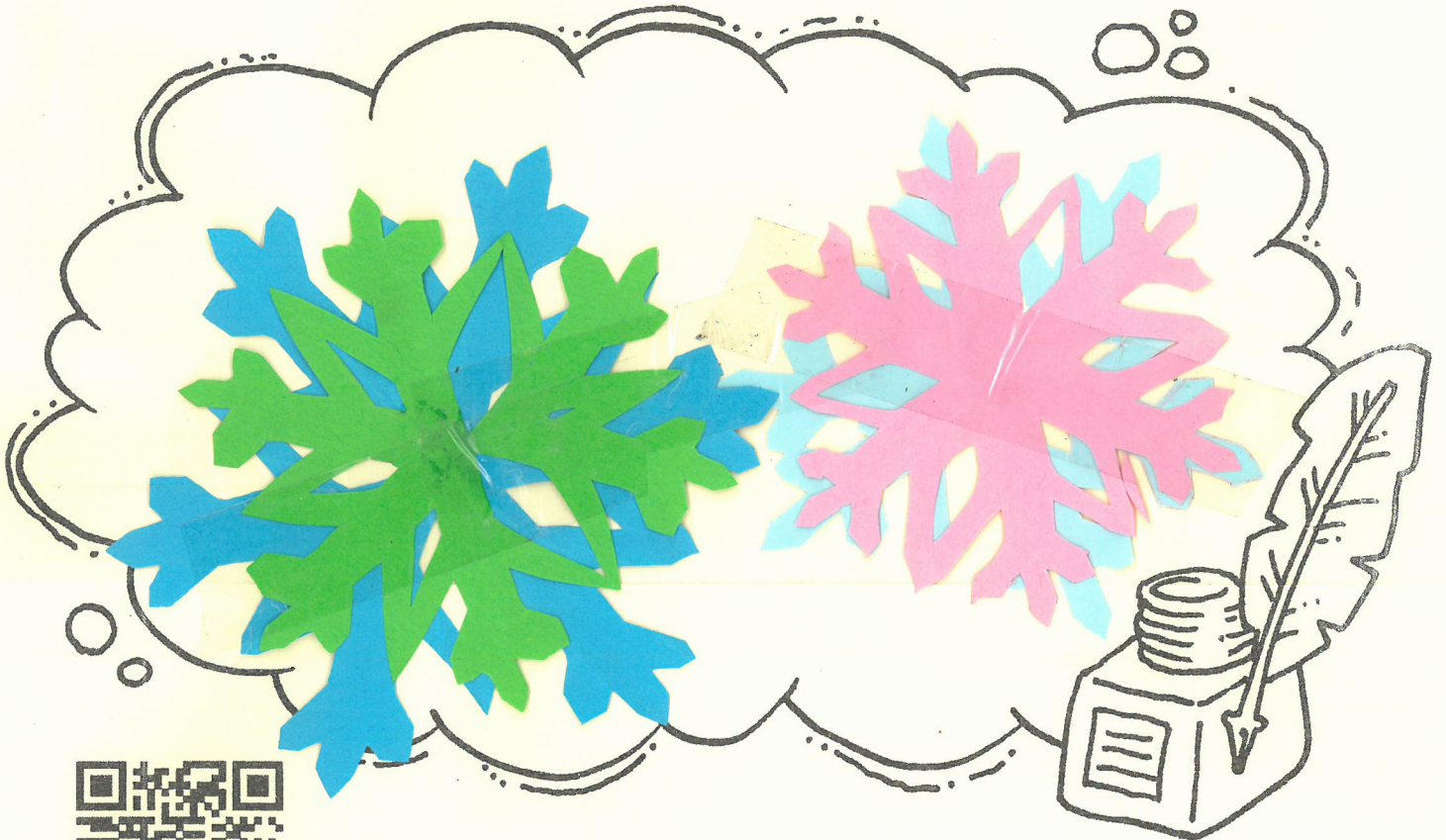
# 雪花人

姓名：吳曉彤

(16)

4(C)

- 一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

- 二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我欣賞班特利的看法，他沒有放棄還一直研究雪花，他沒有理那些取笑他的人，還努力在想怎樣才能保存

雪花。





# 雪花人

姓名：顏雲慧 (20)

4 (C)

- 一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人驚嘆的「雪花人」。



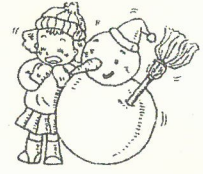
QR CODE 自學剪紙雪花。

- 二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我覺得這本書很有趣和覺得班特利是個細心的人。因為他常仔細地看雪花。



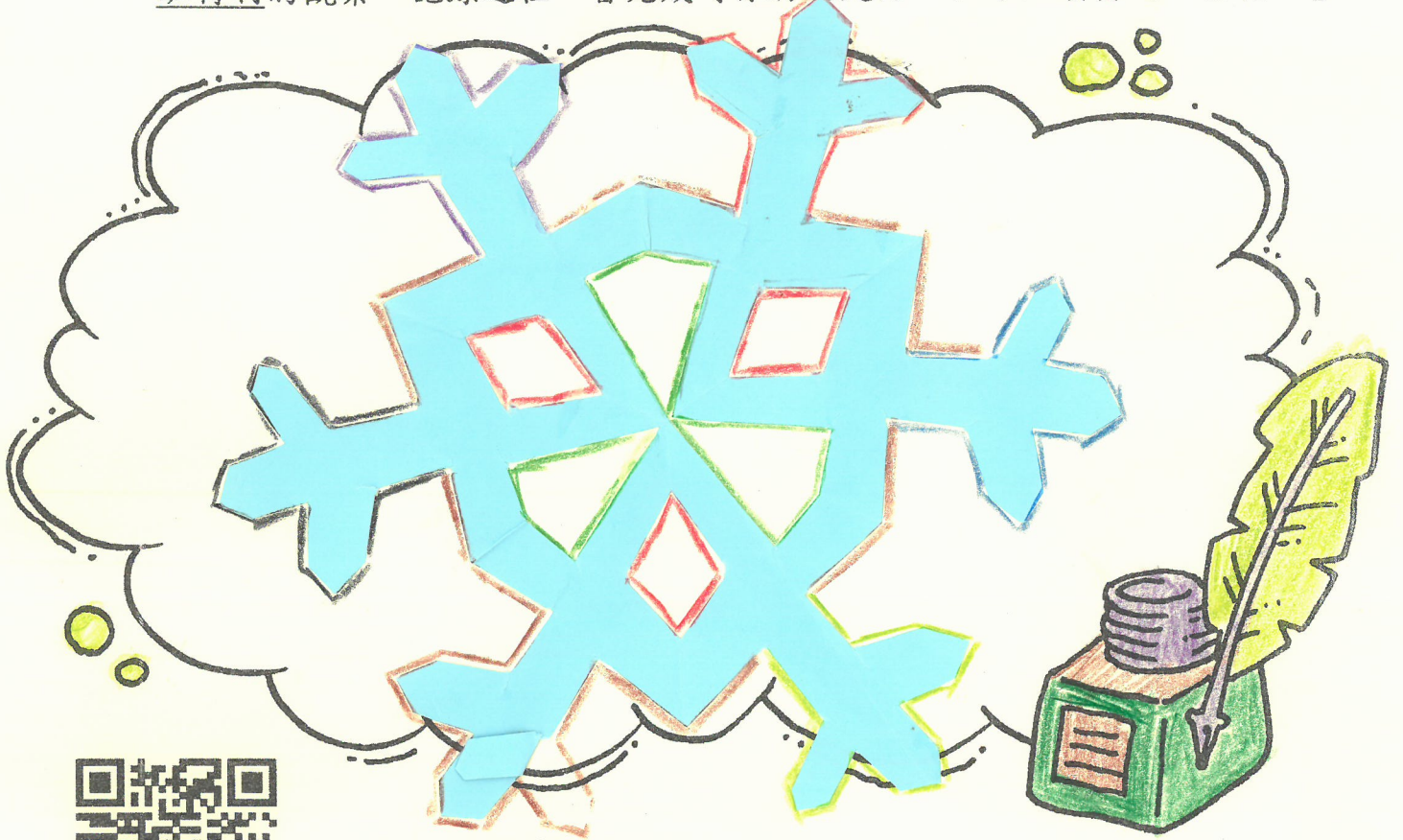


# 雪花人

姓名：黃卓謙 (25)

4(C)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。

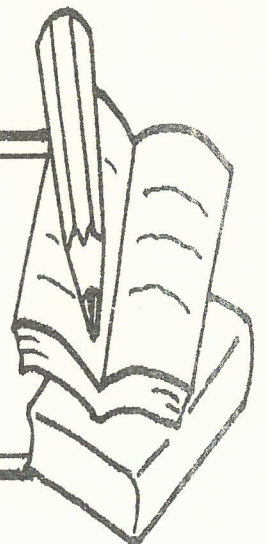


QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我十分欣賞班特利不放棄的精神，而且他不理會別人的眼光，繼續堅持到底。



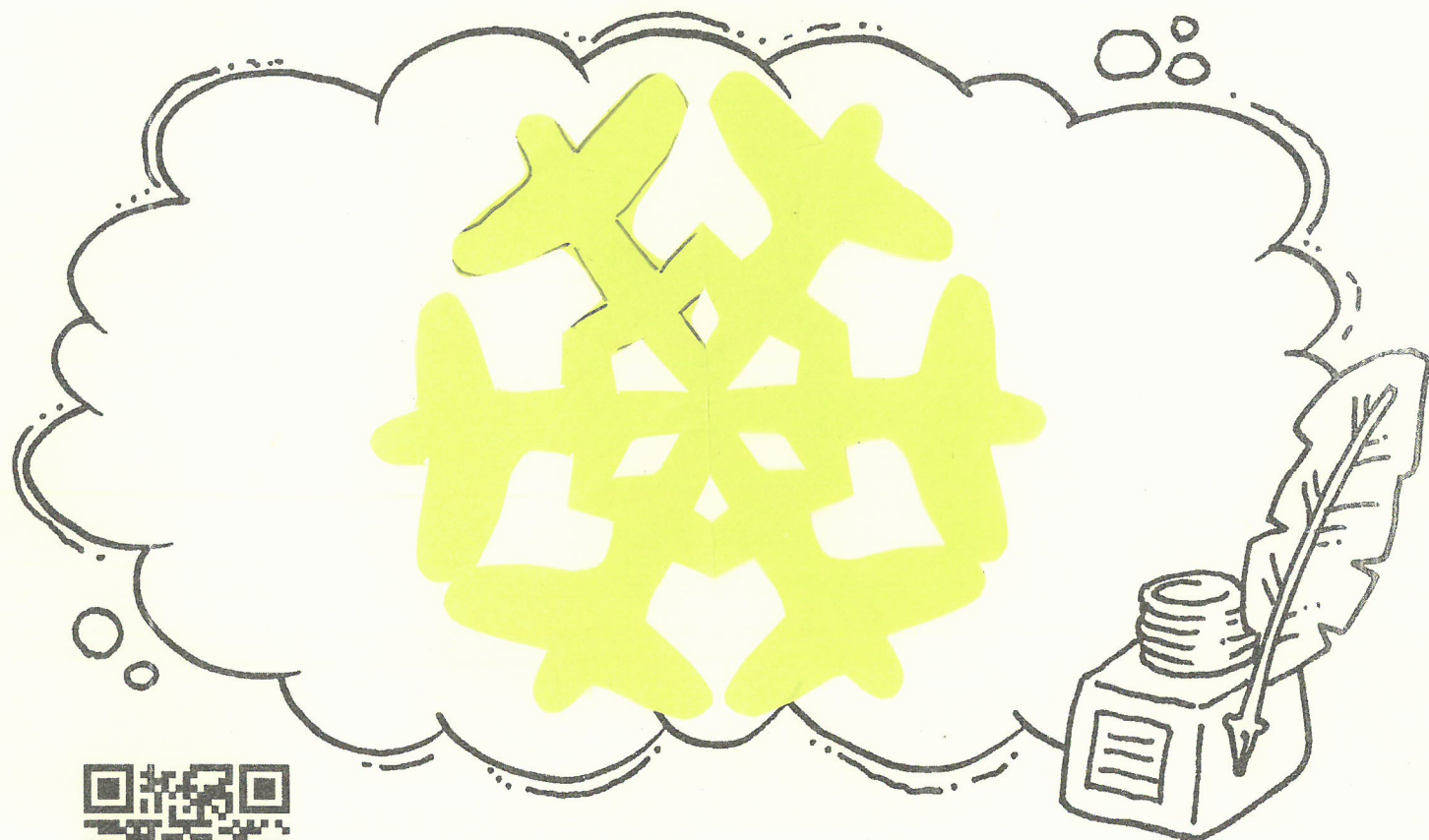


# 雪花人

姓名：鄭亦希 (5)

4(D)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

班特利，一個平凡的奧夫不斷追求  
自己的夢想，用自己的一生研究出雪花  
的結晶，為世界揭示雪花的神祕和華麗。







# 雪花人

姓名：黃柏喬 (28)

4(D)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我欣賞班特利為了堅持追求自己的理想，一直沒有放棄，更讓我們認識到多麼奇妙美麗的雪花！



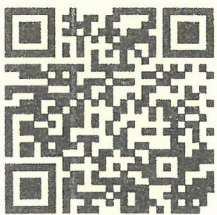
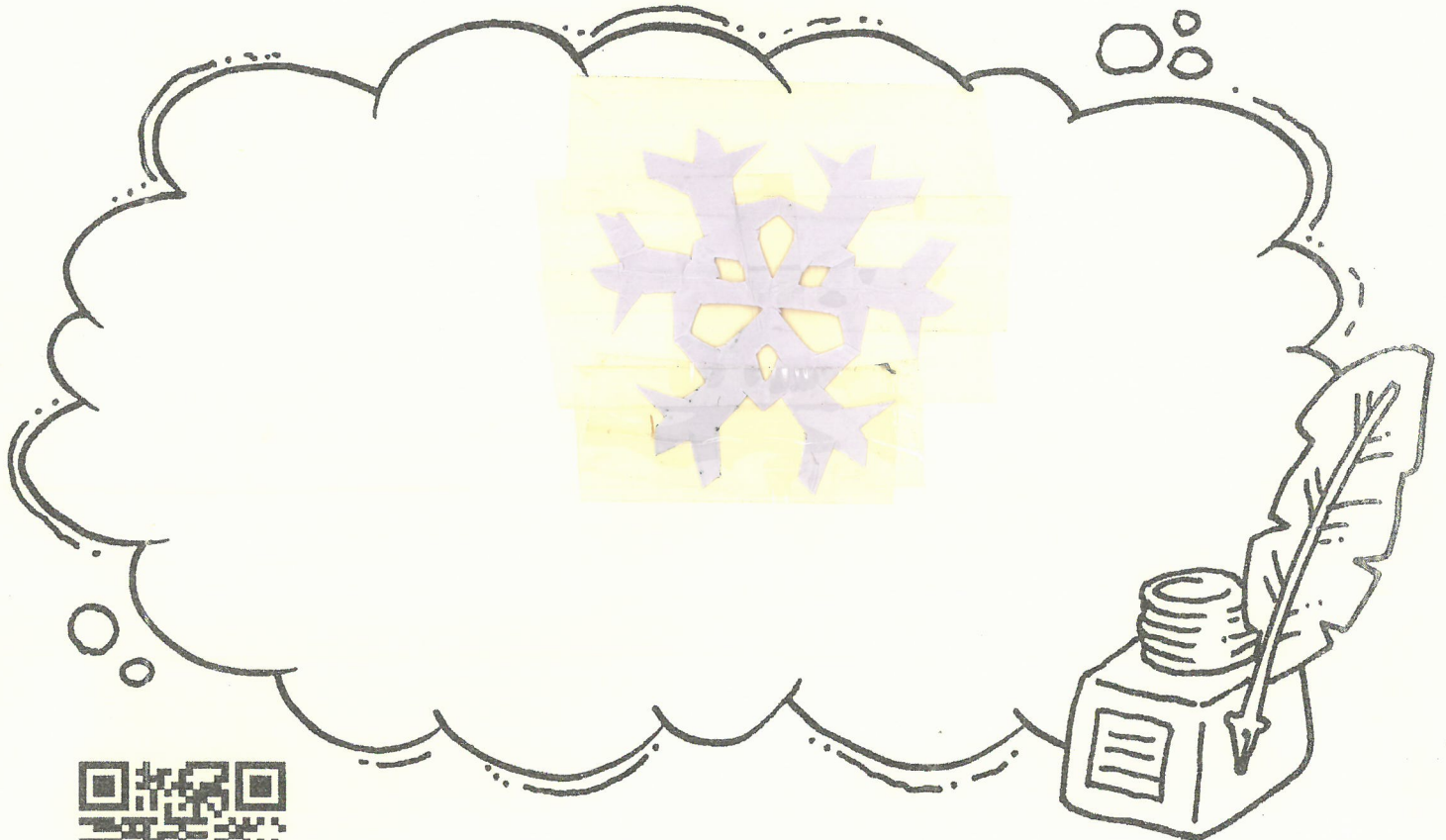


# 雪花人

姓名：丁徽晝 (4)

4(E)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

這一本書令我印象最深刻的情節是班特利向爸爸媽媽提出要買相機的。



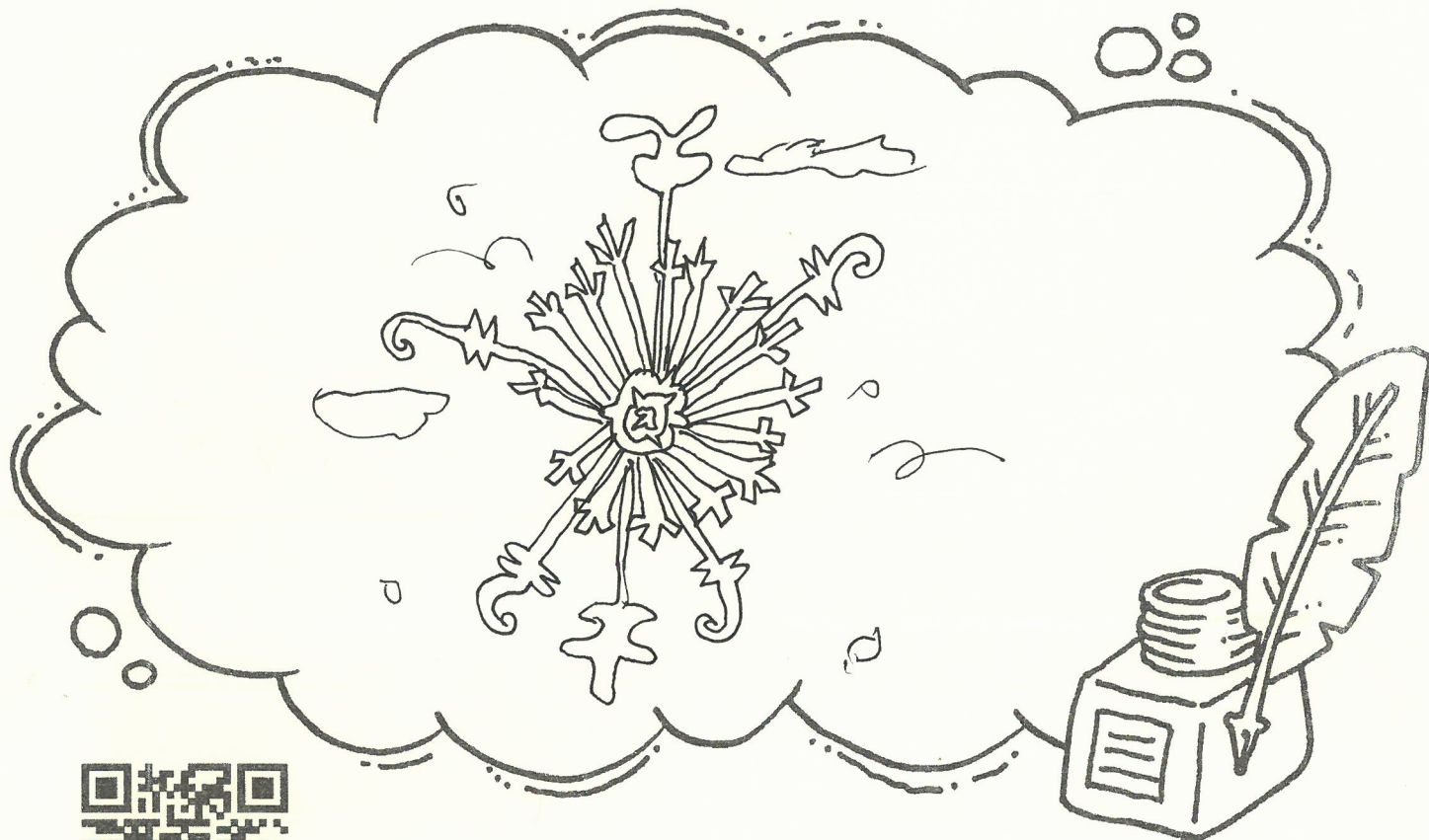


# 雪花人

姓名：林林梓晴 (11)

4(E)

一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，請你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你將也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我最深刻的情節是班特利被別人說觀察雪花是一種很笨的做法，但是班特利沒有放棄，他堅持做自己喜歡欠估女的事。





# 雪花人

姓名：黎子怡 (10)

4(E)

- 一、同學們，欣賞完《雪花人》的故事，你畫出或剪貼美麗的雪花圖案，體會班特利的觀察、記錄過程，當完成時你也是另一位令人讚賞的「雪花人」。



QR CODE 自學剪紙雪花。

- 二、欣賞過《雪花人》一書，請你用寫出約 20-30 字的讀後感。

(你最深刻的情節或你對故事中的班特利的看法。)

我十分欣賞他堅持不懈的精神，不斷挑戰自己，  
做出更好的成果。

